



Организация предметно-пространственной среды в разновозрастной группе 05 МБДОУ № 295



Презентацию выполнили
воспитатели МБДОУ № 295
г.Красноярска
Семенова Е.И., Бутан Н.С.



Развивающая предметно - пространственная среда что это?

- ▶ Для успешной реализации образовательной деятельности важным является создание предметно-пространственной среды с учетом ФГОС, образовательной программы МБДОУ №295, норм СанПина, возрастным особенностям детей.
- ▶ Среда обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной. В игровых центрах окружающая обстановка содержательно-насыщенная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная
- ▶ Развивающая ППС - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста, которая содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать, при минимальной помощи взрослых.

При создании развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО П.3.3.2 мы учитывали:

- ▶ Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- ▶ Возможность двигательной активности детей.
- ▶ Возможность уединения.



ФГОС(п.3.3.4)- насыщенность



ФГОС(п.3.3.4)- доступность:



ФГОС(п.3.3.4)- вариативность:



ФГОС(п.3.3.4)- полифункциональность:

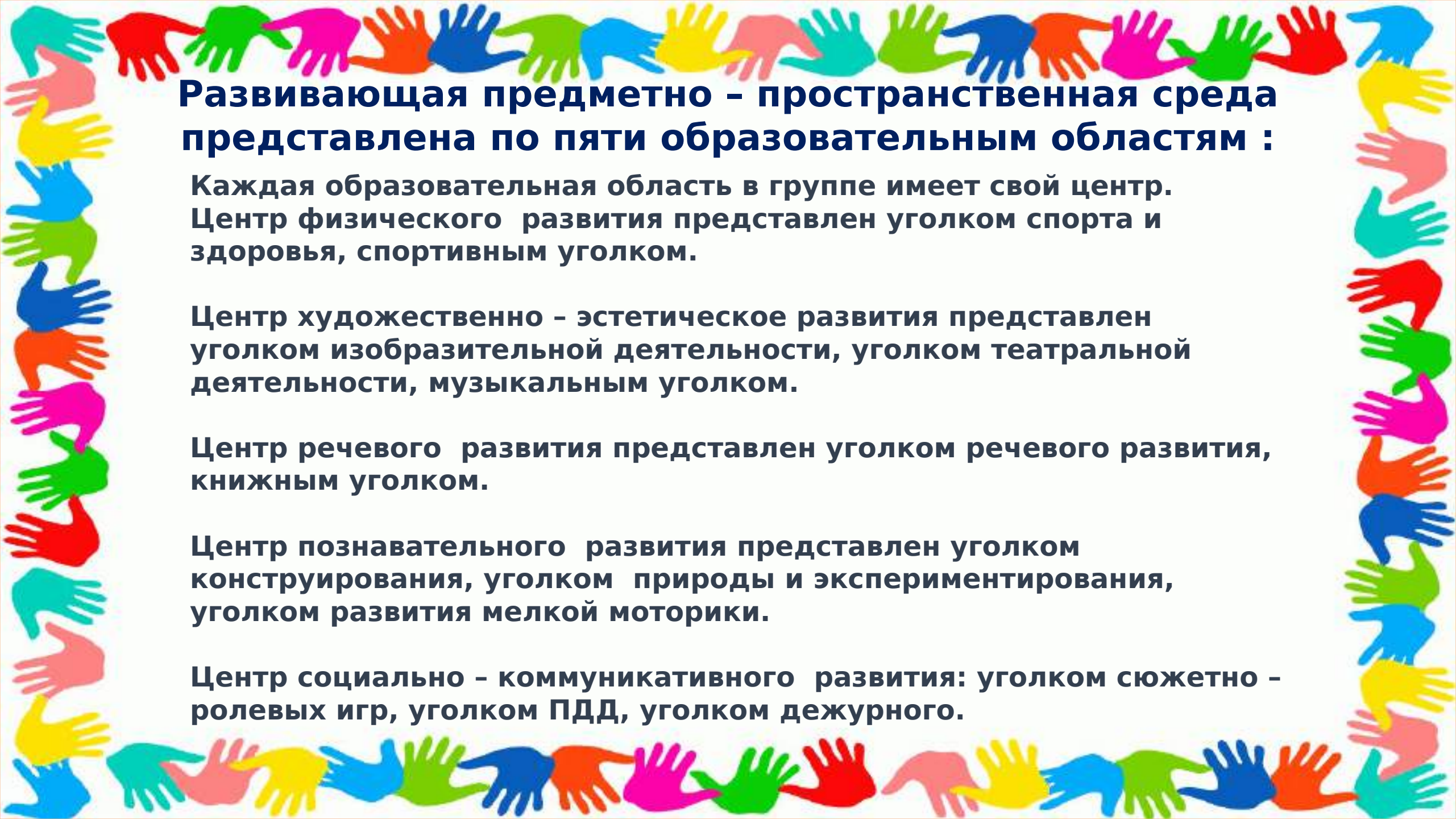


ФГОС(п.3.3.4)- Трансформируемость



ФГОС(п.3.3.4)- Безопасность





**Развивающая предметно - пространственная среда
представлена по пяти образовательным областям :**

Каждая образовательная область в группе имеет свой центр.
Центр физического развития представлен уголком спорта и здоровья, спортивным уголком.

