

## Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме

«Мамочку, любимую поздравляю я.»

(подготовительная группа, март-1я неделя.)

**Цель:** Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, Обогащать представления детей о действиях в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.

### Задачи:

- Развивать речевую активность, воображение, творчество детей.
- Прививать чуткое и заботливое отношение к семейным ценностям.
- Формировать понимание роли мамы в семье.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «МАМА МИЛАЯ МОЯ»

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>			
1. Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Как хорошо, что есть мамочка!» Цель: Воспитание желания заботиться о близких. Задачи: -Продолжение формирования умения рассматривать картинки, выделяя их признаки, качества и действия мамы в семье. -Развитие внимания и памяти. -Воспитание уважительное	Первая половина дня. 1. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков: использование носового платка, контроль за внешним видом, аккуратностью прически.	Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; игры с природным материалом; дидактические игры с детьми; другие виды деятельности;	Ознакомление родителей с темой (использование таблицы метод 3Вопросов)

<p>отношение к семье.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>2.Физическая деятельность (см. приложение работы инструктора по ФК)</p> <p>3.Художественное-эстетическое развитие. Музыка. (см. приложение работы муз. Руководителя).</p>	<p>4. Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закрепление правил мытья рук; игры-соревнования, беседы воспитателя о чистоте; самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей.</p> <p>Завтрак</p> <p>1. Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>2. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка</p>	<p>индивидуальная работа по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, изо деятельности, инсценировка небольших отрывков из народных сказок.</p>	
---	---	--	--

	<p>деятельности детей.</p> <p>Вторая половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика после сна. (гимнастика для глаз).</li> <li>2. Трудовые поручения: навести порядок в своей кабинке.</li> <li>3. Игры на развитие слухового внимания (с использованием музыкальных инструментов).</li> <li>4. Витаминизация.</li> <li>5. Заучивание стихов о маме.</li> </ol>		
--	--	--	--

**ВТОРНИК**

<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>Тема: «Удивительная прогулка с мамочкой моей!»</p> <p>Цель: Выражение положительных эмоций, умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Первая половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика.</li> <li>2. Беседа с детьми о «8м марте».</li> <li>3. Закрепление культурно-гигиенических навыков.</li> <li>4. Индивидуальная работа:</li> </ol> <p>Вторая половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика после сна. (гимнастика для глаз).</li> <li>2. Трудовые поручения в игровых центрах.</li> <li>3. Наблюдения №6.</li> <li>4. Витаминизация.</li> <li>5. Формирование культурно-гигиенических навыков:</li> </ol>	<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.</p>	
---	---	---	--

<p>- Поддерживание умения дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>- Воспитание творческого подхода к работе, аккуратность.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> Интерес к изобразительной детской деятельности.</p> <p>3.Физическая деятельность (см. приложение работы инструктора по ФК).</p>	<p>привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; гигиенические процедуры; закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте; приемы самоконтроля; оценка деятельности детей; последовательность мытья рук; последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически.</p> <p>6. Формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми.</p>		
<i>СРЕДА</i>			
<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП). Тема «Расскажу считалочки, для любимой мамочки!»</p> <p>Цель: учить на наглядной основе, составлять и решать простые арифметические задачи.</p> <p>Задачи:</p> <p>-Закрепление умений назвать числа в прямом и обратном порядке.</p> <p>-Обучение при решение задач пользоваться знаками, действий (+), (-),(=).</p>	<p>Первая половина дня</p> <p>1.Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Индивидуальная работа:</li> </ul> <p>2.дидактическая игра «Из чего сделано?»</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение № 8</li> <li>• Подвижные игры:</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul> <p>Вторая половина дня</p> <p>Оздоровительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<p>Организация самостоятельной деятельности детей: разные виды игр, труд в уголке природы, изобразительная деятельность.</p>	<p>Организация творческой мастерской для родителей по изготовлению объёмных цветов для оформления.</p>

<p>-Воспитание «чувство времени», умение регулировать свою деятельность в соответствии со временем.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u>          Удерживают в памяти при выполнении атематических действий нужные условия, и сосредоточены действовать в течении 15-30 минут.</p> <p>2.Физичдеятельность (см. приложение инструктора по ФК).</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыхательная гимнастика: Закаливающие мероприятия</li> <li>• Ароматерапия. Витаминизация.</li> </ul> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение № 10</li> <li>• Подвижные игры:</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>			
<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП). Тема «Нарисуй геометрические фигуры, для родной бабули!»</p> <p>Цель: уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов.</p> <p>Задачи:          -Закрепление представлений о многоугольнике, прямой линии.</p>	<p>Первая половина дня</p> <p>1.Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>2. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Привлечь родителей к созданию Книжки-малышки с литературными произведениями: «Посвящается любимым мамам, бабушкам, девочкам...»</p>

<p>-Формирование умений анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей. -Воспитание «чувство времени», умений определять время по часам.</p> <p>Планируемые результаты: имеет элементарное представление о геометрических фигурах, их элементов.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация. Тема: «Позади уже морозы, мастерим букет мимозы!». Цель: формировать умение свободно использовать для создания подделки различный материал. (пластилин, тесто, бумага), применяя разнообразные приемы. Задачи: -Формирование умений лепить одинаковые по размеру, разноцветные детали для подделки. -Развитие умений применять разнообразные способы лепки. -Воспитание самостоятельности, умение творчески применять ранее усвоенные приемы в лепке, аппликации.</p>	<p>3. Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Индивидуальная работа:</li> </ul> <p>Вторая половина дня Постепенный подъем, общение воспитателя с детьми.</p> <p>2. Гимнастика пробуждения: подготовка к гимнастике пробуждения, привлечение внимания детей.</p> <p>3. Закаливающие мероприятия: закаливание, ходьба по массажным коврикам.</p> <p>4. Формирование культурно-гигиенических навыков: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; гигиенические процедуры; закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте; приемы самоконтроля; оценка деятельности детей; последовательность мытья рук; последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратностью прически.</p> <p>5. Формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми.</p>		
--	---	--	--

