

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».*

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6,  
тел. 221-63-81, [dou295@mailkrsk.ru](mailto:dou295@mailkrsk.ru)



### **Описание модели психологической службы МБДОУ №295.**

Согласно утвержденной министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 и плану мероприятий по ее реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

При создании Модели психологической службы МБДОУ №295 (далее – Модель МПС) несмотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, очевидно наличие объективных проблем:

- недостаточное межведомственное взаимодействие на уровне муниципалитета;
- дефицит кадров психолого-педагогического сопровождения, недостаточный уровень их квалификации, отсутствие практических навыков работы;
- недостаточность обеспечения материально-техническими оснащением;
- низкая компетентность участников образовательных отношений в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- недостаточная координированность действий со специалистами психолого-педагогического сопровождения детей со стороны региональных и муниципальных органов.

Модель МПС создана в целях определения единых подходов, требований и механизмов психологической службы МБДОУ №295, направленных на работу с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».*

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6,

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 295  
\_\_\_\_\_ /Кузнецова О.А./  
Приказ № 01-50-20  
От «31» августа 2022 г

### **Описание модели психологической службы МБДОУ №295.**

Согласно утвержденной министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 и плану мероприятий по ее реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

При создании Модели психологической службы МБДОУ №295 (далее – Модель МПС) несмотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, очевидно наличие объективных проблем:

- недостаточное межведомственное взаимодействие на уровне муниципалитета;
- дефицит кадров психолого-педагогического сопровождения, недостаточный уровень их квалификации, отсутствие практических навыков работы;
- недостаточность обеспечения материально-техническими оснащением;
- низкая компетентность участников образовательных отношений в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- недостаточная координированность действий со специалистами психолого-педагогического сопровождения детей со стороны региональных и муниципальных органов.

Модель МПС создана в целях определения единых подходов, требований и механизмов психологической службы МБДОУ №295, направленных на работу с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Модель МПС в образовательном учреждении строится на принципах:

—Непрерывность. Психолого-педагогическое сопровождение функционирует на всех ступенях образования, благодаря чему и обеспечивается непрерывность процесса сопровождения.

— Системность. Значимость и продуктивность сопровождения определяется его системностью, вниманием к широкому кругу вопросов. Среди них семья, обустройство образовательной среды, обучение и воспитание, взаимодействие детей, вопросы самопознания и личностной самореализации.

— Обеспечение положительного эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса. На всех этапах инклюзивного образования сопровождение обеспечивает положительное эмоциональное самочувствие воспитанников, положительную динамику в развитии и положительные учебные достижения, способствует развитию взаимодействия детей. В этих условиях у детей с особенностями психофизического развития формируется социальная компетентность.

**Цель МПС** – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в МБДОУ №295, обеспечение, сохранение и укрепление здоровья с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Основные задачи развития МПС:**

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в МБДОУ №295;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- создание условий для достижения образовательных результатов;
- формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ;
- активизация ресурсов семьи в вопросах инклюзивного образования.

В МБДОУ №295 сложилась **система психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития:**

<b>Составляющие системы</b>	<b>Функции</b>
-----------------------------	----------------

<b>Административная</b>	<p>Нормативно-правовое и материально-техническое сопровождение образовательного процесса;</p> <p>Контроль и оценка реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>
<b>Социальное партнерство</b>	<p>Взаимодействие МБДОУ №295 с ЦППМиСП, КИМЦ, ПМПК.</p>
<b>Специалисты</b>	<p>Обеспечение психологического просвещения и консультирования участников образовательных отношений;</p> <p>Диагностика, коррекция и развитие обучающихся.</p>
<b>Педагоги</b>	<p>Взаимодействие со специалистами и социальными партнерами для построения ИОМ;</p> <p>Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся;</p> <p>Консультационно-просветительская работа с семьями обучающихся.</p>
<b>Родительская общественность</b>	<p>Взаимодействие со всеми участниками психолого-педагогического сопровождения детей для их оптимального развития и успешной интеграции в социум.</p>

## Модель психологического сопровождения МБДОУ №295.



