

Конспект НОД «Подготовка к съёмкам мультфильма «Мой любимый город»

Цель: закрепление представлений детей о достопримечательностях г. Красноярска через подготовку материала для создания мультфильма-экскурсии «Мой любимый город» часть 1.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о родном городе
- формировать представления детей о достопримечательностях
- закреплять представление о создании мультфильмов.

Развивающие:

- активизировать познавательную деятельность
- развивать связную монологическую выразительную речь при озвучивании мультфильма -экскурсии

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой Родине
- воспитывать уважительное отношение к культурно-историческим объектам города
- воспитывать у детей желание работать в коллективе умение договариваться и распределять роли.

Интеграция областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

Материалы: стол, телефон с камерой, штатив, приложение для монтажа. Бумага А3, картинки с изображением достопримечательностей, материалы для творчества, куклы 10см.

Предварительная работа: экскурсия к плоскостному панно «Я - Красноярец», просмотр видеофильмов созданных детьми и родителями, беседы о городе и его достопримечательностях.

Форма взаимодействия: индивидуальная, групповая.

Планируемый результат: презентация материала для съёмки мультфильма «Мой любимый город» часть 1.

Ход образовательной деятельности

«Здравствуйте, ребята! У меня сегодня отличное настроение и я хочу им с вами поделиться. Подходите ко мне, вставайте в круг.» (Дети встают в круг) Упражнение «Передай настроение». «Мы будем передавать его друг другу из рук в руки, аккуратно, глядя в глаза и улыбаясь.» (Выполняют упражнение «Передай настроение»)

Через колонку слышно звук смс. Воспитатель открывает голосовое сообщение, звук слышно через колонку. «Привет, тётя Оля! Я очень хочу познакомиться с Красноярском, но в этом году мы не сможем к вам приехать. Очень хочется увидеть интересные места вашего города. Можно это как-то сделать?».

«Ребята это сообщение от моего племянника из другой страны, ему 5 лет, как мы сможем помочь ему увидеть Красноярск?»

Ответы детей, воспитатель подсказывает если нужно, обращает внимание на то, что мальчику 5 лет и как все дети он любит мультики.

Принимается решение о создании мультфильма-экскурсии по городу. «У меня есть 4 картинки с достопримечательностями города Красноярска. Они помогут нам создать 4 части мультфильма, о нашем замечательном городе. Напомните, как создаются мультфильмы.»

Ответы детей (продумываем сюжет, рисуем фон, выбираем персонажей, снимаем, озвучиваем)

Предлагаю, вам объединиться в 4 команды и создать свою часть мультфильма.

Ваша задача из полученного материала сделать фон для будущего мультфильма, составить короткий рассказ, выбрать героя и сделать презентацию своей части мультфильма. Ещё нужно договориться, кто будет озвучивать, а кто управлять персонажами.»

Все приступают к работе. Каждая команда презентует свой фон и рассказывает о достопримечательности на картинке.

Рефлексия «Если бы я был...». Ребятам задается такой вопрос: «Если бы я был волшебником, то сегодня я бы...

исправил...

сделал...

добавил...

похвалил...»

Съемка и озвучивание мультфильма осуществляются после НОД группами совместно с воспитателем.