

Тема недели: «Что из чего и для чего» 15.01– 19.01.24год.

Единая образовательная цель: расширение и уточнение представления детей о предметном мире, о существенных характеристиках предметов, о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.

Заключительное мероприятие: «Выставка детского творчества»,

Направления деятельности	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Развивающая среда для самостоятельной деятельности детей	1 раскраски по теме «Что из чего и для чего» 2. трафареты 3. картинки с изображением орудий труда 4. иллюстрации «Как жили люди на Руси», «Русская изба»	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» С.Маршак. Откуда стол пришел. К.Ушинский. Стол и стул. Б.Заходер. Вот так мастер. К.Ушинский. Посуда.	1. Рассматривание плаката (Безопасная работа с инструментами) 2. просмотр презентаций: "Что из чего сделано?" 4.набор геометрических фигур. 5. Рассматривание серии картин «Материалы и их свойства». 6. счетные палочки	Сюжетно – ролевая игра: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин» Дидактическая игра: «Придумай сам»- формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя. «Чего не стало?»- развивать память, зрительное восприятие. Настольно-печатные игры по выбору детей	мягкие модули, кегли. гимнастические палки, куб, доска.
Совместная	1. рисование по	Перед обедом	Наблюдение на прогулке:	Д/И «Скажи ласково»	1. Утренняя

<p>деятельность в режимных моментах</p>	<p>желанию детей</p> <p>2.конструирование техникой оригами предметов мебели.</p>	<p>1.Отгадывание загадок об орудиях труда.</p> <p>2. чтение чистоговорок, поговорок,</p> <p>3.«Составление описательного рассказа о предметах посуды»</p> <p>4.Речевые дидактические игры (см. ЗП)</p>	<p>1.Солнце, небо. (прилож.)</p> <p>2. за птицами</p> <p>3. за снежинками.</p> <p>4. за ветром</p> <p>Беседы: «Орудия труда». «О книгах» (их назначение, из чего они изготавливаются).</p> <p>«Свойства железа, дерева, ткани, бумаги, пластмассы»,</p> <p>Исследовательская деятельность: «Твердый камень»</p> <p><u>Цель:</u> сформировать представление о твердости камня.</p> <p><u>Материалы:</u> камешки, пластилин, монеты.</p>	<p>«Что за предмет?»- учить предмет описывать, определять материал, из которого он сделан., рассказать, где его применяют, кто использует.</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>гимнастика комплекс № 7 (п).</p> <p>2.Подвижные игры: «Кот и мыши»- продолжать учить соблюдать правила игры.</p> <p>«Уголки»- закреплять ловкость, быстроту бега</p> <p>Оздоровительная работа:</p> <p>-дорожка здоровья</p> <p>-Дыхательная гимнастика «Ладони».</p> <p>-Гимнастика после сна комплекс № 9</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Варим-варим мы...» Цель: Развитие мелкой моторики рук. (К)</p>
<p>Непосредствен</p>	<p>Рисование</p>	<p>Развитие речи:</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Работа в библиотеке по</p>	<p>Индивидуальная</p>

<p>ная образовательная деятельность</p>	<p>Тема: «Инструменты»</p> <p>Цель: рисование инструментов, передавая их форму и характерные особенности особенностями цветными карандашами.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Деревянные предметы»</p> <p>Цель: рисование деревянных предметов гуашью передовая форму и пропорции.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Инструменты» (пластилинография)</p> <p>Цель: приемы лепки раскатывание круговыми движениями</p>	<p>Тема: «Из чего сделаны предметы»</p> <p>Цель: описание предметов по картинке, используя для описания образные слова и выражения.</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Тема: К. И. Чуковского «Федорино горе»,</p> <p>Цель: пересказывание произведения К. И. Чуковского «Федорино горе», с опорой на план воспитателя. (К)</p> <p>Индивидуальная работа: «Назови одним словом»,</p>	<p>окружающим миром</p> <p>Тема: «Из чего что сделано»</p> <p>Цель: Ознакомление с материалами (пластик, дерево, металл), их качествах и свойствах; с помощью экспериментальных действий.</p> <p>Математическое развитие</p> <p>Тема: «Число 17»</p> <p>Цель: Знакомство с образованием числа 17 и новой счётной единицей - десятком, с использованием рабочей тетради К.В. Шевелева и счетных палочек.</p> <p>Математическое развитие</p> <p>Тема: «Состав числа 17»</p> <p>Цель: Соотнесение количества предметов и числа, в пределах 17, с использованием рабочей тетради К.В. Шевелева и</p>	<p>подклеиванию порванных книг. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к книгам.</p>	<p>работа</p> <p>Метание предметов в цель - развивать силу рук и глазомер</p> <p>Формирование навыка прыжков на двух ногах.</p> <p>упражнять в прыжках через скакалку</p>
--	--	--	--	--	---

	ладоней; совершенствование техники лепки способом размазывания. Индивидуальная работа		счетных палочек. Конструирование Тема: «Здание» Цель: конструирование здания по схеме из деревянного конструктора. Индивидуальная работа: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Поговорить с детьми о бережном отношении к вещам, уважению к труду взрослых.	Предложить родителям, рассказать детям о своих профессиях и инструментах для работы.	Консультация для родителей "Игрушки в жизни ребенка 7 лет»	Рекомендации родителям по чтению худ. Литературы, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей

Целевые ориентиры: Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. Проявляет ответственность за начатое дело.

