

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6,

тел. 221-63-81, dou295@mailkrsk.ru

Номинация: образовательный проект.

Проект «Герои Отечества от былин до наших дней».

Сроки выполнения проекта: месяц;

Охватываемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие;

Участники проекта: воспитатели, дети и родители МБДОУ № 295, социальные партнёры.

Авторы: Янина К.Н., Казарян М.О., Сафиуллина А.М., Савина Л.А.

Красноярск 2022год

АННОТАЦИЯ

Сегодняшняя общемировая ситуация в современном обществе выявила, что воспитание Гражданина и Патриота - одна из важнейших задач стоящих перед образовательными организациями. Не образовывая юного гражданина, не рассказывая об исторических фактах, событиях и их участниках, общество получает людей с отсутствием гражданского долга, и личной причастности ко всему происходящему. Но с огромным информационным потоком из интернета, телевидения, всевозможных приложений, каналов и соцсетей - очень сложно справиться даже взрослому, а разрозненность информации приводит к потере времени. Да и факты, изложенные в разных источниках, на сегодняшний день, подвергаются сомнению, а иногда не выдерживают никакой критики. Всесторонне изучая одну и ту же тему, педагоги и родители используют разрозненный материал и единая образовательная цель теряется.

Основная идея проекта - создание единой легкодоступной информационной базы по патриотическому воспитанию, с использованием куар кода, для возможности использования накопленного материала в образовательной деятельности МБДОУ № 295 и других заинтересованных образовательных организаций.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность.

Проект имеет большое практическое значение в деле воспитания и формирования личности воспитанников, воспитания Гражданина и Патриота. Имея единую базу «Герои нашего Отечества от былин, до наших дней», у детей сформируются четкие представления о времени и исторических событиях, о подвигах и людях их совершавших, а педагоги и родители получают единую базу, которой можно будет пользоваться в любой подходящий момент.

Поэтому проект имеет ценность для проявления стремления к совместной деятельности, согласования интересов, а использование куар кода способствует формированию у детей самостоятельно добывать информацию.

Цель:

создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников, через использование единой базы данных «Герои Отечества, от былин до наших дней».

Задачи:

- в результате использования единой базы данных обеспечить развитие информационных умений;
- в процессе взаимодействия с родителями, воспитателями и другими детьми способствовать формированию коммуникативных навыков;
- создать условия для формирования интереса к познанию истории своей страны и чувств сопричастности к своему народу.

Прогнозируемый результат:

- будет создана база данных «Герои Отечества – от былин до наших дней»;
- будет сформировано умение самостоятельно пользоваться информационными технологиями.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА.

Для достижения поставленных цели и задач применялись:

Технологии: проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

Методы и приемы: информативно-рецептивный, эвристический, наглядно – демонстрационный, игровой проблемной ситуации, репродуктивный.

Формы работы с детьми:

Кейс - рассказы, чтение художественной литературы, виртуальная экскурсия, встреча с сотрудником библиотеки, игра, беседа, ситуативный разговор, составление самостоятельных рассказов, рассматривание и обсуждение книг, иллюстраций, и презентаций.

Ресурсное обеспечение проекта предусматривает: взаимодействие с социальными партнерами: МБУК ЦБС для детей им.Н.Островского, «Зазеркалье». Информационно-методическое обеспечение проекта: методическая литература, библиотека детской художественной литературы,

дидактический материал, наглядно – демонстрационный материал, презентации, интернет – ресурсы.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ.

Этапы проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап	Постановка цели проекта. Распределение подтем: «Былинные герои Отечества», «Юные герои Отечества», «Женщины – герои Отечества», «Вооружение Героев Отечества» «Герои Отечества 2 мировой войны», «Герои спецоперации» - для подбора информации.	Выбор подтем и сбор информации по направлению	Оказание помощи детям и воспитателям в подборе информации
2 этап основной	Корректировка поставленных задач. Планирование и организация деятельности, каждой группы для создания единой базы данных	Выполнение поставленных задач. Проведение поисково-исследовательской работы (сбор материалов).	Совместные просмотры фильмов о ВОВ. Беседы «Что значит, Родине служить», «Герои Отечества» в данном конкретном направлении в группе.
3 этап	Подготовка,	Взаимообучение.	Участие в анализе

заклучите льный	организация и проведение показа продукта проекта.	Участие в показе продукта проекта Самостоятельный поиск информации с использованием куар кода. Анализ полученных результатов.	выполнения проекта. Помощь детям.
--------------------	---	--	--------------------------------------

Развивающая предметно-пространственная среда:

