**Дидактические пособия по развитию речи**

1. **Общее пользование.**
* «Крылатые выражения» - 16 картинок . Методы работы – рассказ по картинке, заучивание выражения, рассуждения по теме «Били ли подобные случаи в жизни, когда можно было применить данное выражение», введение в активный словарный запас – составление предложений с использованием выражения, инсценирование, театрализация.
* График изучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| Сентябрь | Белая ворона | Бить баклуши | В бирюльки играть | Гоголем ходить | Горе луковое |
| Октябрь | Довести до белого каления | Засучив рукава | Спустя рукава | Иерихонская труба | Косая сажень в плечах |
| Ноябрь | Лезть на рожон | Медвежья услуга | Начинать с азов | Остолбенеть | С гулькин нос |
| Декабрь | Сесть в лужу | Точить лясы | Белая ворона | Бить баклуши | В бирюльки играть |
| Январь | Гоголем ходить | Горе луковое | Довести до белого каления | Засучив рукава | Спустя рукава |
| Февраль | Иерихонская труба | Косая сажень в плечах | Лезть на рожон | Медвежья услуга | Начинать с азов |
| Март | Остолбенеть | С гулькин нос | Сесть в лужу | Точить лясы | Белая ворона |
| Апрель | Бить баклуши | В бирюльки играть | Гоголем ходить | Горе луковое | Довести до белого каления |
| Май | Засучив рукава | Спустя рукава | Иерихонская труба | Косая сажень в плечах | Лезть на рожон |
|  | 01 | 06 | 03 | 04 | 05 |
| Сентябрь | Медвежья услуга | Начинать с азов | Остолбенеть | С гулькин нос | Сесть в лужу |
| Октябрь | Точить лясы | Белая ворона | Бить баклуши | В бирюльки играть | Гоголем ходить |
| Ноябрь | Горе луковое | Довести до белого каления | Засучив рукава | Спустя рукава | Иерихонская труба |
| Декабрь | Косая сажень в плечах | Лезть на рожон | Медвежья услуга | Начинать с азов | Остолбенеть |
| Январь | С гулькин нос | Сесть в лужу | Точить лясы | Белая ворона | Бить баклуши |
| Февраль | В бирюльки играть | Гоголем ходить | Горе луковое | Довести до белого каления | Засучив рукава |
| Март | Спустя рукава | Иерихонская труба | Косая сажень в плечах | Лезть на рожон | Медвежья услуга |
| Апрель | Начинать с азов | Остолбенеть | С гулькин нос | Сесть в лужу | Точить лясы |

1. **2-4 года**
* «Правильно – неправильно» - рассказ по картинкам (воспитатель – ребёнок), рассуждаем, кто из детей ведёт себя правильно.
* Прогулка под дождём,
* Как играть правильно,
* Чем кормить кота,
* Правила гигиены.
* «Развитие речи в детском саду» - Составление предложений по картинке, объединение предложений в связный рассказ, обсуждение действующих лиц.
* Не даёт коляску
* Зима, зима!
* Едем в гости.
* В песочнице.
* Дедка за репку.
* Дед Мороз.
* Делаем машину.
* У аквариума.
Чудо - паровозик.
* Наряжаемся
* Так нельзя!
* Друзья.
1. **3-4 года I часть**
* Тематические беседы по картинкам расширят кругозор ребёнка, научат его сравнивать, обобщать, выражать свои мысли
* Лексические задания, пословицы и загадки и обогатят словарь дошкольника, помогут в развитии слухового внимания
* Игровые упражнения, дидактические и подвижные игры
* «Кукла» - части – целое
* «Мебель» - название, как расставить, принадлежность к комнате
* «Дома» - сравнение, признаки, названия, из чего, работа по подгруппам – старая и современная архитектура
* «Посуда» - название, сравнение, работа по подгруппам – собери сервиз
* «Моя семья» - Состав семьи, Занятия членов семьи (3 части)
* «Теремок» (2 части)
* «Три поросёнка» - что сначала, что потом

**II часть**

* «Столовые приборы» - названия, для чего, посчитай
* «Собери дерево» - название частей, что сначала, что потом, части – целое
* «Накорми зверей» - найди лишнее, кто, что ест
* «Белый – серый» - составление рассказа рассуждения когда заяц меняет шубку
* «Чести – целое» (2 серии, медведь и лиса) – какие части тела у животных, названия частей тела, сосчитай сколько, назови
* «Изучаем предлоги» - составление предложений про место положения вороны относительно гнезда
* «Кормушка для птиц» - составление связного рассказа, название птиц, зимующие птицы
* «Экскурсия» - работа по подгруппам – мальчики рассказ о путешествии папы с сыном, девочки о путешествии мамы с дочкой
* «Одеваемся на прогулку» - название вещей, что сначала, что потом, изучаем цвета
* «Зимние забавы» - названия предметов, что для чего, составление предложений с использованием прилагательных
* «Зимние виды спорта» - один – много – команда, связный рассказ
* «Скоро праздник» - название украшений, делаем сами, украшаем ёлку, украшаем зал
* «Жил был у бабушки …» - составление сказки по серии картинок

