

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 г.). [Статья 43.](#)
- Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. 04.01.1999 г.) ["О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"](#)
- Закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013 г.) ["Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации (от 27.03.2000 № 27/901-6) [«О психолого-медико-педагогическом консилиуме \(ПМПк\) образовательного учреждения».](#)
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2003 N 27/2722-6 [«Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».](#)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 [«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».](#)
- Приказ Минздравсоцразвития России № 593 от 14 августа 2009 г. [«Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования».](#)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва ["Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"](#).
- Закон Российской Федерации от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ ["О ратификации Конвенции о правах инвалидов"](#)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 ["О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#)
- Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ["Об образовании в Российской Федерации"](#) -
- Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 года ["О коррекционном и инклюзивном образовании детей"](#).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 ["Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"](#).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 [«О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».](#)
- Приказ № 48-11-04 от 26.08.2015 Министерства образования и науки Красноярского края [«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей \(законных представителей\) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».](#)
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 ["О введении ФГОС ОВЗ"](#)
- Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074_07 [«О совершенствовании деятельности ПМПк»](#)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 [«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»](#)
- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р ["Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года"](#)

- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей.

Региональные документы:

- **Концепция** развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы
- **Информационное письмо №15231** от 27.12.2013 г. Министерства образования и науки Красноярского края «О направлении Порядка по разработке адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- **Информационное письмо №75-9151** от 04.09.2015г. Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов об организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам».
- **Информационное письмо №75-3291** от 31.03.2016г. Министерства образования Красноярского края «По вопросу реализации пилотного проекта по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра».

Муниципальные документы

- Приказ Главного управления образования администрации города Красноярск № 480/п от 23.10.2017 "**Об утверждении городских базовых площадок по инклюзивному образованию**"