- оформление групп, в соответствии с выбранной подтемой;
- сюжетно – ролевые игры: «Я - солдат», «Я - медсестра» военная форма разных родов войск;
- настольные игры: «Путь бойца», игрушки – самолёты, танки, бронетранспортёры и т.д.;
- обогащение центра творчества бумагой и картоном, книжками-раскрасками;
- оформление группового библиотечного центра литературой в соответствии с подтемой;
- внесение изменений в центр патриотического воспитания в соответствии с подтемой: портреты героев, виды вооружения России

Педагог и дети:

- введение в тему детей через обсуждение проблемы, разрабатывают варианты решений, составляют план действий , принимают единую форму отчёта о выполнении поставленных задач: зарисовки, отметка в общем плане с помощью смайликов, флажков, наклеек.
- беседы: «Легко ли быть героем», «Какие качества присущи героям» «О каких героях я уже слышал», «Что такое подвиг», «Один в поле не воин».
- сбор общей информации в группах, рассказы детей о том, какой материал они нашли по заданной теме, совместный просмотр материала, занесение материала в общую базу данных;

- виртуальные экскурсии в музеи боевой славы нашей Родины;
- деятельность - дети + родители: обработка собранной информации, составление рассказов, иллюстрирование, конструирование, обучение использования куар кода;
- детский марафон: «представление подтем в другие группы»;

Сотрудник библиотеки и дети:

- предоставление художественной и публицистической литературы по заданным подтемам;
- презентации по патриотическому воспитанию дошкольников.

Педагог и родители:

- введение в тему проекта;
- подборка материалов и информационных ресурсов для оформления части единого проекта по своей подтеме;
- консультации для родителей по формам отчёта о выполненной работе.

Родители и дети:

- совместное обсуждение и выбор поиска информации;
- составление текста отчёта о том, что ребёнок узнал;
- совместная работа по сбору информации в единую базу по группе;
- формирование умения ребёнка работать с куар-кодом.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Педагогическое наблюдение вовлечённости детей и родителей в реализацию проекта.

Лист наблюдения:

Фамилия, имя ребенка	Заинтересован, активен	Следует поставленной цели	Соотносит результат с поставленной целью.	Проявляет заинтересован ность к результатам других детей.
----------------------------	---------------------------	---------------------------------	--	---

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА:

- представление результатов проекта «Герои Отечества от былин до наших дней» на сайте МБДОУ № 295;
- создание куар кода для использования накопленной информации.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА:

- достижение успешности ребѐнка;
- заинтересованность родителей (законных представителей) работой МБДОУ;
- изменение развивающей предметно-пространственной среды; информационно - ресурсное обеспечение проекта;
- наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет для предоставления родителям возможности оперативного получения информации о жизни МБДОУ;
- возможность пополнение созданной базы в будущем.

Прогноз возможных негативных последствий:

- непринятие родителями темы проекта;
- низкая заинтересованность родителей жизнью МБДОУ;
- пассивное участие детей родителей в конечном результате;

Способы коррекции негативных последствий:

- индивидуальные консультации;
- создание ситуации успешности родителей;
- использование индивидуальных и общегрупповых поощрений деятельности внутри проекта.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 295.
- Научно – методический сборник « Образование. Дети. Творчество» 2019г.
- Международный НОФ «Человек. Семья. Общество». 2020г.
- <https://victorymuseum.ru/encyclopedia/technic/>

- https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B
- <http://russianfekla.ru/kids/kratkaya-enciklopediya-sovetskoj-voennoj-tehniki-p/>
- <https://podelki-sovy.ru/prazdniki/23-fevralya/kak-sdelat-tank-iz-porolonovyh-gubok>
- <https://youtu.be/505UREnI2yU>
- https://youtu.be/Grt-e0_M9G0
- <https://infourok.ru/sbornik-materialov-detyam-o-pionerahgeroyah-1339127.html>
- <https://back-in-ussr.com/2017/04/sem-samyh-izvestnyh-pionerov-geroev.html>
- <https://fishki.net/1231537-samye-otvazhnye-pionery-geroi-i-ih-podvigi.html>
- https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/16/kartoteka_igr_ko_dnyu_pobedy.docx
- Т.А. Шорыгина «Наша Родина Россия» -Россия. Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2018. – 96с. (Детям о самом важном).
- Развивающие занятия с детьми 6-7 лет/ Под ред. Парамомоновой Л.А. – М.: ОЛМА, Медиа Групп, 2011. – 944 с.: ил.
- Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Камаровой, И.А. Васильевой. Старшая группа. Декабрь - февраль / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель,2017. -306 с.