

Конспект непосредственной образовательной деятельности по Формированию целостной картины мира для старшего дошкольного возраста.

Тема: Юный исследователь – путешественник «Я Красноярец».

Цель: Создание условий для развития углубления и систематизации знаний о родном городе, через освоение плоскостной игры юных исследователей и путешественников «Я - Красноярец». (вариант № 3 «Лото»)

Задачи:

Образовательная:

- Систематизировать знания детей о родном городе Красноярске: его достопримечательностях, архитектурных постройках, парках, музеях, театрах, памятников.

Развивающие:

- Развивать социально – коммуникативные навыки, память, самостоятельность, инициативность.
- Способствовать развитию зрительного внимания, пространственных представлений

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей малой Родине, стремление больше узнать о своем городе и желание посещать культурно-исторические места. Воспитывать умения слушать друг друга.
- Создание положительного эмоционального фона у воспитанников.

Материалы: плоскостное панно из фетра с прикрепленными на него объектами достопримечательностей: музеи, театры, памятники, фонтаны, архитектурные достопримечательности. Мешочек с бочонками, карточки -7 штук, коробочка с фишками красного и черного цвета.

Предварительная работа: экскурсия в библиотеку имени З.Космодемьянской, рассматривание фотографий и иллюстраций о

городе, беседы о городе, его достопримечательностях, проигрывание игры: «Узнавание».

Интерактивные экскурсии по городу.

Работа с родителями по изготовлению панно и «Лото».

Родительское собрание, анкетирование «Культурный досуг нашей семьи».

Методы: словесно - логический, наглядно-демонстрационный, практический, игровой.

Виды деятельности: познавательная - исследовательская, коммуникативная, игровая.

Форма взаимодействия: Индивидуальная, групповая, самостоятельная.

Планируемые результаты: Дети имеют представления о достопримечательностях нашего города, знают музеи, театры, памятники, фонтаны, архитектурные достопримечательности есть в нашем городе.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

На уже известном ранее панно «Я – Красноярец» дети замечают появление номеров на объектах. Дети задают вопросы, воспитатель говорит о том, что если они захотят об этом узнать, то в течение дня им нужно быть очень внимательными и как только они услышат как зазвонит колокольчик, то им нужно будет поставить стульчики в круг и ждать интересное сообщение.

Звучит колокольчик, заинтересовавшиеся дети, садятся в круг.

- Мне прислал письмо уже известный вам персонаж, который приносил нам объекты для нашей игры «Я – Красноярец». Кто помнит, как его зовут?

Дети вспоминают, что это дед Краевед.

Воспитатель достаёт коробку оформленную, как посылку.

- Краевед прислал нам посылку. Посмотрим, что там?

Воспитатель и дети открывают посылку и видят мешочек с бочонками и карточками.

- Ребята, а кто из вас знает, что это такое?

Звучат предположения, возможно, кто-то уже знает, что это предметы из игры «Лото». Воспитатель достает письмо – инструкцию.

Игра «Лото» состоит из карточек, коробочки с фишками красного и черного цвета, мешочка, бочонков с номерами.

Выбирается ведущий. Играть могут одновременно 7 человек. Каждому раздается карточка. Карточку кладете перед собой. Ведущий достает из мешочка бочонок с цифрой. Ребенок, у которого цифра есть, ищет на панно объект, с этим номером. Если он узнал, что это за объект, называет его. Если не узнал, то просит помощи у других игроков. Подсказавший игрок получает фишку красного цвета. Правильно назвав, получает фишку черного цвета.

Побеждает тот, у кого быстрее закроются окошечки с цифрами на карточке. Победитель получает вымпел. Игрок, который получил красную фишку, тоже получает вымпел знатока «Я Красноярец».

2.Основная часть

Вы, готовы играть?

-Кто знает, как играют в игру лото?

Игра: «Лото».

3.Рефлексия

Молодцы, ребята. Вот и закончилась наша игра.

-Вам понравилась игра?

-Какие трудности у вас возникли? Как вы их преодолели?

Подведем итоги. У кого закрыты все окошечки, тот выиграл, получает вымпел, как лучший знаток нашего города.

Игрок, который получил красную фишку, тоже получает вымпел знатока «Я Красноярец»

-Кто и где сегодня побывал? (дети перечисляют)

-А в действительности вы посещали эти места? Вам бы хотелось это сделать?

Думаю, все ваши желания сбудутся, стоит только попросить ваших родителей об этом.