The image features a decorative border of vibrant green leaves and grass. The leaves are scattered along the top and bottom edges, while the grass forms a dense strip at the very bottom. The background is a soft, light green gradient.

Организация предметно - пространственной среды в младшей группе.

Автор: Савина Людмила Александровна

ФОП ДО

- 31.1. РГШС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РГШС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.
- 3 1.2. РГПЛС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РГШС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.
- 3 1 .3. Федеральная программа не выдвигает жестких требований к организации РГШС и оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РГШС.

ФГОС ДО

*Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта.

*РППС выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.

* РППС в группе организуется так, что каждый ребенок имел возможность общения, уединения, объединения с подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом.

*Пространство в группе трансформируется, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.

Образовательная среда должна создавать:

1. максимальную реализацию образовательного потенциального пространства.
2. возможность общения и совместной деятельности детей, двигательной активности, уединения.
3. реализацию различных образовательных потребностей , необходимые условия для инклюзивного образования , учет климатических условий в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно – пространственная среда представлена по пяти образовательным областям :


Каждая образовательная область в группе имеет свой центр.
Центр физического развития представлен уголком спорта и здоровья, спортивным уголком.

Центр художественно – эстетического развития представлен уголком изобразительной деятельности, уголком театральной деятельности, музыкальным уголком.

Центр речевого развития представлен уголком речевого развития, книжным уголком.

Центр познавательного развития представлен уголком конструирования, уголком природы и экспериментирования, уголком развития мелкой моторики.

Центр социально – коммуникативного развития: уголком сюжетно – ролевых игр, уголком ПДД, уголком дежурного.



**Наполняемость уголков в центрах
меняется в соответствии с
тематическим планированием и
потребностями детей. Обновление
и пополнение развивающей среды
происходит регулярно.**

Образовательная область: «Речевое развитие»



Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».





Образовательная область: «Физическое развитие» Центр физической нагрузки и здоровья





**Образовательная область :
«Художественно-эстетическое развитие»**







Образовательная область: «Познавательное развитие»



Уголок патриотического воспитания



Предметно- пространственная среда должна быть:

1. Содержательно –насыщенной
2. Трансформируемой
3. Вариативной
4. Доступной
5. Безопасной
6. Полифункциональной



Транспформируемость.



Доступность.



Вариативность.



Безопасность



Насыщенность.



Полифункциональность.



The slide features a decorative border of vibrant green leaves and grass. The leaves are scattered along the top and left edges, while a dense strip of grass runs along the bottom. The background is a soft, light green gradient.

Вывод:

Развивающая предметно –
пространственная среда создана с
учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, и даёт
возможность эффективно развивать
индивидуальность каждого ребёнка с
учётом его интересов, уровня
активности и самостоятельного выбора.