Центр художественно - эстетического развития представлен уголком изобразительной деятельности, уголком театральной деятельности, музыкальным уголком.

Центр речевого развития представлен уголком речевого развития, книжным уголком.

Центр познавательного развития представлен уголком конструирования, уголком природы и экспериментирования, уголком развития мелкой моторики.

Центр социально - коммуникативного развития: уголком сюжетно - ролевых игр, уголком ПДД, уголком дежурного.

Центр физического развития представлен уголком спорта и здоровья, спортивным уголком.



Для приобщения детей к ЗОЖ, для двигательной активности детей созданы: картотека подвижных игр с атрибутами, комплекс утренней гимнастики, упражнения для профилактики плоскостопии, физминуток и т.д. Также здесь представлены традиционное оборудование, так и нетрадиционное. Есть материал для игр: мячи разных размеров, кегли, кольцо брос, обручи и др.



**Центр художественно - эстетического развития
представлен уголком изобразительной деятельности.**

В данном уголке находится материал для художественного творчества детей: цветные карандаши, мелки, кисти, краски гуашь, стаканчики, бумага для рисования, цветная бумага и цветной картон, раскраски, трафареты для рисования, пла



Центр художественно - эстетического развития представлен уголком театральной деятельности

В ходе театральной деятельности ребёнок учится общаться со сверстниками, у него развивается воображение, фантазия, социальные навыки; формируется личностная культура.



В уголке представлены различные виды театра: настольный, плоскостной, пальчиковый, театр «би -ба -бо». Атрибуты для театрализованных постановок - маски, игровой реквизит



• Центр художественно - эстетического развития представлен музыкальным уголком.

- Уголок знакомит детей с музыкальными инструментами. Музыкальная среда помогает решать развивающие и воспитательные задачи: развивает чувство ритма, тембра, динамического слуха. У детей есть возможность самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками. Здесь собраны звучащие игрушки, металлофон, погремушки, бубны, дудочки, картотека музыкальных игр и т.д.**



Центр речевого развития представлен уголком речевого развития.



• **Центр речевого развития представлен книжным уголком.**

- **Здесь находятся книги, рекомендованные для чтения детям среднего возраста, серии сюжетных картин, произведения малых форм русского народного фольклора, народов мира, произведения поэтов, литературные сказки, русские народные сказки.**



Центр познавательного развития представлен уголком конструирования

Здесь дети создают различные конструкции, в процессе игры учатся общаться друг с другом, договариваться, перенимают опыт товарищей. Уголок способствует развитию образного мышления, воображения, памяти.





Центр социально - коммуникативного развития представлен уголком сюжетно - ролевых игр.

В данном уголке дети могут «примерять» на себя взрослые роли. Здесь собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами. Дети учатся выполнять определённые действия с предметами. Полученные знания и навыки переносят в повседневную



В данном центре дети учатся брать на себя роль взрослого: мамы, папы и т.д. Также здесь дети учатся выстраивать отношения друг с другом, общаться, договариваться кто какую роль на себя возьмёт.



Центр социально -коммуникативного развития представлен уголком ПДД и безопасности.

Здесь дети могут обыгрывать ситуации на дорогах, знакомятся с дорожной азбукой, видами транспорта, рассматривать различные дорожные ситуации, играть в дидактические игры, разгадывать загадки и ребусы, собирать пазлы.





Центр познавательного развития представлен уголком развития мелкой моторики

направлен на развитие сенсорного восприятия предметов, развитие мелкой моторики рук, развитие интереса детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними. Здесь представлены разные виды мозаики, бусы, игры - шнуровки, пирамидки, различные игры, которые знакомят детей с размерами и формами предметов.



Уголок природы

В уголке имеется необходимое оборудование для ухода за растениями, календарь природы, дидактические материалы, наборы для опытов. Дети учатся экспериментировать, развивают свой интерес, любознательность и познавательную мотивацию; совершенствуют свои представления об объектах окружающего мира.





Патриотический уголок

Основой в оформлении уголка является национальная символика и портрет президента. Здесь дети узнают о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о предметах декоративно-прикладного искусства.




• **Центр социально -коммуникативного развития представлен уголком дежурного.**

• Дети учатся выполнять трудовые поручения взрослых.



Планируют свою деятельность на весь день





Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда создана с учётом ФГОС До и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов и уровня активности ребёнка.



Спасибо за внимание