

Протокол № 1

Собрания № 1

Тема: Выборка малышей в период адаптации

от «26» сентября 2023 года.

Присутствовало: 15 человек.

Отсутствовало: 10 человек.

Приглашенные: (Ф.И.О., должность) Маркова Татьяна Николаевна
ст. воспитатель, зам. по учеб. части

Повестка родительского собрания:

- Вступительное слово Марковой Т.Н. - зам. по учеб. части
Знакомство с зам. по учеб. части. Разговор про воспитателей,
заведущей группы только в серьезных ситуациях. Дети
находящей группы с 1,5 лет. Ответственность родителей об
адаптации ребенка - надо проявить и отпустить! Кризис ребенка -
это нормально, он учится жить. Вот вы тоже в кризисе 3 лет,
доверие саду, воспитателю. Знакомство с ФАП ДО отделение
- Беседа за круглым столом "проблемы адапт. периода"
3р - адаптация пр. - боязнь детей отрываться от себя; 2р -
ребенок зашевелит, уйдет, в себя вступит. 1р - дети как могут
никак не реагируют, потому что в ситуации и ребенок
какаясь бить в истерику.
Знакомство с родителями. Стратегия - Какой я и
Мирчики свое несут!
Игра "Как согреть правильно
ребенка в учеб. сад". Тракто. совет.

Решение собрания:

- Создать инициативную группу
родителей под рук. - Гриковой А. (для определения даты и
и записки группы)
- Выборы род. комитета (Рамзанову Кристину - пред.
Дунаеву Марию, Тавленко Вибацию - соавт.)

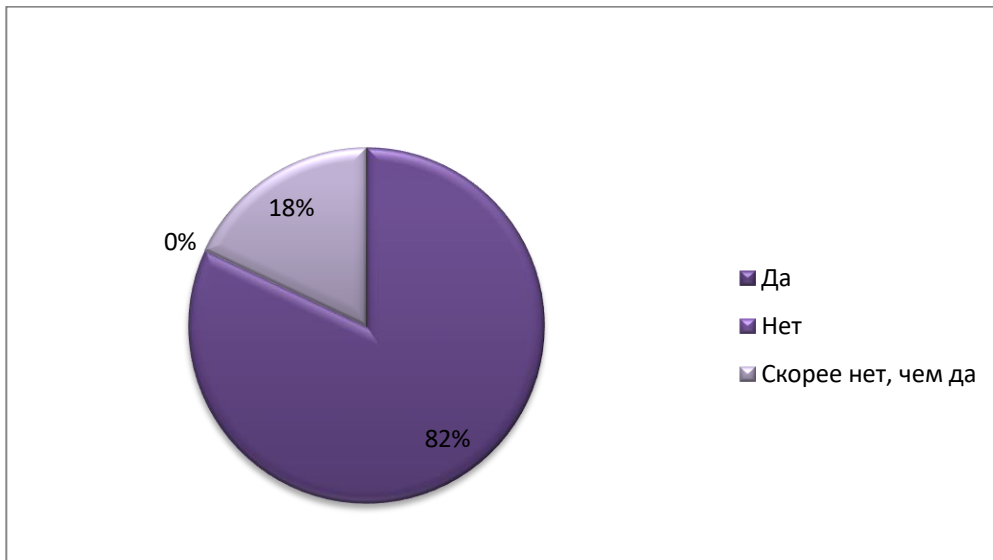
Председатель: Рамзанова (подпись) [подпись] (расшифровка).

Секретарь: Тит (подпись) Целенко А.В. (расшифровка).

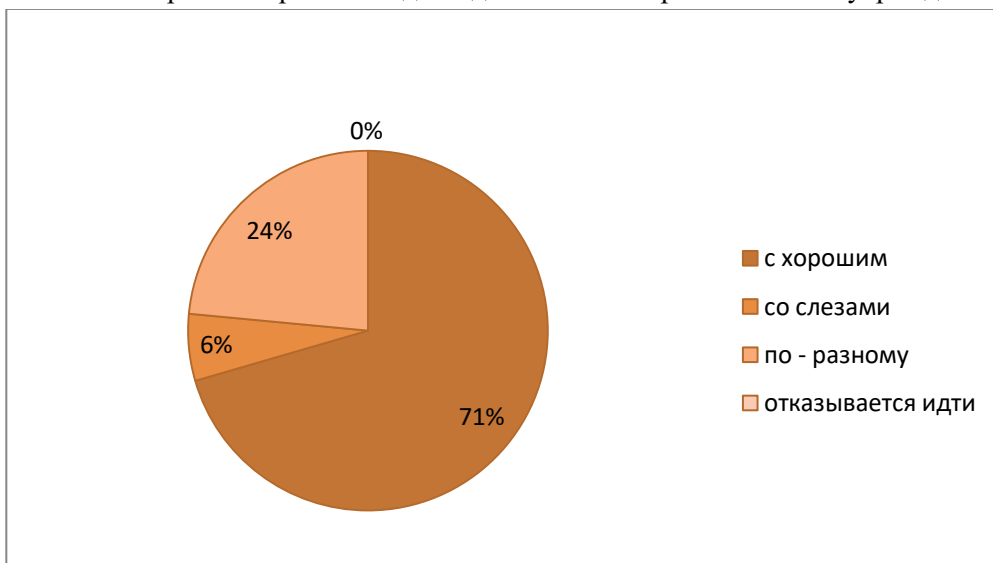
Анкета для родителей по вопросам адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению.

