

Проект «Мама, самый лучший друг»

- По доминирующей деятельности: Познавательный
- По продолжительности: групповой, краткосрочный,
- Автор проекта: Семенов Е.А., Бутан Н.С.
- 2022 год
- Участники проекта: Муз. Руководитель Юхминова О.А., инструктор по физической культуре: Абрамова С.Г.

Структура проекта.

1. **Аннотация:** *В беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать о своих мамах, чем они заняты дома, но не все дети знают, где и кем работают их мамы, не все могут рассказать о маминих увлечениях. Каждый ребенок должен понимать, - что значит для него - мама, какую роль она играет в семье и в его жизни.*

Проект разработан воспитателями МБДОУ №295, группа «Здоровячки». В совместной деятельности участвовали дети, их родители.

Основными методами и приёмами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а так же подготовка и участие детей и родителей в развлечении, посвященному ко «Дню матери». Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно решать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

2. **Актуальность:** Многие дети не имеют полной семьи. Воспитанием детей в основном занимаются мамы, они же решают проблемы материального обеспечения своих детей. В современном обществе мамы редко бывают дома с детьми, мало играют, общаются. Большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации. Не мало важную роль для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу своего возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери. Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

3. **Цель проекта:** Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей.

4. **Задачи проекта:**

Образовательные: - познакомить детей с праздником Днем матери в России

- формировать представления о роли матери в семье.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, мышление, воображение.

- Развивать творческие способности

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать,;

- воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи.

- развивать гордость за свою семью, за свою маму,

5. Прогнозируемый результат: за время реализации проекта дети получают знания о празднике «День матери» в России, его традициях; научатся понимать значимость матерей в своей жизни, начнут уважительно, с заботой относиться к матери; создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

6. Деятельность в рамках проекта

Для достижения поставленных цели и задач применяю:

Технологии: *социо-игровую,*

Методы и приемы: *информативно-рецептивный, репродуктивный, наблюдения, дидактическая игра, создание игровой проблемной ситуации.*

Формы работы с детьми: *, чтение художественной литературы, встреча с сотрудником библиотеки, игра, беседа, ситуативный разговор, рассматривание и обсуждение книг и иллюстраций, мастерская по изготовлению подарка маме, , презентация.*

Механизм реализации проекта предусматривает:

- *информационно-методическое обеспечение проекта: методическая литература, библиотека детской художественной литературы, дидактический материал (настольные игры, иллюстрации), презентации, интернет – ресурсы.*
- *взаимодействие с социальными партнерами: библиотека имени З. Космодемьянской*

7. План работы по проекту

Этапы проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап предварительный	1. Постановка цели и задач, составление плана работы. 2. Подбор художественной и методической литературы, фото материалов, иллюстраций, стихотворений, загадок,	Познавательная – исследовательская: сбор материалов по теме проекта	подбор материалов по теме проекта: фотографии мам

	<p>пословиц и поговорок</p> <p>Пополнение предметно-развивающей среды по к дню матери</p>		
<p>2 этап</p> <p>основной</p>	<p>Познавательное развитие:</p> <p>Беседы: «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Чем я похожа на маму», «Что мама любит больше всего», «День матери в России»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Емельянов Б. «Мамины руки», С.Маршак «Сказки о глупом мышонке», Е Благинина «Посидим в тишине», нанайская народная сказка «Айога», Н.Саконская «Разговор о маме»; Э. Мошковская «Я маму свою обидел», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».</p>	<p>Коммуникативная: отвечает на вопросы, слушают.</p> <p>Просмотр иллюстраций в книгах, фото и видео материалов, заучивание стихов.</p> <p>Познавательно – исследовательская: слушают рассказы, стихотворения, объясняют название рассказа.</p> <p>Коммуникативная: отвечают на вопросы.</p> <p>Познавательно – исследовательская: рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Консультация для родителей «Какая мама нужна ребёнку»</p> <p>составление индивидуальных рассказов детей совместно с детьми о своей маме</p> <p>Подбор художественной литературы, участие в выставке «Портрет мамы»</p>

