

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».*

---

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6,

тел. 221-63-81, [dou295@mailkrsk.ru](mailto:dou295@mailkrsk.ru)

**Номинация: образовательный проект.**

**Проект «Герои Отечества от былин до наших дней».**

**Сроки выполнения проекта:** месяц;

**Охватываемые образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие;

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители МБДОУ № 295, социальные партнёры.

**Авторы:** Янина К.Н., Казарян М.О., Сафиуллина А.М., Савина Л.А.

**Красноярск 2022год**

## **АННОТАЦИЯ**

Сегодняшняя общемировая ситуация в современном обществе выявила, что воспитание Гражданина и Патриота - одна из важнейших задач стоящих перед образовательными организациями. Не образовывая юного гражданина, не рассказывая об исторических фактах, событиях и их участниках, общество получает людей с отсутствием гражданского долга, и личной причастности ко всему происходящему. Но с огромным информационным потоком из интернета, телевидения, всевозможных приложений, каналов и соцсетей - очень сложно справиться даже взрослому, а разрозненность информации приводит к потере времени. Да и факты, изложенные в разных источниках, на сегодняшний день, подвергаются сомнению, а иногда не выдерживают никакой критики. Всесторонне изучая одну и ту же тему, педагоги и родители используют разрозненный материал и единая образовательная цель теряется.

Основная идея проекта - создание единой легкодоступной информационной базы по патриотическому воспитанию, с использованием куар кода, для возможности использования накопленного материала в образовательной деятельности МБДОУ № 295 и других заинтересованных образовательных организаций.

## **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

### **Актуальность.**

Проект имеет большое практическое значение в деле воспитания и формирования личности воспитанников, воспитания Гражданина и Патриота. Имея единую базу «Герои нашего Отечества от былин, до наших дней», у детей сформируются четкие представления о времени и исторических событиях, о подвигах и людях их совершавших, а педагоги и родители получают единую базу, которой можно будет пользоваться в любой подходящий момент.

Поэтому проект имеет ценность для проявления стремления к совместной деятельности, согласования интересов, а использование куар кода способствует формированию у детей самостоятельно добывать информацию.

### **Цель:**

создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников, через использование единой базы данных «Герои Отечества, от былин до наших дней».

### **Задачи:**

- в результате использования единой базы данных обеспечить развитие информационных умений;
- в процессе взаимодействия с родителями, воспитателями и другими детьми способствовать формированию коммуникативных навыков;
- создать условия для формирования интереса к познанию истории своей страны и чувств сопричастности к своему народу.

### **Прогнозируемый результат:**

- будет создана база данных «Герои Отечества – от былин до наших дней»;
- будет сформировано умение самостоятельно пользоваться информационными технологиями.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА.**

Для достижения поставленных цели и задач применялись:

**Технологии:** проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

**Методы и приемы:** информативно-рецептивный, эвристический, наглядно – демонстрационный, игровой проблемной ситуации, репродуктивный.

### **Формы работы с детьми:**

Кейс - рассказы, чтение художественной литературы, виртуальная экскурсия, встреча с сотрудником библиотеки, игра, беседа, ситуативный разговор, составление самостоятельных рассказов, рассматривание и обсуждение книг, иллюстраций, и презентаций.

**Ресурсное обеспечение проекта предусматривает:** взаимодействие с социальными партнерами: МБУК ЦБС для детей им.Н.Островского, «Зазеркалье». Информационно-методическое обеспечение проекта:

методическая литература, библиотека детской художественной литературы, дидактический материал, наглядно – демонстрационный материал, презентации, интернет – ресурсы.

### ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ.

Этапы проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап	<p>Постановка цели проекта.</p> <p>Распределение подтем: «Былинные герои Отечества», «Юные герои Отечества», «Женщины – герои Отечества», «Вооружение Героев Отечества» «Герои Отечества 2 мировой войны», «Герои спецоперации» - для подбора информации.</p>	<p>Выбор подтем и сбор информации по направлению</p>	<p>Оказание помощи детям и воспитателям в подборе информации</p>
2 этап основной	<p>Корректировка поставленных задач.</p> <p>Планирование и организация деятельности, каждой группы для создания единой базы данных</p>	<p>Выполнение поставленных задач. Проведение поисково-исследовательской работы (сбор материалов).</p>	<p>Совместные просмотры фильмов о ВОВ. Беседы «Что значит, Родине служить», «Герои Отечества» в данном конкретном направлении в группе.</p>

3 этап заключительный	Подготовка, организация и проведение показа продукта проекта.	Взаимообучение. Участие в показе продукта проекта Самостоятельный поиск информации с использованием куар кода. Анализ полученных результатов.	Участие в анализе выполнения проекта. Помощь детям.
-----------------------	---	--	--

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

- оформление групп, в соответствии с выбранной подтемой;
- сюжетно – ролевые игры: «Я - солдат», «Я - медсестра» военная форма разных родов войск;
- настольные игры: «Путь бойца», игрушки – самолёты, танки, бронетранспортёры и т.д.;
- обогащение центра творчества бумагой и картоном, книжками-раскрасками;
- оформление группового библиотечного центра литературой в соответствии с подтемой;
- внесение изменений в центр патриотического воспитания в соответствии с подтемой: портреты героев, виды вооружения России

**Педагог и дети:**

- введение в тему детей через обсуждение проблемы, разрабатывают варианты решений, составляют план действий, принимают единую форму отчёта о выполнении поставленных задач: зарисовки, отметка в общем плане с помощью смайликов, флажков, наклеек.

- беседы: «Легко ли быть героем», «Какие качества присущи героям» «О каких героях я уже слышал», «Что такое подвиг», «Один в поле не воин».
- сбор общей информации в группах, рассказы детей о том, какой материал они нашли по заданной теме, совместный просмотр материала, занесение материала в общую базу данных;
- виртуальные экскурсии в музеи боевой славы нашей Родины;
- деятельность - дети + родители: обработка собранной информации, составление рассказов, иллюстрирование, конструирование, обучение использования куар кода;
- детский марафон: «представление подтем в другие группы»;

#### **Сотрудник библиотеки и дети:**

- предоставление художественной и публицистической литературы по заданным подтемам;
- презентации по патриотическому воспитанию дошкольников.

#### **Педагог и родители:**

- введение в тему проекта;
- подборка материалов и информационных ресурсов для оформления части единого проекта по своей подтеме;
- консультации для родителей по формам отчёта о выполненной работе.

#### **Родители и дети:**

- совместное обсуждение и выбор поиска информации;
- составление текста отчёта о том, что ребёнок узнал;
- совместная работа по сбору информации в единую базу по группе;
- формирование умения ребёнка работать с куар-кодом.

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

**Педагогическое наблюдение** вовлечённости детей и родителей в реализацию проекта.

**Лист наблюдения:**

Фамилия, имя ребенка	Заинтересован, активен	Следует поставленной цели	Соотносит результат с поставленной целью.	Проявляет заинтересован ность к результатам других детей.
----------------------------	---------------------------	---------------------------------	--	---

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА:**

- представление результатов проекта «Герои Отечества от былин до наших дней» на сайте МБДОУ № 295;
- создание куар кода для использования накопленной информации.

**УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА:**

- достижение успешности ребёнка;
- заинтересованность родителей (законных представителей) работой МБДОУ;
- изменение развивающей предметно-пространственной среды;
- информационно - ресурсное обеспечение проекта;
- наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет для предоставления родителям возможности оперативного получения информации о жизни МБДОУ;
- возможность пополнение созданной базы в будущем.

**Прогноз возможных негативных последствий:**

- непринятие родителями темы проекта;
- низкая заинтересованность родителей жизнью МБДОУ;
- пассивное участие детей родителей в конечном результате;

**Способы коррекции негативных последствий:**

- индивидуальные консультации;

- создание ситуации успешности родителей;
- использование индивидуальных и общегрупповых поощрений деятельности внутри проекта.

## **ЛИТЕРАТУРА.**

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 295.
- Научно – методический сборник « Образование. Дети. Творчество» 2019г.
- Международный НОФ «Человек. Семья. Общество». 2020г.