Группа "Спортики" 02 - 17 чел.

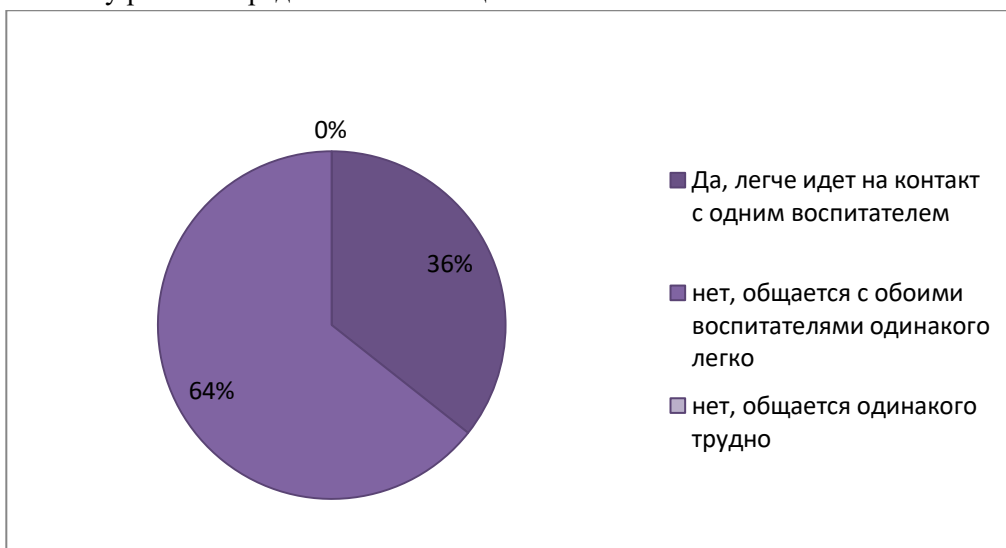
- Комфортно ли чувствует себя ребенок в этой группе?



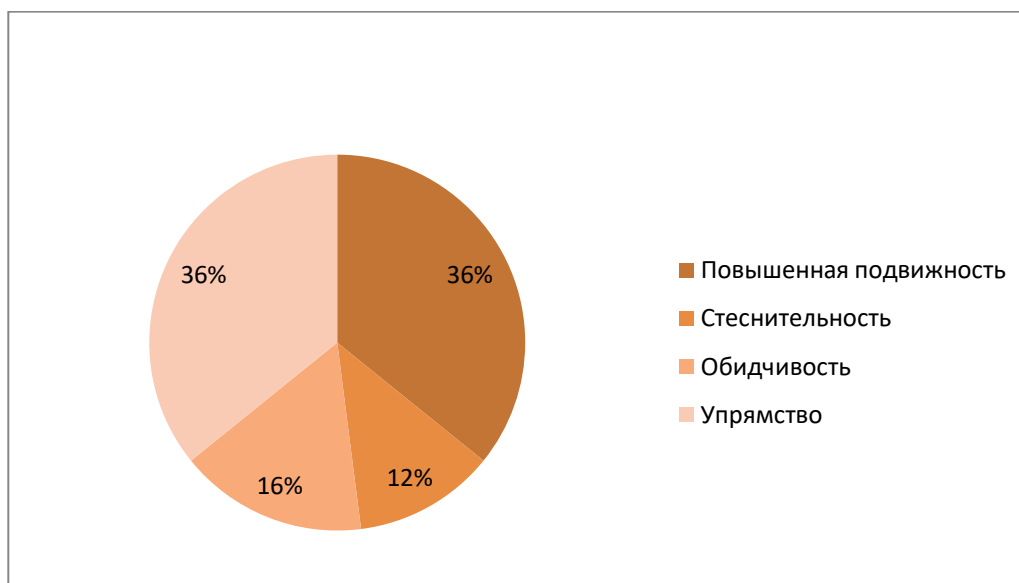
- С каким настроением ребенок идет в дошкольное образовательное учреждение?



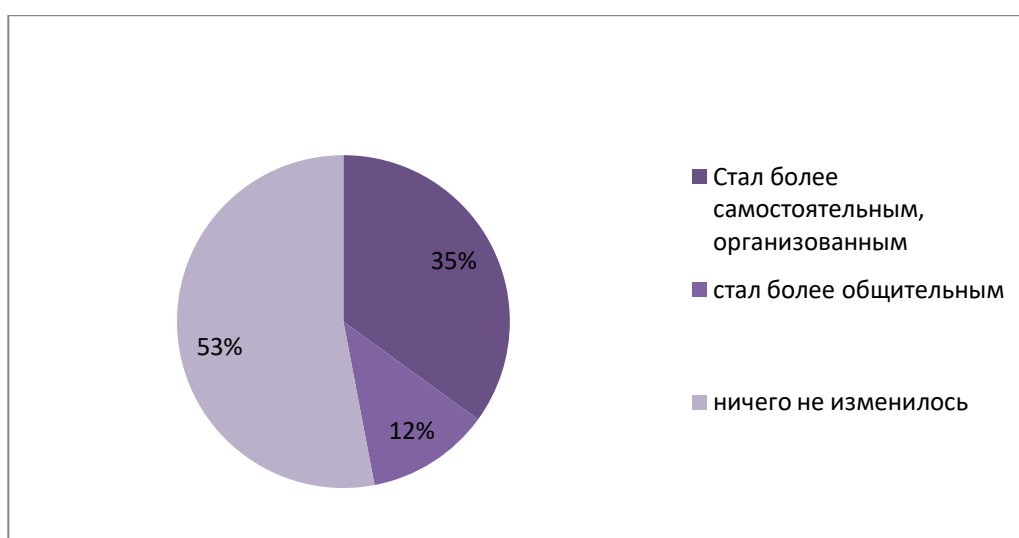
- Есть ли у ребенка предпочтения в общении с воспитателем?



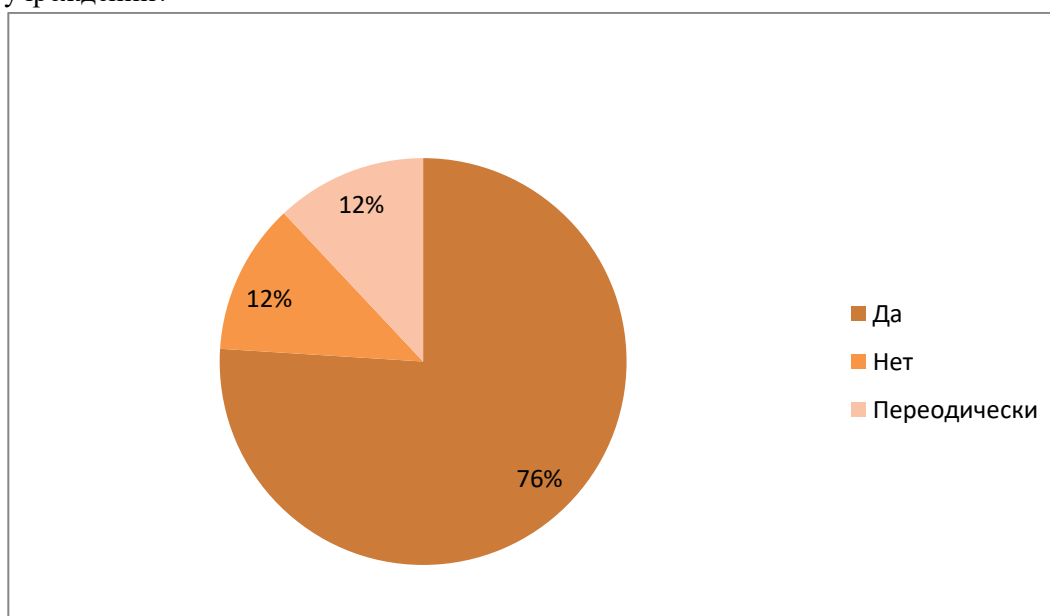
- Какие индивидуальные особенности вашего ребенка необходимо учитывать воспитателям?