	<p>Речевое развитие Тема: Т.Волгина «Подарок маме» (разучивание стихотворения) Тема: Е.Пермяк «Мама и мы»</p> <p>Математическое развитие:</p> <p>Тема: «Сколько мам на свете»</p> <p>Тема: «Сюрприз для мамы».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование Тема: «Моя мамочка» (рисование портрета мамы). «Цветы для мамы»</p> <p>Конструирование: Тема: Нарядное платье для мамы. Аппликация Тема: «Открытка для</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: готовят столы, листы для рисования, карандаши, краски, кисти, ёмкость с водой, салфетки</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: готовят материал для занятия</p> <p>Коммуникативная: отвечают на вопросы. Познавательная - исследовательская: рассматривают образец, Речевая: проговаривают</p>	<p>Изготовление костюмов к сюжетно-ролевым играм</p>
--	--	---	--

	<p>мамы».</p> <p>Музыка (разучивание песни: «Солнышко в окошке»).</p> <p>Дидактическая игра: «Моя мама самая...». «Скажи ласково», «Закончи предложение», «Запоминайка», «Профессия мамы», «Мамочка»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мама дома», «Семья», «Дочки – матери», «Мама на работе»</p>	<p>слова вместе с воспитателем.</p> <p>Двигательная: выполняет гимнастику по тексту физ. Минутки.</p> <p>Продуктивная: выполнение работы.</p> <p>Коммуникативная: слушают песни.</p> <p>Двигательная: выполняют танцевальные движения под песню «Солнышко в окошке»</p> <p>Игровая, коммуникативная: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы.</p> <p>Познавательная - исследовательская: рассматривание атрибутов, придумывают план игры.</p> <p>Коммуникативная: выражают свои эмоции, распределяют роли, слушают собеседника.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: самостоятельно убирают атрибуты игры.</p>	
3 этап заключительный	: Стенгазета «С Днем Матери». Подарок для мамы «Букет для мамы»		Участие родителей в конкурсах на развлечения

	развлечение, посвященное Дню матери		
--	---	--	--

8. Продукт проекта: развлечение, посвященное Дню матери

9. Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции.

Негативные последствия	Способы коррекции
Организация родителей ко дню матери	из прошлого опыта объявления о проведении развлечения для мам написали в группе на неделю раньше, информировали родителей лично.
Не проявляют активности при выполнении домашнего задания	работа велась через детей.
Дети не правильно передают информацию	через личное общения с родителями

10. Оценка результатов: На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение. В результате проекта дети узнали больше об истории праздника, о роли мамы в жизни человека. Дети стали более внимательными и бережнее относиться к маме. Дети с удовольствием рассказывали о своей маме, выразительно читали стихи, разучивали и слушали песни. Ребята с большой радостью делали подарки для своих мам. Проект объединил детей, родителей и воспитателей, доставил положительные эмоции.

11. Распространение результатов. Данный проект можно использовать в старших и подготовительных группах. Проект был разработан и представлен для педагогического сообщества на официальном сайте МБДОУ №295 в разделе наши проекты. Реализация данного проекта осуществлялась через различные виды совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, во взаимодействии с родителями.

Приложения

Дидактические игры

«Назови ласково».

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят лас-

ковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Профессия мамы».

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка».

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

Беседы:

«Традиции моей семьи».

Цель: Углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких. Задачи: раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха; формировать навыки ответственного поведения в семье.

«Моя мама».

Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.

День матери в России

Указом Президента РФ Б. Н. Ельцина от 30.01.98 г. N 120 учрежден ежегодный российский праздник - День матери. Праздник отмечается в последнее воскресенье ноября.

И хотя этот праздник отмечается недавно, но во все времена мама была и остается самым главным и близким человеком для каждого из нас.

Российских матерей всегда отличали щедрость души, преданность,

самопожертвование, любовь и великое терпение. И сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности.

Официальное объяснение этого праздника таково. День матери отвечает лучшим традициям отношения россиян к материнству, объединяет все слои российского общества на идеях добра и почитания женщины-Матери. Кроме того, как считают многие, необходимо повышать статус женщины-матери. Иногда уточняют: существует Женский праздник 8 Марта. Женский вообще, он не подчеркивает почетное звание матери. День матери - праздник сравнительно молодой. Он еще не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но, надеемся, что со временем значение этого дня возрастет, потому что по смыслу и содержанию это самый святой праздник.

История праздника День матери

Истоки празднования Дня матери, возможно, следует искать в праздниках весны, которые жители античной Греции посвящали Рее, матери богов. Начиная с 1600 года, в Англии появилась традиция празднования Материнского воскресенья. В этот день, который приходился на четвертое воскресенье Поста, чествовали матерей.

История возникновения этого праздника сохранила несколько любопытных фактов. Например, в то время многие английские бедняки работали в прислуге у богатых. Так как зачастую работали они далеко от семьи, им приходилось жить в домах своих работодателей.

В Материнское воскресенье им предоставлялся день отдыха, с тем, чтобы они отправлялись домой и проводили этот день с матерями. Символом праздника было особое, материнское пирожное, которое преподносилось матери в знак уважения. После распространения христианства в Европе стали проходить праздники в честь Матери Церкви - символа духовной силы, которая дает жизнь и защиту от опасности. Со временем День матери Церкви и Материнское воскресенье стали отмечать как один праздник: люди чествовали своих матерей также как церковь.

Стихотворения

Елена Благинина. Посидим в тишине.

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похихотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
– Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине!..

Нина Саконская. Разговор о маме.

Разговор о маме
От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.
Мы любим ее
Как хорошего друга
За то, что у нас
С нею все сообща,
За то, что когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.
Мы любим ее и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза.
Но стоит с повинной
Прийти головою —
Исчезнут морщинки,
Умчится гроза.
За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце свое.

И просто за то,
Что она наша мама,
Мы крепко и нежно
Любим ее.

Борис Емельянов. "Рассказы о маме".

МАМИНЫ РУКИ

Такой это был несчастный, нехороший день!

С утра до вечера Маша капризничала, ссорилась с бабушкой, в комнате убираться не стала, читать не училась, в тетрадку ничего не писала, а только сидела в углу и хлюпала носом.

Мама пришла, и бабушка ей пожаловалась: целый, мол, день капризничает девочка и никакого сладу с ней нет.

Мама спросила:

— Что же с тобой, дочка, делается? Ты не больна ли? — и положила Маше на лоб свою руку.

Руки у мамы были удивительные: сухие, чуть шершавенькие, но такие лёгкие и добрые.

На этот раз Маша только головой мотнула и стряхнула с себя мамины руки.

— Фу, — сказала она. — Фу, мамочка! Какие у тебя руки нехорошие.

— Ну вот, — удивилась мама. — Столько лет жили-дружили, а теперь стала нехороша. Чем же тебе, дочка, мои руки сегодня не понравились?

— Жёсткие, — ответила Маша. — Царапаются.

Мама посмотрела на свои руки, Маше показалось, грустно.

— Руки обыкновенные, — сказала мама. — Рабочие руки. Ничего уж с ними не поделаешь.

Встала и ушла в ванную мыться и заперлась на крючок.

Маше так вдруг стало жалко маму. Она уже хотела бежать за ней, бабушка не пустила.

— Сиди! — сказала бабушка грозно. — Сиди! Мать обидела ни за что. Руки у твоей матери золотые, это все знают. Материными руками добра сделано — на десять таких, как ты, хватит: полотном, которое мать наткала, полземли устлать можно. Даром, что молода, а сноровиста. Мать у тебя не белоручка, работница, плохого в том нет. Станешь к станкам на материно место — дай тебе бог такой быть, обидчица!

— Я её обидеть не хотела, — сказала Маша плача.

— Не хотела, да обидела, — сказала бабушка. — Так тоже бывает. За языком поглядывай. Руки у твоей матери верно, что жёсткие, а вот сердце мягкое... Я бы на её месте тебе как полагается всыпала, горячих... Надрала бы уши.

Мама вернулась и услышала, как бабушка ворчит, а Маша плачет, и сразу не разобралась, в чём дело.

— Не стыдно тебе ещё и бабушку обижать, — сказала она. — Сердце у бабки отходчивое. Я бы на её месте...

— Знаю, знаю! — закричала Маша неожиданно весело и бросилась к матери целоваться и обниматься. — Знаю...

— Ничего ты не знаешь, — сказала мама. — А если знаешь, говори.

— Знаю, — сказала Маша. — Ты бы на бабушкином месте надрала мне уши. Я твои руки обидела.

— Ну и надеру, — сказала мама. — Чтоб не обижала.

— Бабушка говорила, — сказала Маша из угла, — что если бы она была на твоём месте, то надрала бы. А на своём — вы обе не можете.

Бабушка и мама переглянулись и засмеялись.

Физминутка:

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили,

Насыпали вниз порошка,

Белье все замочили,

Стирали долго мы его,

О доску даже терли,

Не разорвали ничего,

А полоскали сколько —

Туда-сюда, туда-сюда —

Вода в тазу вскипела,

Но только, братцы,

Вот беда — на пол упала пена!

Давай ее мы собирать

И отжимать в ведерко,

Чтобы как наши мамы стать,

Трудиться надо столько.

Сюжетно – ролевая игра

«Дом, семья»

Цель: Формировать знания о семье. Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.

Игровой материал: предметы домашнего обихода, куклы.

«Дочки-матери».

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Игровой материал: предметы домашнего обихода, куклы

Пословицы

«При солнышке тепло, при матери - добро».

«Нет милее дружка, чем родная матушка».

Консультация для родителей, «Какая мама нужна ребёнку»

Когда я читаю любую книгу для начинающих матерей, удивляюсь: как много внимания уделяется обслуживающему труду матери. Всё расписано по минутам: обязательно кипятить, протереть, проветрить, чем кормить и когда. На это уходит всё время. Маме некогда подумать, понаблюдать. Некогда общаться с ребёнком. Дети растут, а мать всё также обслуживает их всеми благами жизни. Это неправильно, так как и детям и самим матерям в жизни нужно совсем другое.

Итак, для чего детям нужна мама? Каждый ребёнок должен знать, что есть человек, любящий его и может принять его таким, какой он есть. Это самое главное. Важно, чтобы мать понимала ребёнка, видела его своеобразие. Мать, которая не понимает своего ребёнка, -это трагедия. Мать, которая говорит: «Я не хочу с тобой разговаривать» отталкивает своего ребёнка. В раннем детстве мать для ребёнка-спасение, утешение. Когда ребёнок станет постарше, мама-советчик, наставник. В более зрелом возрасте-друг. Мама-человек, который тебя поймёт и утешит и в пять и в пятьдесят лет. Мама не может быть судьёй для ребёнка, определять, что хорошо, что плохо, не пример для подражания. Мы можем запретить ребёнку то, что, не задумываясь, делаем сами. А почему? Потому что нас надо слушаться, мы ведь взрослые. Не этого ждут от нас дети. Ребёнок не требует от матери особого совершенства. Ему нужно утешение, сочувствие. Быть вместе - вот, что главное для ребёнка.

Ребёнок относится к матери на протяжении всей жизни по-разному. Он может и восхищаться матерью, и сомневаться в ней, возможно: недоверие, неприятие, раскаяние, преклонение. Нашим детям часто не хватает личного контакта с близкими людьми, не хватает эмоционального общения. А именно в общении маленький человек учиться нравственности.

Важно. Чтобы с самого рождения люди, которые окружают ребёнка, были не только любящими, но добрыми и умными людьми. Глупая, порой даже жертвенная любовь страшна. Ребёнок может вырасти эгоистом и потребителем. Есть старинная притча о материнском сердце. Один юноша влюбился в прекрасную девушку и стал просить её руки. Красавица согласилась, но взамен потребовала сердце матери. Когда юноша нёс сердце матери, он споткнулся и уронил его на землю. Тогда он услышал голос: «Не ушибся ли ты сынок». А ведь такой сын, способный на преступление, ради прихоти девушки, мог быть только у матери, которая может пожертвовать всем, лишь бы ребёнку было хорошо. Матери нельзя забывать о себе самой, нельзя приносить себя в жертву. Ребёнку нужна счастливая мама. Часто мы забываем о своих других семейных ролях.

