

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 295 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей».**

---

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А,  
д.6, тел.221-63-81, ds295ds@mail.ru

## **Проект «Ребенок и книга» по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе через взаимодействие с детской библиотекой «Зазеркалье».**

По доминирующей деятельности: образовательный

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: долгосрочный.

Заявитель: дети подготовительной и старшей групп.

**Авторский коллектив:** Семенова Е.И.  
Бутан Н.С.  
Савина Л.А.,  
Чахалян А.А.

**старший воспитатель:** Маркова Татьяна Николаевна

**Красноярск 2023-2024**

## **Проблема. Актуальность.**

Проблема детского чтения очень актуальна. В век стремительного развития всемирной информационной сети дети, да и родители мало времени уделяют чтению книг и посещению библиотеки. У многих современных детей совершенно отсутствует интерес к чтению, к книге. Современный человек не может считаться культурным и духовно развитым, если он не пополняет свои знания чтением книг. Ведь именно в книгах заключена вся народная мудрость человечества. К сожалению, современные дети предпочитают проводить много времени за компьютерными играми и просмотром телепередач. Интерес к чтению и любовь к книгам необходимо прививать с раннего детства. Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве он начинает с уважением относиться к книге и творчески воспринимать литературу. В контексте ФГОС ДО большая роль отводится социализации дошкольника, а дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка в этом направлении.

Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребенка стало взаимодействие МБДОУ с библиотекой. Ведь дошкольное учреждение, семья и библиотека – это три важных института социализации детей. В библиотеке детям предоставляются оптимальные условия для культурного развития. Формирования их образовательных, коммуникативных потребностей, то есть, создана среда, отвечающая их гендерным, социокультурным и индивидуальным особенностям детей.

### **Цель проекта:**

Формирование читательской активности детей дошкольного возраста, через создание целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с детской библиотекой «Зазеркалье».

### **Задачи:**

- 1.Расширять творческое взаимодействие МБДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к экологическому, эстетическому, патриотическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. воспитывать у детей интерес и любовь к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст;

**Вид проекта:** (образовательный и социально- просветительский)

**Участники проекта:** педагоги ДООУ, родители, воспитанники, сотрудники детской библиотеки: «Зазеркалье».

**Формы осуществления преемственности:**

- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- экскурсии в библиотеку;
- выставки рисунков и поделок
- посещение мини- музея библиотеки
- совместные праздники и иные мероприятия

**Этапы проекта:**

### **1. Подготовительный этап.**

1. Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организацией
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

### **2.Планирование деятельности.**

- Педагог договаривается о посещении детьми библиотеки «Зазеркалье». (в какой день недели, на какие темы будут организованы с детьми занятия).
- Педагог продумывает безопасный маршрут с детьми до библиотеки.
- Проводит инструктаж по безопасности с детьми о желании посещать библиотеку.
- Простраивает взаимодействие с родителями для осуществления домашнего чтения и обсуждения прочитанных книг.
- Дети – разучивают стихи, рисуют рисунки, инсценируют прочитанное произведение
- Родители – работают по созданию развивающей среды группы (по заданиям воспитателя), совместно с детьми рисуют рисунки, делают поделки.

### **2. Практический этап**

Цель: реализация сотрудничества с детской библиотекой «Зазеркалье».

Задачи:

- Составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.

Тематический план работы библиотеки «Зазеркалье» на 2023-2024  
годы

**Формирование эстетической и экологической культуры личности.**

**Эстетическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Экологический турнир «Хрупкая планета»	Октябрь	Библиотека
2	«Для зверей приятель я хороший» - час поэзии	Октябрь	Библиотека
3	«Путешествие по стране Маршака» - книжная выставка	Октябрь	Библиотека
4	«Спешим друзья, идем вперед, нас Маршак к себе зовет» - литературные забавы	Октябрь	Библиотека

**Краеведение, эстетическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Краеведческий час «Прогулки по Красноярску» (Часовня Параскевы Пятницы)	Ноябрь	Библиотека
2	Экологическое лото «Нужны все на свете»	Ноябрь	Библиотека
3	«Жить в согласии с природой» - экологическая викторина	Ноябрь	Библиотека
4	«Земля друзей» (О традициях и обычаях коренных народов севера)	Ноябрь	Библиотека

**Экологическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«В снежном царстве, морозном государстве» - книжная выставка	Декабрь	Библиотека
2	«Мордочка, хвост и четыре ноги. Всемирный день животных» - Тематический день.	Декабрь	Библиотека
3	«Сколько же лет Деду Морозу?» - викторина	Декабрь	Библиотека
4	«Новогодние истории» - беседы с игровыми включениями	Декабрь	Библиотека

**Эстетическое воспитание, 186 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«С Алисой по стране чудес» - говорящая книжная выставка одной книги «Алиса в стране чудес»	Январь	Библиотека

**Сохранение и развитие народного творчества и национальных культур**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2	«День Ильи Муромца и всех богатырей» - соревнование и игра	Январь	Библиотека

**Экологическое воспитание**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«Чародейка Зима» - игровое занятие	Февраль	Библиотека
2	«Природа – наша жизнь» - книжная	Февраль	Библиотека

	выставка		
4	«Под кустами, под ёлкой – азбука леса»	Февраль	Библиотека

#### **Духовно-нравственное патриотическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
3	Игра «В гостях у этикета»	Февраль	Библиотека

#### **Эстетическое воспитание. 136 лет со дня рождения К. Чуковского**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«Отважные спасатели в стране Чукоккале» - сказочное путешествие по книгам К. И. Чуковского	Март	Библиотека

#### **Духовно-нравственное патриотическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2	Выставка-просмотр «Святые дочери России»	Март	Библиотека
4	Викторина «По страницам любимых сказок»	Март	Библиотека

#### **Экологическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
3	«Вода воде рознь» (О пользе воды)	Март	Библиотека

#### **Духовно-нравственное патриотическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«Азбука здоровья для малышей-крепких» - тематический час + обзор литературы	Апрель	Библиотека

	по теме		
4	Говорящая выставка – «Огненные пилоты» (Летчики ВОВ)	Апрель	Библиотека

### **Экологическое воспитание**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>
2	«Завещано беречь нам этот мир» - (Всемирный день земли) – выставка-просмотр	Апрель	Библиотека

### **Эстетическое воспитание**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>
3	«Два капитана» - книжная выставка одной книги	Апрель	Библиотека

### **Краеведение. Патриотическое воспитание**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1	Урок памяти – «Достоин звания героя» (Красноярцы – герои Советского союза)	Май	Библиотека

### **Эстетическое воспитание. Сохранение и развитие народного творчества и национальных культур**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>
2	«Солнцеворот» – игра – путешествие по народному календарю	Май	Библиотека
3	«Да здравствует человек читающий» - говорящая книжная выставка	Май	Библиотека
4	«Неведомая и заповедная земля» - книжная выставка	Май	Библиотека

## **Заключительный этап**

**Цель:** подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы ежемесячно.

определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с детской библиотекой «Зазеркалье».

- составление плана совместных мероприятий на учебный год;

## **Ожидаемый результат:**

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. В наше время, в век компьютерных технологий детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Привить интерес и любовь к чтению в этом мы видим свою основную цель, сотрудничая с детской библиотекой. Книги сопровождают человека с первых лет жизни. Ценность художественных произведений в их влиянии на всестороннее развитие современного ребенка. Мы ожидаем, что многие дети, начнут самостоятельно читать книги, у других появится интерес и желание быстрее научиться читать.

В результате реализации проекта мы бы хотели, чтобы дети научились самостоятельно и в правильной последовательности предложений строить рассказ. Также умели вести диалоги, слушать и задавать вопросы; говорить и отвечать целыми предложениями.



Лист наблюдений

фамилия, имя ребенка	Говорит целыми предложениями из 3-5 слов.	Самостоятельно строит рассказ, о каком-либо событии.	Понимает заданные вопросы и отвечает на них.	Рассказывает истории или случаи из жизни в правильной последовательности событий	Может вести диалог (слушает, реагирует на высказывания, отвечает, задает вопросы).	Проявляет интерес к книгам и самостоятельно пытается читать

В листе наблюдений проставляются цифры:

3 – сформировано

2 – частично сформировано

1 – не сформировано

По результатам наблюдений проводится дополнительная индивидуальная работа с ребёнком и консультации с родителями