

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Номинация: образовательный проект.

Проект «Полезьа витаминов».

Сроки выполнения проекта: 5 дней.

Богомаз
Елена Геннадьевна,
Воспитатель

Красноярск 2021

Актуальность: В современном обществе человек имеет больше возможностей заботиться о здоровье, так как медицина предлагает самые разнообразные лекарственные препараты, которые могут помочь во многих ситуациях, но не надо забывать о пользе правильного питания.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами и фруктами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

Некоторые дети осенью склонны к болезням. Поэтому детям необходимо правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи и фрукты.

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной деятельности.

Задачи:

1. Расширить знания детей об овощах и фруктах, ягодах и грибах; познакомить детей с витаминами А, В, С, D и другие; раскрыть их значение для человека.
2. Развивать познавательные и творческие способности детей, связную речь.
3. Воспитывать гигиену питания и бережное отношение к своему здоровью.

Предполагаемый результат:

- понимание детьми значения витаминов для сохранения и укрепления здоровья,
- умение классифицировать овощи и фрукты, ягоды и грибы, - развитие познавательных и творческих способностей детей,
- повышение речевой активности, активизация словаря.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА.

Для достижения поставленных цели и задач применяю:

Технологии: социо-игровую, кейс-технологию.

Методы и приемы: информативно-рецептивный, репродуктивный, исследовательский, наблюдения, дидактическая игра, создание игровой проблемной ситуации.

Форма организации детей: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Предварительная работа:

Рассматривание плакатов с изображением овощей и фруктов; муляжей овощей и фруктов; свежих овощей и фруктов; вареных для салата, кухонного инвентаря; беседа о здоровье; беседа о пользе овощей и фруктов; чтение и заучивание стихов, загадок про овощи и фрукты.

Формы работы с детьми:

1. Рисование «Что созрело в огороде», «Натюрморт»
2. Лепка «Фрукты – овощи на тарелке», «Гриб – грибочек»
3. Аппликация «Дары осени», «Грибы»
4. Конструирование «Корзинка для фруктов», «Овощи» (из полосок бумаги)
- 5.НОД: «Лесные грибы и ягоды», «Витамины укрепляют организм».
6. Дигра «Дары лета», «Отгадай овощ или фрукт на вкус», «Аскорбинка», «Чудесный мешочек», «Ягоды или грибы»
7. С/р игра Магазин «Овощи и фрукты», «На даче», «Поликлиника».
8. Беседа «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Ягоды и грибы»
9. Заучивание загадок и стихов об овощах и фруктах, ягодах и фруктах».
- 10.Чтение: стихотворения Н. Носов «Огородники», «Огурцы»; белорусская народная сказка «Пых», русские народные сказки «Репка», «Мужик и медведь»; рассказ Л. Толстой «Старик сажал яблони.», "Огородные сказки" ("Как вырос огурец", "Почему помидор красный"), В. Сутеев «Под грибом», «Волшебный кувшинчик».
11. Пальчиковая гимнастика «Однажды хозяйка с базара пришла», «Мы делили апельсин», «В лес за грибами».
- 12.Музыкальное занятие: разучивание хоровода «Огородная хороводная», игры «Пугало», «Осенняя игра»
13. Изучение книг о полезном питании, рассматривание книг о ЗОЖ.

Форма работы с родителями:

1. Консультации «Овощи и фрукты – ценные продукты», «Как приучить ребёнка кушать овощи?»
 2. Памятка для родителей «Витамины в продуктах».
 3. Подбор иллюстраций и картинок на тему «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Лесные грибы и ягоды»
 4. Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Овощной магазин»
 5. Публикация странички для журнала НАШЕ ЗДОРОВЬЕ «Здоровье из кладовых природы»
- Итог проекта:
- проведение итогового мероприятия ярмарка «Дары золотой осени»
 - выставка поделок «Осеннее великолепие»

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА:

- представление результатов проекта «Вместе весело шагать» на педагогическом совете МБДОУ № 295;
- размещение проекта «Вместе весело шагать» на сайте МБДОУ № 295.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА:

- заинтересованность родителей (законных представителей) работой МБДОУ;
- ресурсное обеспечение проекта;
- развитие развивающей предметно-пространственной среды;
- достижение социально-нормативных возрастных характеристик возможных успехов ребенка;
- наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет для предоставления родителям возможности оперативного получения информации о жизни МБДОУ.

Прогноз возможных негативных последствий:

- низкая заинтересованность родителей жизнью МБДОУ;
- пассивное участие родителей в конечном изготовлении продукта – книги.

Способы коррекции негативных последствий:

- организовать выставку продукта проекта - книги.

Поделки ребят.



Ребята рассказывают о своих творческих работах, не забывая напоминать , что овощи и фрукты - это кладёц витаминов.



Магазин овощи – фрукты. И его активные покупатели.

