

ФИО: Савина Людмила Александровна

Форма НОД: рисование.

Тема: «В гости к нам пришла матрешка».

Возрастная группа: средняя группа.

Интеграция областей: «Художественно-эстетическое развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: знакомство с русскими народными промыслами через рисование матрёшки

Задачи:

Обучающие задачи: знакомить детей с историей возникновения семёновской матрёшки, приобщать детей к

истокам русской культуры, закреплять знания детей о матрёшках, истории возникновения, об особенностях узоров.

Развивающие задачи: развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов,

размышлять, обобщать результаты;

развивать активную речь детей в процессе сравнения, анализа элементов росписи семёновских матрёшек;

развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности, умение самостоятельно использовать

детьми в рисовании элементы семёновских матрёшек, подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки;

обогащать словарь детей: семёновские мастера, семёновская матрёшка, семёновская роспись;

развивать умение договариваться о совместных действиях.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к русскому народному творчеству, уважение к труду народных мастеров;

воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения

познавательной задачи, формировать умение договариваться, помогать друг другу.

Этап / время	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Организационные формы работы	Ожидаемый результат
Организационный момент	Приветствует детей, создает положительный эмоциональный настрой. Предлагает вниманию детей комплект картин с изделиями из дерева. Создает проблемную ситуацию (умелец это кто?) и показывает свою заинтересованность.	Отвечают на приветствие, рассматривают выставку, высказывают свои мысли о том, кто такие умелец и рукоделец. Называют деревянные изделия на картинах.	Фронтальная	Дети настроены на общение. Проявляют интерес к предстоящей деятельности.
Мотивация	Создаёт проблемную ситуацию. Загадывает загадку. Рассказывает о семёновских матрёшках.	Решают проблемную ситуацию. Отгадывают загадку, и картинка с матрёшками появляется на выставке. Дети рассматривают все деревянные изделия. Слушают, рассматривают матрёшек.	Фронтальная	Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Умение делать вывод и его аргументировать.
Основной этап. Физкультминутка и продуктивная деятельность.	Собирает детей на игру. Знакомит детей с игрой, даёт инструкцию, и играет.	Активно играют.	Фронтальная.	Умение слушать, принимать и выполнять правила игры. Двигательная активность.
ФИЗМИНУТКА				
Продуктивная деятельность	Предлагает детям взять шаблоны и постепенно дорисовать матрёшек. Сначала дорисовывается на голове платочек, на туловище сарафан, на сарафане цветы. Задает вопросы. Способствует работе детей в парах и индивидуально. Наблюдает за детьми во время выполнения задания. При разукрашивании матрёшек включается музыка.	Ребёнок выбирает способ взаимодействия при выполнении своей работы: индивидуально, в паре, в тройке. По желанию использует шаблоны - силуэты матрёшек. Если возникла трудность, дети обращаются за помощью к воспитателю и друг другу.	Фронтальная	Умение слушать, принимать и выполнять правила игры. Двигательная активность. Творческая активность в процессе изобразительной

		Рисуют под музыку.		деятельности; умение подбирать цвета для работы; умение следовать инструкции.
Рефлексия	Предлагает рассмотреть матрёшек, украсить сарафаны цветами. Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии. Обобщаю все выводы, закрепляю с детьми вывод.	Делятся впечатлениями выражают собственные чувства к проделанной работе, планируют самостоятельную (совместную) деятельность, выказывают эмоциональный отклик. (выставка работ детей).	Фронта льная	Умение оценивать результат деятельности; умение выражать чувства, делать выводы, планировать самостоятельную (совместную) деятельность.