



*Модернизация развивающей
предметно-пространственной среды в
МБДОУ №295 с учётом
ФГОС ДО*

*Автор презентации: Маркова Татьяна Николаевна старший
воспитатель МБДОУ №295*

Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна

Сводная таблица самоанализа насыщенности развивающей предметно - пространственной среды групп МБДОУ №295



Направление	Группа	Самоанализ насыщенности центров		Соотношение с ФГОС	Оценка эксперта
		Наличие	дефицит		
Познавательное развитие	Центр природы и экспериментирования				
	01	2	5	67	0
	02	3	6	51	0
	03	9	3	54	0
	05	13	4	67	1
	06	9	1	51	0
	Центр конструирования				
	01	5	1	12	1
	02	3	12	9	2
	03	3	2	10	0
	05	11	4	12	2
	06	2	0	9	0
	Патриотический центр				
	01	4	0	23	0
	02	3	9		1
	03	6	2	20	1
	05	10	4	23	2
	06	4	2		1
	ФЭМП				
	01	6	0	61	0
	02	1	4	32	0
	03	4	0	47	0
	05	6	0	61	0
	06	3	0	32	0
	Центр ОБЖ				
	01	1	2	7	0
	02	2	0	7	1
	03	5	3	6	3
	05	7	2	7	3
	06	3	0	7	1

Направление	Группа	Самоанализ насыщенности центров		Соотношение с ФГОС	Оценка эксперта
		Наличие	дефицит		
Социально-коммуникативное, речевое	Центр сюжетно - ролевой игры				
	01	4	3	44	0
	02	7	17	34	1
	03	9	5	44	0
	05	10	17	44	1
	06	17	10	34	2
	Центр трудового воспитания				
	01	3	0	6	1
	02	5	2		3
	03	4	0	6	2
	05	6	0	6	3
	06	4	0		3
	Центр театрализованной игры				
	01	2	3	9	1
	02	4	4	9	3
	03	4	3	9	2
	05	6	3	9	3
	06	4	0	9	1
	Центр художественной и периодической литературы				
	01	1	0	14	0
	02	6	6	11	3
	03	5	4	13	2
	05	4	2	14	0
	06	1	0	11	0
Художественно-эстетическое	Центр художественного творчества				
	01	6	0	42	0
	02	9	10	35	0
	03	6	4	42	0
	05	13	0	42	0
	06	6	0	35	0
	Музыкальный центр				
	01	3	1	9	0
	02	9	8	8	0
	03	2	0	9	0
	05	0	0	9	0
	06	4	0	8	1



*Сводная таблица самоанализа насыщенности
развивающей предметно - пространственной среды
групп МБДОУ №295*



Направление	Группа	Самоанализ насыщенности центров		Соотношение с ФГОС	Оценка эксперта
		Наличие	дефицит		
Физическое	Центр физической культуры				
	01	4	0	36	0
	02	3	1	25	0
	03	10	1	28	1
	05	9	0	36	0
	06	10	0	25	1
	Уголок физической культуры				
	01	Оформлен полностью		3	3
	02	Оформлен полностью		3	3
	03	Оформлен полностью		3	3
	04	Оформлен полностью		3	3
	05	Оформлен полностью		3	3
	06	Оформлен полностью		3	3



Проблемы несоответствия самоанализа с критериями ФГОС ДО

1. Недостаточно знаний по теме «Требования к РППС в условиях внедрения ФГОС ДО»?
2. Поверхностный анализ РППС в собственной группе?
3. Сомнения в том, что можно что-либо изменить в связи с отсутствием финансирования?
4. Отсутствие свободного времени на реализацию методической работы и самообразование?
5. Неумение проводить углублённый мониторинг по заданным методическим темам?
6. Перенасыщение РППС
7. Другие варианты неудачного самоанализа



Пути решения возникших противоречий

1. Курсы повышения квалификации, выездные семинары
2. Повторный совместный анализ РППС групп
3. Проект «Наша будущая группа»
4. Стимулирование методической работы
5. Внести коррективы в план работы МО МБДОУ №295
6. Наличие закрытых мест хранения вне группы
7. Другие варианты

Возможность общения в совместной деятельности



*Трансформируемость (возможность
самостоятельно изменить среду)*



FORCHEL.RU

Насыщенность



Организация образовательного пространства с использованием разнообразных материалов, оборудования, инвентаря



Внешний вид и эстетика оформления



Соблюдение норм двигательной активности (свободное пространство)



*Соблюдение норм эмоционального
благополучия (уголок уединения)*



Оформление групп в соответствии с КМП



Оснащенность средствами обучения



Вариативность (наличие различных пространств, материалов, обеспечивающих свободный выбор, периодически меняющийся материал, стимулирующий познавательную исследовательскую деятельность)



Полифункциональность (разнообразное использование одних и тех же предметов ПТФ в разных видах деятельности)



Требования к РЛТС не показанные в слайдах



1. Учет возрастных особенностей
2. Доступность (для детей разных групп, свободный доступ, сохранность, исправность)
3. Безопасность
4. Соответствие возрастным особенностям и всем нормам СанПиН
5. Рациональное зонирование
6. Возможность реализации индивидуального подхода
7. Креативность (творчество в дизайне помещений)
8. Рациональное использование оборудования

Интернет – ресурсы



Фотографии для презентации:

https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fmirznanii.com%2Fimages%2F74%2F18%2F9671874.jpeg&p=1&text=полифункциональность

Самоанализ РППС МБДОУ №295 сделанный воспитателями групп;

Журнал контроля и оценки РППС в ДОУ

Бордюр с листьями:

<http://nwlife.ru/wp-content/gallery/ornamenty/орнамент-231.jpg>

Птица:

<http://www.picshare.ru/uploads/150309/t2sb827AWI.png>

Листья:

https://img-fotki.yandex.ru/get/9496/143356450.3/0_13d85c_8cb9dd05_orig

Векторный клипарт (домик, солнце):

http://4-designer.com/2014/12/Green-natural-element-vector-material/#.WZmLhaB_ox8

Фон:

http://www.v3wall.com/wallpaper/1024_768/1004/1024_768_20100430020755139302.jpg

На момент создания шаблона все ссылки являются активными!