

Тема: «Профессии».

Возраст - вторая младшая группа

Цель: Составление картотеки профессий для Незнайки.

Задачи:

- Обогащать словарный запас, через название профессий.
- Закрепить знания детей об известных им профессиях.
- Формировать умение внимательно слушать не перебивая других.
Воспитывать уважительное отношение к труду людей.

Материал и оборудование: Доска для занятий, иллюстрационный материал, коробка с письмом от Незнайки, макет с куклами-перчатками по теме «Профессии».

Ход занятия

В: Ребята! как вы уже успели заметить, наверное, у нас в группе сегодня с вами присутствуют гости, давайте поделимся с ними нашими улыбками и хорошим настроением, и пожелаем им «Доброго утра» -все дружно!

Дети ... «Доброе утро»!)

В: здорово! Какие вы молодцы!.. Я, сегодня придя на работу увидела вот такую большую коробку. С надписью «Мастера на все руки»! вы заметили??

Дети: ...

В: но я решила открыть ее только в присутствии вас! откроем?

Дети:

В: УХ ТЫ! вот это да!!что же это такое сейчас посмотрим! Открываю коробку, а там: «макет с мастерами на все руки» (куклы-перчатки с различными профессиями). И ПИСЬМО: «Дорогие ребята-дошколята! Я никак не могу решить, кем мне стать, когда я вырасту. Пожалуйста, подскажите мне самую лучшую, самую нужную, самую интересную профессию!» ...Ваш Незнайка.

В: А. Скажите ребята (показывая на макет с профессиями) может ли человек иметь все эти профессии одновременно ???А ПОЧЕМУ?

Дети: ...ответы детей.

В: Человек не может делать все дела одновременно. Конечно, он способен на многое, но не все в один раз сразу!

А как вы думаете, как мы можем помочь все-таки Незнайке??

Дети: ответы детей... (Мы будем вести разговор о профессиях и его выборе).

1.**В:** хорошо! А может кто-то из вас может рассказать о какой-либо профессии, с помощью этих перчаток?? Только по очереди. А мы вас внимательно слушаем, и если кто-то пожелает дополнить после сказанного, то обязательно выслушаем!

Дети: ответы детей. (Пожарный, Балерина, Повар, Врач.)

В: как здорово! много что вы знаете о профессиях!

2.**В:** А для того чтобы выбрать профессию нужно выбирать из чего-то, сейчас ваша задача будет запомнить профессии и после чего мы их вспомним по вспомогательным картинкам и посчитаем их.

1.**В** школе учит нас...УЧИТЕЛЬ

2. Строит здания ... Строитель
3. Поезд водит... Машинист
4. На тракторе пашет... Тракторист
5. Красит стены нам... Маляр
6. Мебель делает... Столяр
7. Пишет красками... Художник
8. Сапоги сошьет... сапожник
9. Рыбу ловит нам... рыбак
10. Служит на море. моряк
11. На скрипке нам играет... скрипач
12. Песни нам поет... певец

КТО ВСЕХ ЗНАЕТ МОЛОДЕЦ!

ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ? ЕСТЬ ЛИ НУЖНАЯ?

ДЕТИ: ответы размещаем на стенде.

В: А. Сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

(ФИЗКУЛЬТМИНУТКА)

МЫ в профессии играли, в миг мы летчиками стали, в самолете полетали, и шоферами вдруг стали, руль теперь в руках у нас, быстро едим просто класс! А теперь на стройке мы, кладем ровно кирпичи! Раз кирпич и два, и три, строим дом мы, посмотри!

В: Ребята а у вас кто ходит на работу?

Дети: мама папа

3. В: **ВСЕ ВЕРНО!** Давайте попробуем дальше найти важную профессию и разобраться какая мужская, а какая женская?

Учитель-Учительница, Пианист-Пианистка

Художник-Художница

Певец-Певица

Портной-Швея

Повар-Повариха

Продавец-Продавщица

Спортсмен-Спортсменка

В: **ВОТ ВИДИТЕ, КАК ЗДОРОВО, БЫВАЮТ И МУЖСКИЕ, И ЖЕНСКИЕ НАЗВАНИЯ ПРОФЕССИЙ!**

В: **КАКИЕ ВЫ ВСЕ МОЛОДЦЫ И УМНИЦЫ У МЕНЯ!**

Возвращаемся ко 2му обсуждению профессий, (которые находятся на доске) напомните мне **ПОЖАЛУЙСТА** и незнакомке о каких профессиях шла речь? В единственном числе и во множественном (когда много людей). (Учитель-Учителя, тракторист-трактористы).!

Дети: (варианты ответов ...)

В: ну так что ребята можем ли мы уже сейчас помочь незнакомке? А **ВОТ ЕСЛИ КАКОЙ-ТО ПРОФЕССИИ НЕ БУДЕТ??** И что тогда...ведь все пойдет не так! Вот и подходит наше замятие к концу, вам понравилось???о чем мы говорили???Так что же мы ему ответим какая профессия самая нужная и самая важная??(варианты ответов детей) на диктофон

В: ОЧЕНЬ МНОГО НА СВЕТЕ ПРОФЕССИЙ, НО НЕТ САМОЙ ЛУЧШЕЙ
И САМОЙ ВАЖНОЙ, ГЛАВНОЕ, ЧТОБ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК
ОТНОСИЛСЯ К СВОЕЙ РАБОТЕ ДОБРОСОВЕСТНО И ЛЮБИЛ СВОЕ
ДЕЛО!!!

Все профессии важны! Все профессии нужны!

И от себя добавлю стих: Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь.

Хлеб испечет в пекарне пекарь, Учитель выучит всему-научит грамоте,
письму.

Письмо доставит почтальон, повар сварит нам бульон

Мы думаем, ты подрастешь! и дело по душе найдешь! на диктофон

И отправляем в этой коробке обратно Незнайке! А за вашу помощь он
приготовил вам подарки!!!