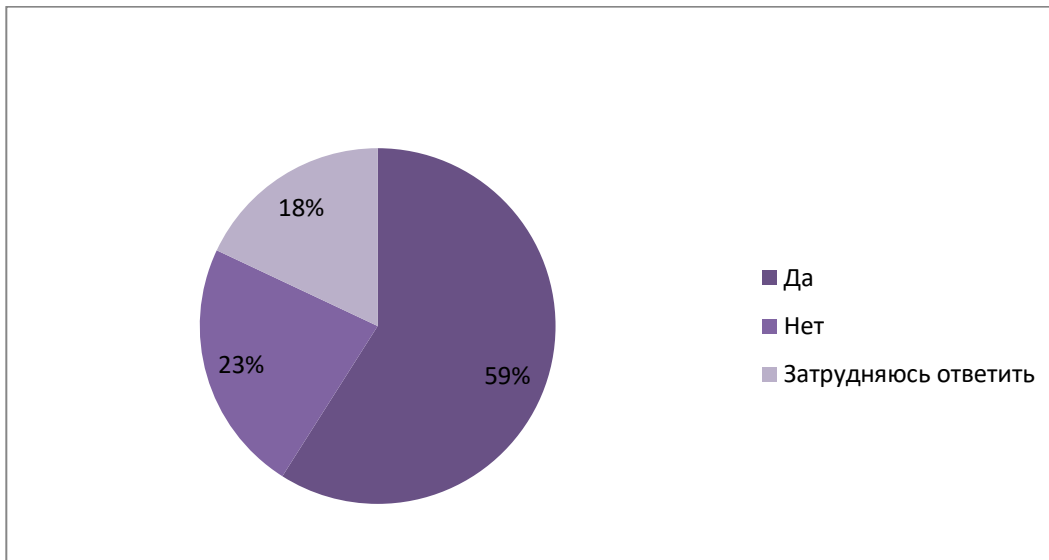
- Что изменилось в вашем ребенке за время посещения дошкольного образовательного учреждения?



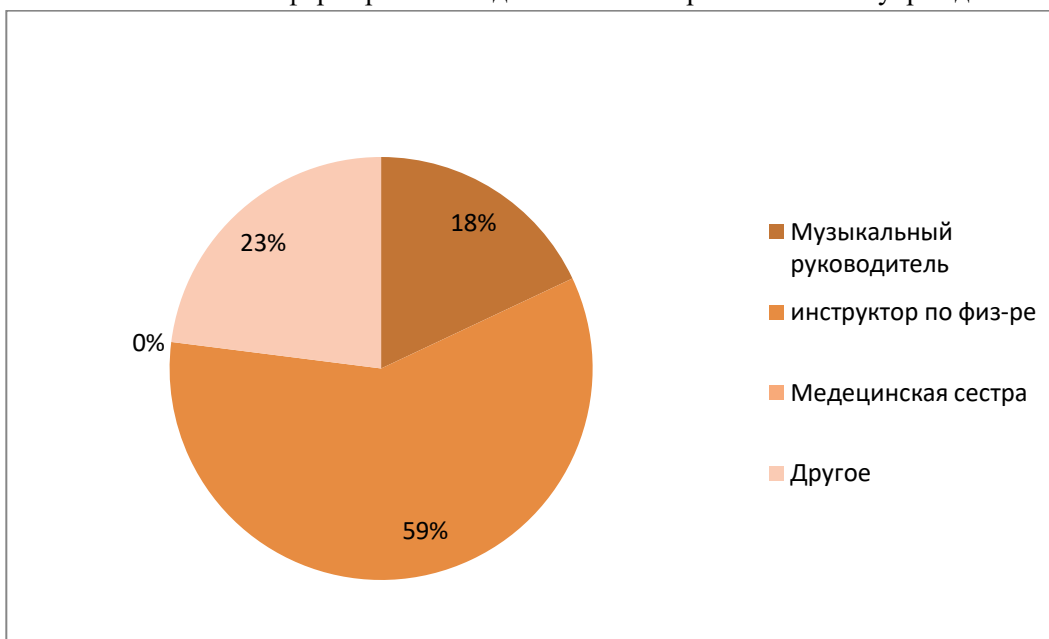
- Придерживаетесь ли вы дома режима дня, организованного в дошкольном образовательном учреждении?



- На ваш взгляд, ваш ребенок адаптировался к новым условиям в дошкольном образовательном учреждении?



- Консультации каких специалистов вы хотели бы получить с целью повышения уровня психологического комфорта ребенка в дошкольном образовательном учреждении?



План работы с родителями, после опроса по анкетам.

1) 18% детей чувствуют себя не комфортно в данной группе:

а) Провести беседу с родителями: "Чем недоволен ваш ребенок?" (Принять к сведению рекомендации родителей для налаживания комфортных и доброжелательных отношений к ребенку).

Заинтересовать игрушками;

Усиленным вниманием;

Тактильными прикосновениями;

Вовлечением в С.Р.И.

Стратегия поддержки ребенка:

2) Подвижность ребенка.

а) Направлять в нужное русло:

Подвижные игры, зарядка, физ - минутки, веселая музыка (танцы, муз. перемены), соревнования.

б) Трудовой десант:

Уборка игровой комнаты, помощь в дежурстве по группе, уборка своей территории, влажная уборка игровых столов, игрушек.

в) Наблюдение, исследовательская и экспериментальная работа: проведение опытов.

3) Изменение в поведении в сторону самостоятельности.

а) обязательно хвалить ребенка. разработать систему мотивации.