**III часть**

* «Скворечник» - название частей скворечника, что сначала, что потом, экологическое воспитание – не навреди дереву
* «Праздник нашей армии» - наше внимание защитникам, как поздравить папу
* «На весеннюю прогулку» - название одежды, что сначала, что потом, цветовая гамма
* «С мамой на прогулку» - что такое парк, сквер, как там отдыхать, культура поведения в общественных местах
* «Весенние забавы» - составление связного рассказа по картинкам, что сначала, что потом
* «Снеговик, зайка и солнышко» - составление связного рассказа по картинкам, инсценирование
* «Международный женский день» (3 части) – выбор подарков, кто, что может подарить, как поздравить
* «Герань», «Одуванчик» - комнатные и уличные растения, части цветка, названия
* «Уход за комнатными растениями»(2 одинаковые) - подгруппами составляют связный рассказ. Соревнование командное
* «Огород» - названия огородных растений, как ухаживать за огородом, составление рассказа про урожай
* «Сад» - названия садовых растений, как ухаживать за садом, составление рассказа про урожай
* «Жук и птицы» - составление связного рассказа
1. **4-5 лет I часть**
* Тематические беседы по картинкам расширят кругозор ребёнка, научат его сравнивать, обобщать, выражать свои мысли
* Лексические задания, пословицы и загадки и обогатят словарь дошкольника, помогут в развитии слухового внимания
* Игровые упражнения, дидактические и подвижные игры
* Вопросы для обсуждения
* «Моя семья» (4 картинки) - члены семьи, знать членов своей семьи по имени, семейные обязанности, взаимозаменяемость, семейный отдых
* «Правила игры» (2 картинки) – во что играть, названия игр, правила игры, культура поведения во время игры
* «Гигиена» - названия гигиенических принадлежностей, действия с этими принадлежностями
* «Мебель» - названия, сравнение, словообразование типа «большая кровать, маленькая кроватка»
* «Осенняя прогулка» (2 картинки) – как одеваемся осенью, сезонные изменения, составление связного рассказа, гербарий
* «Части тела» - названия, предназначения, лево-право
* «Домашние животные»
* «Дикие животные»
* «Отличительные признаки деревьев»
* «Новогодний праздник» (2картинки)

**II часть**

* «Сезонные изменения. Зима»
* «Наша зимняя одежда» (2 картинки)
* «Зимние забавы» (2 картинки)
* «Зимующие птицы» (2 картинки)
* «Снегурочка»
* «Профессии» (2 картинки)
* «Защитники Отечества»
* «Жилища перелётных птиц»
* «Женский день»
* «Комнатные цветы» (3 картинки)

**III часть**

* Демисезонная одежда
* Обувь
* Праздник в детском саду
* Транспорт
* Домашние птицы
* Прилёт птиц
* Во саду ли , в огороде (4 картинки)
* Насекомые (2 картинки)
* Летний отдых (4 картинки)
1. **5-6 лет I часть**
* Тематические беседы по картинкам расширят кругозор ребёнка, научат его сравнивать, обобщать, выражать свои мысли
* Лексические задания, пословицы и загадки и обогатят словарь дошкольника, помогут в развитии слухового внимания
* Игровые упражнения, дидактические и подвижные игры
* Вопросы для обсуждения закрепляют пройденное
* Признаки осени – работа по подгруппам, составление картинки и связный рассказ «Ветренно», «Листопад», «Осадки», «Прогулка», !Перелётные птицы»
* Гигиена (2 картинки) – гимнастика для глаз «чья щётка?», цвет, как пользоваться предметами гигиены, как правильно чистить зубы, связный рассказ
* Посуда (2 картинки) – название предметов посуды, уход за посудой, связный рассказ «Я помогаю»
* Наша обувь (2 картинки) – название, сезонность, найди ошибки, связный рассказ «В обувном магазине»
* Наш гардероб – связные рассказы: «Как носить вещи», «Как ухаживать за вещами»
* Мебель (2 картинки) – название, где поставить, количество, размер
* Продукты (2 картинки) – хлебобулочные изделия, продукты
* Дикие животные – окрас шерсти, тип питания, части тела, образ жизни в разные времена года
* Дома (3 картинки) – части зданий и домов, тень от дома, кошкин дом

**II часть**

* Признаки зимы (2 картинки) – работа по подгруппам, составление связных рассказов «Деревья зимой», «Зимняя одежда», «Непогода», «Птицы зимой», «Лесные обитатели» - работа в парах
* Зимующие и перелётные птицы (2 картинки) – внешние признаки зимующих птиц, названия птиц, приспособления для питания и выживания
* Зимние забавы – составление связного рассказа
* Скоро Новый год – как делать и дарить подарки
* Разнообразие животного мира (3 картинки) – жители севера, жители Африки (2 картинки) – приспособления для жизни в разных странах, окрас, строение тела, кожный покров, хвосты, рога и копыта, когти и зубы
* Дикие и домашние животные (3 картинки) – жители леса, зоопарк, домашние животные и их детёныши
* Живое – не живое – игрушки и домашние животные
* В мире профессий – профессиональные инструменты
* Моя малая родина – мой район, что есть рядом с домом
* Уход за домашними растениями – работа в парах, связный рассказ

**III часть**

* Признаки весны – работа по подгруппам, связные рассказы – «Первые листочки», «Первые проталины», «Журчат ручьи», «Капель», «Сезонная одежда», «Шумит листва зелёная»
* Дикие птицы весной (3 картинки) – строение тела, названия птиц, связный рассказ «Птичье потомство», «Сорока – садовница»
* Домашние птицы (3 картинки) – внешние признаки, птицы и птенцы, связный рассказ «Выводок»
* Защитники Родины – связный рассказ «Подарок ветерану»
* Домашние растения (3 картинки) – связные рассказы «Работа в саду», «Как растут овощи», «Уход за садовыми цветами»
* Как растут деревья – названия деревьев, названия плодов, формы листьев, семена
* Виды транспорта – подземные, наземные, воздушные, водные
* На рыбалке (2картинки) – лишние предметы, связный рассказ
* Признаки лета - по подгруппам, связные рассказы – «Непогода», «Пасмурно», «Жара» - «Птицы летом», «Семицветная дуга»