

Конспект непосредственной образовательной деятельности по Формированию целостной картины мира для старшего дошкольного возраста.

Тема: «Мой город Красноярск».

Цель: Создание условий для формирования представления детей о г. Красноярске, через освоение плоскостной игры юных исследователей и путешественников «Я - Красноярец» (вариант №1 «Узнавайка»)

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания детей о родном городе.
- Формировать представления детей о достопримечательностях г. Красноярска: музеях, театрах, памятниках, памятниках архитектуры.
- Обучать детей узнавать по силуэтам объекты достопримечательностей родного города.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, умение находить нужную информацию.
- Развивать речь, память, воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к малой Родине.
- Воспитывать уважительное отношение к культурно – историческим объектам города.

Материалы: плоскостное панно, конверты с надписями «музеи», «театры», «памятники», «архитектурные достопримечательности», фетровые силуэты с изображением объектов города.

Словарная работа: достопримечательности, воевода, Красный Яр.

Предварительная работа: экскурсия в библиотеку имени З.Космодемьянской, рассматривание фотографий и иллюстраций о

городе, беседы о городе, его достопримечательностях, проигрывание игры: «Узнавайка».

Интерактивные экскурсии по городу.

Работа с родителями по изготовлению панно и объектов.

Родительское собрание, анкетирование «Культурный досуг нашей семьи».

Методы: словесно - логический, наглядно-демонстрационный, практический, игровой.

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная

Форма взаимодействия: Индивидуальная, групповая, самостоятельная.

Планируемые результаты: Дети имеют представления о достопримечательностях нашего города, узнают и называют их, могут кратко рассказать об объекте.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

Дети играют в свои игры. Воспитатель выставляет пустое плоскостное панно, на котором размещены только голубая река, облака и деревья.

Дети проявляют заинтересованность.

Воспитатель объясняет, что сам ничего толком не знает, просто старший воспитатель попросила поставить и сказала, что должны придти гости и всё рассказать. Надо только внимательно слушать, когда постучат в дверь и встретить гостей.

2. Основная часть.

Раздаётся стук в дверь, дети бегут встречать гостей.

Входит дед Краевед. У него большая сумка

-Здравствуйте ребята! Мне нужно было попасть в группу «Здоровячки», я правильно пришел? (да) А меня зовут Дед Краевед.

Вот мы и познакомились. Вижу, что ваш воспитатель выполнил первое моё поручение.

Показывает на панно.

-Ребята, как вы думаете, что за ковёр и что на нём изображено?
Дети высказывают предположения.

- А вот и не угадали! Это же ваш город Красноярск!

Дети задают вопросы, спорят о том, что в городе должны быть постройки!

Ай, какие молодцы! Конечно! Вот вы и угадали, что находится у меня в сумке.

Достаёт из сумки конверты с надписями «музеи», «театры», «памятники», «архитектурные достопримечательности».

- В этих конвертах лежат силуэты объектов нашего города.

Мы сейчас будем самыми настоящими строителями своего города.

А сделаем мы это очень просто! Мы будем играть!

Вы будете доставать из конверта какой – то объект и попробуете его узнать. Узнаете – смело размещайте его на панно! Не узнаете, я отдам этот объект воспитателю, а он попросит родителей обязательно сводить вас к этому объекту и рассказать о нём. Тем, кто узнает объект их конверта, я буду давать призовые фишки.

3.Закрепление, обобщение способа действия на практике

Игра: «Узнавайка».

Ребенок достает объект из конверта, называет, рассказывает, что знает, другие дополняют.

Угаданные объекты прикрепляются детьми к плоскостному панно в соответствии их расположением к реке Енисей (правый или левый берег), относительно мостов. За правильный ответ ребенок получает фишку. Выигрывает тот, кто набрал большее количество фишек.

4.Рефлексия

-Ребята, понравилась ли вам моя игра? Тогда я вам её подарю и вы будете в нее играть уже самостоятельно!

- А всё ли вам удалось разгадать?

-Почему некоторые объекты было сложно угадать?

Тогда вот вам еще моё задание:

Неразгаданные объекты ваш воспитатель сфотографирует и отправит в родительский чат с просьбой свозить вас к данным объектам и рассказать о них.

Свои фотографии с путешествиями по городу, вы разместите в альбоме «Дневник путешественников». А я обязательно приду к вам ещё и полистаю ваш альбом. Но приду я опять не с пустыми руками. Так что ждите меня в гости. До встречи!

: