

**Тема недели: «Ярмарка забав» 09.01– 12.01.24год.**

**Единая образовательная цель:** знакомство с зимними видами спорта, расширение перечня спортивных игр и забав, развлечений; формирование представления о безопасном поведении людей зимой.

**Заключительное мероприятие:** конкурс на лучшую снежную постройку «Снежные фантазии»

Направления деятельности	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
<p><b>Развивающая среда для самостоятельной деятельности детей</b></p>	<p>1 раскраски по теме «Зимние забавы» 2. трафареты 3. книги, иллюстрации, журналы, фотоальбомы по теме «Зимние забавы»</p>	<p>И.Суриков «Белый снег пушистый» В. Сутеев "Снеговик-почтовик"</p>	<p>1.иллюстрации для рассматривания с иллюстрации «Зимними пейзажами», «Зимние игры» 2. просмотр презентаций: «Зимние развлечения» 4.набор геометрических фигур. 5.набор игрушек () 6. счетные палочки</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья», «Скорая помощь»; Игровая ситуация "Оденем куклу Машу на прогулку". Цель: формировать представление детей о том как нужно одеваться зимой Дидактическая игра: «Правила безопасности зимой» - повторить правила</p>	<p>мягкие модули, кегли. гимнастические палки, куб, доска.</p>

				<p>безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.</p> <p>«Времена года» - развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.</p>	
<p><b>Совместная деятельность в режимных моментах</b></p>	<p>1. рисование по желанию детей</p> <p>2. конструирование техникой оригами.</p> <p>3. поэтапное рисование.</p> <p>4. Хороводная игра «Как на тоненький ледок» Музыка: р.н. мелодия Цель: закрепить умение медленно, передвигаться,</p>	<p>Перед обедом</p> <p>1. Отгадывание загадок о</p> <p>2. Составление описательных рассказов</p> <p>3. Составление рассказов по сюжетной картинке.</p> <p>4. Разгадывание загадок на зимнюю тему.</p> <p>4. Речевые</p>	<p>Наблюдение на прогулке:</p> <p>1. Солнце, небо. (прилож.)</p> <p>2. Деревья</p> <p>3. за снежинками.</p> <p>4. за метелью.</p> <p>Беседа: 1. «Зимние игры» - знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями</p> <p>2. «С горки радостно качусь»</p> <p>Цель: развитие умений и</p>	<p>Прогулка (игры):</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Угадай по описанию»</p> <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</p> <p>игры с использованием построек из</p>	<p>1. Утренняя гимнастика комплекс № 7 (п).</p> <p>2. Подвижные игры: «Догони свою пару»</p> <p>Цель: совершенствование умения у детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>«Мороз – красный нос» Цель: развивать у детей умение детей</p>

	повторять движения взрослого, не разрывая цепь.	дидактические игры (см. ЗП)	<p>навыков безопасного поведения детей во время зимних игр и забав.</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Лёд-силач» - обратить внимание детей на плотно закрытую пластиковую бутылку, доверху наполненной водой, предложить высказать предложение о том, что произойдёт с водой, если она замёрзнет. Предложить провести опыт.</p>	<p>снега.</p> <p>«Передай снежок». Цель: развитие умения предавать снежок быстро из рук в руки, что бы он не упал.</p> <p>Рисование на снегу по замыслу детей</p>	<p>перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от Ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Оздоровительная работа: -дорожка здоровья -Дыхательная гимнастика «Ладочки».</p> <p>-Гимнастика после сна комплекс № 9</p> <p><b>-Пальчиковая гимнастика «Снежок»</b> Цель: Развитие мелкой моторики рук. (К)</p>
<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Зимние забавы» с применением нетрадиционной техники рисования солью</p> <p>Цель: рисование</p>	<p><b>Развитие речи:</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение и пересказ произведения Н. Носова «На горке»</p> <p>Цель: пересказывание произведения Н.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Обобщение представления детей о зимних забавах с использованием сюжетных картинок.</p> <p><b>Математическое развитие</b></p>	<p>Продолжать совершенствовать умение складывать и убирать вещи в шкафчик</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>-умение перестраиваться в две команды</p> <p>-умение передавать эстафету и вставать в конец колонны</p>

	<p>фигуры человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение), пропорцию с применением нетрадиционной техники рисования солью.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Коллективная работа «Зимние забавы»</p> <p>Цель: создание фигуры человека из сложенного вдвое листа бумаги, детали для санок, снежки из салфеток способом обрывания.</p> <p>Индивидуальная работа: умение вырезать ножницами по</p>	<p>Носова «На горке» с опорой на план воспитателя. (К)</p> <p>Индивидуальная работа: составление рассказа по картинке</p> <p>- умение делить слова на слоги</p>	<p>Тема: "Зимнее приключение"</p> <p>Цель: Соотнесение количества предметов и числа, в пределах 16, с использованием рабочей тетради К.В. Шевелева и счетных палочек.</p> <p><b>Математическое развитие</b></p> <p>Тема: «Деление фигуры»</p> <p>Цель: Деление фигуры (прямоугольника, круга) на части путем складывания по диагонали, показывание одной части из восьми, <math>\frac{2}{8}</math>, <math>\frac{5}{8}</math>, понимание, что чем больше частей получается при делении предмета, тем меньше его часть и на оборт.</p> <p>Индивидуальная работа: умение решать математические загадки.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Снеговик»</p> <p>Цель: Составление снеговика из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезание по шаблону части</p>		<p>Метание предметов в цель - развивать силу рук и глазомер</p>
--	---	---	--	--	---

	контур.		для снеговика.		
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунки «Мои любимые зимние виды спорта»	Составить описательный рассказ о любимых зимних видах спорта	Консультация для родителей «Зимние забавы для всей семьи».	Консультация по интересующим вопросам	Распечатать раскраски по теме «Зимние забавы».

Целевые ориентиры: Ребенок проявляет самостоятельность в разных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы. Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Проявляет ответственность за начатое дело.