Для нормального детства нужна нормальная семья. Ребёнок должен быть уверен, что у него добрые и заботливые родители, и то, что он их никогда не потеряет. Только тогда ребёнок сможет строить благополучные отношения с другими людьми. Это важно для всей его дальнейшей жизни. Ребёнок постоянно нуждается в доказательстве любви и верности. Многие считают, что в детских садах детям дадут больше чем любящие матери. У истоков каждой одарённой личности стоит семья, в основном мать. И наоборот я не знаю не одного известного миру человека, который бы с младенчества воспитывался выдающимся педагогом, но вне семьи. Получается обычные матери, могут дать больше своему ребёнку, чем знаменитые педагоги. Чудо рождается в результате любви и внимания тех, кто рядом с ребёнком с рождения.

Обратим внимание: как только ребёнок появляется на свет, он сразу начинает контактировать с окружающим миром - плакать, улыбаться. Если не взять на руки - будет заливаться слезами. Наконец взяли на руки. Мама рядом - какая радость. Получается: за крик-наслаждение, за молчание-неудовольствие. Так находят взрослые и ребёнок между собой взаимопонимание и недопонимание. Если так будет и дальше, то в дальнейшем мы получим капризы, неврозы, лживость и озлобленность. И не надо в дальнейшем говорить, что он такой уродился.

Итак, с самого рождения мы направляем поведение, развитие, передаём нравственные критерии. Поэтому малышу нужна мать, с её индивидуальной любовью, с её возможностью наблюдать первые шаги ребёнка на долгом пути становления Человека, с её умением радоваться каждому его успеху.

Давайте представим себя на месте детей. Посмотрим на мир их глазами. Ведь мы их любим всегда. Даже если они капризничают, дерутся. Так, что же должен сделать ребёнок, чтобы мы его любили? Да ничего. Ничего он не должен делать - должен просто жить, должен смеяться, должен радоваться жизни и печалиться. Для ребёнка важно знать, что его любят. Он должен чувствовать нежность. Нужно почаще детям говорить о своей любви просто так. Не нужно стесняться, быть любимым хочется всегда.

А часто ли мы слушаем своё материнское чутьё? Чаще мы прислушиваемся к врачам, телевизору, соседям. И ориентируемся мы на то, как принято воспитывать детей в обществе. Часто для нас важнее то, чтобы ребёнок как можно раньше научился читать, считать, чем видеть его счастливые глаза.

Наша современная жизнь часто разделяет маму и ребёнка. Мы всё время спешим, торопимся. Всё чаще дети слышат «мне некогда, поиграй один». Нужно перестать спешить, нужно почувствовать, что дети здесь рядом и мы вместе. Нужно посмотреть в глаза детям и сказать

им, что мы рады, что они у нас есть. Дети должны чувствовать, что для нас важны именно они сами, именно здесь и именно сейчас. Тогда ребёнок создаст своё счастье и будет счастливым.

Литература:

1.Т.А. Шорыгина «Наша Родина Россия» -Россия. Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2018. – 96с. (Детям о самом важном).

2.Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Парамомоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 944 с.: ил.

3.Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Камаровой, И.А. Васильевой. Старшая группа. Сентябрь-октябрь/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель,2017. -306 с.

4.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/21/proekt-den-materi-v-podgotovitelnoy-gruppe>

5.https://ypok.pф/library/proekt_ko_dnyu_materi_v_podgotovitelnoj_gruppe_det_150138.html

6.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/04/06/proekt-ko-dnyu-materi-mama-vazhnoe-slovo-v-kazhdoy-sudbe?ysclid=lb0tlwnhq9486875740>

Приложение













