

Карта оценки образовательного проекта в МБДОУ № 295

Тема проекта _____
 Тип проекта _____
 Проблема проекта _____
 Форма проектной группы _____
 Продолжительность проекта _____
 Руководитель проекта _____

	Вып.	Част.	Не вып.	
Общая характеристика организации работы				
Привлекались ли родители?				
Информированность всех участников образовательного процесса				
Ведение документации по проекту				
Начальный этап проекта – поиск темы и формирование подгрупп				
Являлись ли дети инициаторами проекта?				
Как возникла идея проекта?				
Какие вопросы были заданы детьми на стадии возникновения идеи проекта?				
Удалось ли педагогу не предлагать тему самостоятельно?				
Реализация проекта				
Парципация и сотрудничество – ориентация на деятельность, ситуацию, жизненные ценности				
Проводились ли параллели с известными, привычными и уже понятыми вещами?				
Прослеживалась ли увлеченность и заинтересованность?				
Прослеживалась ли разнообразные виды деятельности?				
Прослеживалась ли самостоятельность и инициативность?				
Прослеживалась ли опора на имеющиеся знания и опыт?				
Смогли ли относительно самостоятельно раскрыть тему?				
Какие пути поиска информации по решению проблемы использовали дети?				
Был ли присущ проекту дух сотрудничества и взаимодействия?				
Использовалась ли работа, где дети сообща находили ответы на возникающие вопросы?				
Используемые методы и материалы – ориентация на ребёнка, целостность.				
Использовались ли в ходе работы разнообразные методы и материалы?				
Учитывалась ли текущая жизненная				

ситуация?				
Учитывались ли различные потребности и разный уровень развития детей?				
Предъявление завышенных и заниженных требований для детей				
Способствовали ли проект развитию компетентностей у детей?				
Смогли ли дети применять и апробировать свои знания и умения во всех образовательных сферах?				
Удалось ли включить тему и отдельные мероприятия проекта в широкий контекст?				
Открытость проекта – оригинальность, завершение				
Были ли присущи проекту оригинальность и новизна?				
Были ли отклонение от составленного плана?				
Как было организовано завершение проекта?				
Достаточно ли времени было отведено для реализации проекта?				
Удовлетворены ли интересы детей?				
Влияние проекта на детей				
Стали ли дети более самостоятельными в сравнении с работой над предыдущим проектом?				
Что заинтересовало детей больше всего?				
К каким методам и материалам дети проявили наименьший интерес?				
Сохранились ли у детей мотивация и интерес до самого конца проекта?				
Влияние проекта на педагога				
Какова была моя роль на всех этапах проекта?				
Какие знания я приобрела в ходе реализации проекта?				
Что мне понравилось больше всего?				
Что использую в работе над следующим проектом?				
Продолжительность проекта				
Является ли проект уникальным?				
Какие вопросы, наблюдения, контакты можно использовать при работе над другим проектом?				
Смогут ли использовать данный проект, в своей работе, другие воспитатели?				