

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»
660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6, тел.221-63-81,ds295ds@mail.ru

Проект «Моя любимая игрушка»

Воспитатели: **Чахалян А.А**
Савина Л.А

**Красноярск
2022г**

Название проекта: проект «Моя любимая игрушка»

По доминирующей деятельности: информационно - познавательный

По продолжительности: краткосрочный

Автор проекта: воспитатели – Савина Л.А, Чахалян А.А

Дети 1 младшей 03 группы, родители-помощники 03гр

Структура проекта

1.Аннотация:

Игрушка – неизменный спутник ребёнка с первых дней его жизни.

Хорошая игрушка побуждает ребёнка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. Исходя из сегодняшней ситуации, одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых в неразборчивости их выбора.

2.Актуальность темы:

Многочисленные педагоги и их исследования говорят о том, что “**игрушка** всегда была действенным средством развития и широко использовалась в народной педагогике.

3. Цель проекта:

Формирование у **детей** социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

4.Задачи проекта:

- 1.Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- 2.Развивать общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослым.
- 3.Продолжать развивать игровые, познавательные, речевые способности.

5.Прогнозируемый результат:

- пополнить представление детей об игрушках,
- проявлять интерес и желание играть с игрушками,
- развивать речевую активность детей,
- научить детей бережнее относиться к игрушкам,
- оформить выставку совместно с родителями «Моя любимая игрушка».

6. Деятельность в рамках проекта:

Определение темы проекта, формирование цели задачи проекта. Обеспечение мотивации предстоящей деятельности.

Подготовка методических и дидактических материалов.

Чтение художественной литературы.

Для достижения поставленных цели и задач применяю:

Технологии: социо-игровую.

Методы и приемы: информативно, наблюдения, дидактическая игра, создание игровой проблемной ситуации.

Формы и работы с детьми: чтение художественной литературы, игра, беседа, ситуативный разговор, рассматривание и обсуждение книг и иллюстраций.

Механизм реализации проекта предусматривает:

-информационно-методическое обеспечение проекта: методическая литература, библиотека детской художественной литературы, дидактический материал (настольные игры, иллюстрации).

7. План работы по проекту

Этапы проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап предварительный	Изучение методической литературы. Определение цели и задачи , наблюдение за детьми. Пополнение игровых уголков.	Самостоятельная деятельность с разнообразными игрушками. Рассматривание иллюстрации.	Наблюдение за детьми, игрушки.
2 этап основной	Организация бесед, игр, развитие, наблюдение, пополнение предмет на развивающей среды	Находить способ решений, играют с играми, повторение действий.	Подготовка памяти, какие игрушки интересуют детей.
3 этап заключительный	Анализ работы , пополнение среды, оформление выставки.	Активно играют с игрушками, с интересами наблюдают за играми.	Повишение активности в жизни группы.

8.Продукт проекта.

Дети дополнили свои знания об игрушках. Во время самостоятельных игр в игровых уголках и совместные игр с педагогом, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам. Изготовления игрушки из подручного материала (губка).

9.Распространение результатов.

Консультация и памятка для родителей.









