

Нетрадиционное родительское собрание

Тема: игра – викторина: «Я - Эрудит».

Цель:Создание условий для формирования единого образовательного пространства детский сад – семья. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

1. Систематизировать знания родителей о своем городе, его истории и культуре.
- 2.Развивать быстроту реакции, логическое мышление, чувство коллективизма и сотрудничества среди родителей.
- 3.Воспитывать любовь к малой Родине.

Предварительная работа:

- 1.подбор картинок для создания пазлов викторины.
- 2.Подбор вопросов и загадок о городе Красноярске.
- 3.Оформление памятки для родителей: «Интересные места в нашем городе».

Оборудование, атрибуты: черный ящик, елочка, кедровая шишка, пазлы с изображением: железнодорожного вокзала и пешеходного моста возле театральной площади.

Ход собрания:

Ведущая:Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас в нашем зале. Сегодня наша встреча будет посвящена патриотическому воспитанию детей. Но пройдет она в нетрадиционной форме.

Я предлагаю вам поиграть в викторину «Я-Эрудит». Для нашей викторины, нам необходимо разделиться на две команды. Как нам это можно сделать?

Ведущая: В этом нам поможет наш «Волшебный мешочек». Сейчас, вы, поочередно достанете оттуда фишку, в зависимости от того какого цвета она будет, в ту команду вы и попадете. Согласны?

Итак у нас с вами получилось две команды. Придумайте название команды и запишите на листке, который лежит перед вами. Командам предстоит ответить на разные вопросы и выполнить разные задания. У нашей викторины есть свои правила. Когда вам будут задаваться вопросы, отвечать вы можете, только посоветовавшись с командой, самим выкрикивать нельзя. Отвечать может один человек от команды.

Ведущая: Я хочу вам представить членов нашего жюри – в его состав входят: старший воспитатель и воспитатели других групп! Они будут следить за нашей игрой, и присуждать жетоны той команде, которая соблюдает правила игры, и даёт правильные ответы первой. Жетоны будут присуждаться жюри, за каждый правильный ответ, в конце вопроса.

Ведущая: И так наша игра начинается.

1.Задание «Разминка».

- Как называется наш город? (Красноярск)
- Как называют жителей нашего города? (красноярцы)
- Кто основатель нашего города? (Андрей Ануфриевич Дубенский)
- Сколько фонтанов в городе Красноярске? (около 150)
- Сколько районов в нашем городе? (7)
- В каком районе города расположен наш детский сад:
- На какой реке стоит наш город?

2.Задание «Угадайка».

- Кому установлен памятник на острове Отдыха в г. Красноярске? (Ивану Ярыгину- олимпийский чемпион по вольной борьбе).
- На берегу Енисея, в устье реки Кача установлен памятник лошади. Чья это лошадь? (Основателей города).
- Литературный музей является памятником деревянного зодчества 19 века. Чье имя носит музей? (Виктора Петровича Астафьева).
- Что представляет из себя Красноярские «Столбы»? (застывшая магма в виде каменных изваяний).
- Этот музей считается одним из самых крупных в Сибири. Как он называется? (Краеведческий музей, 1889г.)
- В каком музее горожане могут совершить путешествие во времени:
- Какой улицы нет в нашем городе?
 - улицы Горького
 - улицы Менжинского
 - улицы Цветочной

3.Музыкальная пауза

- Группа «Яхонт» - «Мой Красноярск».

4. «Черный ящик»

- В 2018 году она стала самым высоким символом нового года в Евразии?

Ответ: Новогодняя елка на острове Татышев.

- На чем изображены часовня Параскевы Пятницы, Коммунальный мост и Красноярская ГЭС?

Ответ: купюра 10 рублей

- Какой символ Сибири, был установлен в каждом районе города Красноярск в 2018 году.

Ответ: кедровая шишка.

5.«Собрать пазлы». Отгадать, что собрали?

1 команда:

Железнодорожный вокзал

2команда:

Пешеходный мост возле театральной площади

6. «Лингвисты»

Вам нужно из букв слова **Красноярск** составить новые слова. Чья команда больше составит слов за 1 минуту, та команда выигрывает в этом раунде.

Ведущая: Наши игра подошла к концу Слово для подведения итогов и объявления победителей игры предоставляется жюри.

Итог и решение родительского собрания.

Скажите откровенно, на все ли вопросы было легко ответить? Как вы думаете, почему?

Вот видите, даже вам, взрослым людям было нелегко. А каково же нашим детям, которые только начинают познавать этот мир?

Патриотизм - это педагогическая задача на сегодняшний момент времени стала для нас особенно актуальной. Старинная мудрость гласит «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Вы, Родители – первые воспитатели. Без знаний своих корней, традиций народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего свой дом, город, свою страну.

Родина начинается с любви к той земле, на которой родился и живешь. Не просто любить родную землю, на которой ты родился; надо знать её историю и культуру.

В дошкольном возрасте базовым этапом формирования патриотических чувств, являются накопление ребенком социального опыта о том уголке страны, где он живет. На основе впечатлений и знаний о родном городе,

улице, дворе, у детей начинают формироваться патриотические чувства. Но, чтобы передать ребенку эти знания, мы сами должны ими обладать, а они не всегда есть. Да и системы познания нет.

Я предлагаю вам создать для наших детей нетрадиционную игру исследователей и путешественников «Я – Красноярск».

Давайте подумаем и решим, как она будет выглядеть? Какие правила будут у этой игры? Какие поощрения будут в этой игре?

Я приготовила коробку идей. В течение недели вы можете оставлять здесь записи с предложениями по игре, а через неделю я в общем чате озвучу ваши предложения.

Наша встреча подошла к концу, благодарим вас за активное участие в игре и с нетерпением ждём ваших предложений.

Всем огромное спасибо. До свидания.

Использованная литература:

<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-krasnojarsk>

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/08/24/viktorina-rasskazhem-o-krasnoyarske>

<https://sbornik-fraz.ru/zagadki/zagadki-pro-krasnoyarskij-kraj-dlya-detej.html>