

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»  
660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6,  
тел.221-63-81,[ds295ds@mail.ru](mailto:ds295ds@mail.ru)

**Проект  
«Моя любимая игрушка»**

**Воспитатели: Чахалян А.А  
Савина Л. А.**

**Красноярск  
2022г**

**Название проекта: проект «Моя любимая игрушка»**

**По доминирующей деятельности: информационно - познавательный**

**По продолжительности: краткосрочный**

**Автор проекта: воспитатели – Савина Л. А., Чахалян А.А**

**Дети 1 младшей 03 группы, родители-помощники 03гр**

**Структура проекта**

**1.Аннотация:**

Игрушка – неизменный спутник ребёнка с первых дней его жизни.

Хорошая игрушка побуждает ребёнка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. Исходя из сегодняшней ситуации, одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых в неразборчивости их выбора.

## **2.Актуальность темы:**

Многочисленные педагоги и их исследования говорят о том, что “**игрушка** всегда была действенным средством развития и широко использовалась в народной педагогике.

## **3. Цель проекта:**

Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

## **4.Задачи проекта:**

- 1.Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- 2.Развивать общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослым.
- 3.Продолжать развивать игровые, познавательные, речевые способности.

## **5.Прогнозируемый результат:**

- создание игрушки из бросового материала
- пополнить представление детей об игрушках,
- проявлять интерес и желание играть с игрушками,
- развивать речевую активность детей,
- научить детей бережнее относиться к игрушкам,
- оформить выставку совместно с родителями «Моя любимая игрушка».

## **6. Деятельность в рамках проекта:**

Определение темы проекта, формирование цели задачи проекта. Обеспечение мотивации предстоящей деятельности.

Подготовка методических и дидактических материалов.

Чтение художественной литературы.

**Для достижения поставленных цели и задач применяю:**

**Технологии:** социо-игровую.

**Методы и приемы:** информативно, наблюдения, дидактическая игра, создание игровой проблемной ситуации.

**Формы и работы с детьми:** чтение художественной литературы, игра, беседа, ситуативный разговор, рассматривание и обсуждение книг и иллюстраций.

Механизм реализации проекта предусматривает:

-информационно-методическое обеспечение проекта: методическая литература, библиотека детской художественной литературы, дидактический материал (настольные игры, иллюстрации).

## **7. План работы по проекту**

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Деятельность</b>
--------------	---------------------	---------------------	---------------------

проекта	воспитателя	детей	родителей
<b>1 этап</b> предварительный	Изучение методической литературы. Определение цели и задачи, наблюдение за детьми. Пополнение игровых уголков.	Самостоятельная деятельность с разнообразными игрушками. Рассматривание иллюстрации.	Наблюдение за детьми, игрушки.
<b>2 этап</b> основной	Организация бесед, игр, развитие, наблюдение, пополнение предмет на развивающей среде	Находить способ решений, играют с играми, повторение действий.	Подготовка памяти, какие игрушки интересуют детей.
<b>3 этап</b> заключительный	Анализ работы, пополнение среды, оформление выставки.	Активно играют с игрушками, с интересами наблюдают за играми.	Повышение активности в жизни группы.

### **8.Продукт проекта.**

Дети дополнили свои знания об игрушках. Во время самостоятельных игр в игровых уголках и совместные игры с педагогом, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам. Изготовления игрушки из подручного материала (губка).

### **9.Распространение результатов.**

Консультация и памятка для родителей.