<p><u>Планируемые результаты:</u> для создания подделки свободно использует различный материал, применяют ранее усвоенные навыки, умения.</p> <p>3.Речевое развитие. Тема: «Здравствуй, мамочка моя!» Цель: совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значениями целью высказывания. Задачи: -Формирование умений вести диалог с воспитателями, сверстниками. -Развитие умений оставлять рассказы из личного опыта. -Воспитание любви и уважения к маме, ко всем членам семьи.</p> <p>Планируемые результаты: Высказывание своей точки зрения.</p>			
<b>ПЯТНИЦА</b>			
<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Портрет любимой мамочки-для праздничной выставки!». Цель: совершенствовать умение детей рисовать по памяти.</p>	<p>Пятница Первая половина дня 1.Утренняя гимнастика. 2.Наблюдения в природном уголке, 3. Беседы: «Моя семья». 4.Ознакомление с</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной</p>	<p>Детско-родительское творчество выставка поделок из различного материала «Посвящается любимым мамам,</p>

<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование умений свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка округлых линий, завитков.</li> <li>-Развитие представлений о разнообразии оттенков, опираясь на реальную окраску.</li> <li>-Воспитание стремления получать положительный результат, довести работу до конца.</li> </ul> <p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p>2.Речевое развитие.</p> <p>Тема: «От чистого сердца, простыми словами, давайте друзья потолкуем о маме!»</p> <p>Цель: дать представление о празднике восьмого марта о важности поздравления женщин с этим праздником!</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать формировать художественно- речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пересказывание.</li> <li>-Развитие умения содержательно и выразительно пересказывать литературное произведения</li> <li>-Воспитание уважительного,</li> </ul>	<p>художественной литературой, показ иллюстраций.</p> <p>5.Индивидуальная работа.</p> <p>6.наблюдение №3.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>1. Повторить название геометрических фигур.</p> <p>Настольно-печатные игры: лото, домино, мозаика.</p> <p>2. Рассказывание сказок вечер развлечений. Игры в кукольном уголке. С/р «Магазин».</p> <p>3. Работа с материалом по методике М. Монтессори. Лепка по желанию. С/р «Парикмахерская», «Аптека».</p> <p>4. Настольно-печатные игры. Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Чтение русских народных сказок.</p> <p>Лепка по желанию.</p> <p>Оздоровительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Дыхательная гимнастика: Закаливающие мероприятия</li> </ul> <p>Ароматерапия. Витаминизация</p>	<p>деятельности детей.</p>	<p>бабушкам, девочкам...»</p>
---	---	----------------------------	-------------------------------



<p>доброжелательного отношении к маме, воспитателям, девочкам группы.</p> <p>Планируемые результаты: Имеют представление о весеннем празднике, высказывают свою точку зрения, свободно выражают положительные эмоции.</p>			
---	--	--	--

<i>СРЕДА</i>			
<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП). Тема «Раз, два, три, четыре, пять, пошли с мамочкой гулять!»</p> <p>Цель: повторить прямой и обратный счет, количественный состав чисел первого десятка.</p> <p>Задачи: -Закрепить понятие, что количество не зависит от пространственного расположения, размера цвета</p>	<p>Первая половина дня</p> <p>1.Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Индивидуальная работа:</li> </ul> <p>2.дидактическая игра «Из чего сделано?»</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение № 8</li> <li>• Подвижные игры:</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul> <p>Вторая половина дня</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Совместное изготовление заготовки короны дома, для аппликации.</p>

<p>предметов. -Развитие памяти, речи, творческое воображение. -Воспитание ... <u>Планируемые результаты:</u></p> <p>2. Физическая деятельность (см. приложение инструктора по ФК).</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p>	<p>Оздоровительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Дыхательная гимнастика: Закаливающие мероприятия</li> <li>• Ароматерапия. Витаминизация.</li> </ul> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение № 10</li> <li>• Подвижные игры:</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>			
<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Цель: совершенствовать процессы логического мышления, внимания, пространственного мышления. Задачи: -Формировать умение</p>	<p>Первая половина дня 1. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Раскрашивание раскрасок. Чтение любимых стихотворений.</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной</p>	

<p>ориентироваться на листе бумаги, соотносить число предметов с цифрой, понятие «ближе-дальше».</p> <p>-Развивать внимание, память мышление, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>-Воспитывать интерес к математике, учить считать, решать задачи, развивать смекалку, фантазию.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация. Тема: «В подарок мамочке любимой!».</p> <p>Цель: создать эмоциональный подъем и желание сделать приятное близкому человеку.</p> <p>Задачи:</p> <p>-Продолжение закрепления умения подбирать контрастные цвета.</p> <p>-Развивать умение придавать объёмность формам из бумаги, искать и находить удачное композиционное решение.</p> <p>-Воспитание стремления доводить работу до конца, аккуратность.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p>3.Речевое развитие. Тема: «моя любимая семья!» Цель:</p>	<p>2. Лото, домино, мозаика. Рисование по желанию. Конструирование, чтение рассказов Ушинского. Раскрашивание раскрасок.</p> <p>3. рассказывание любимых стихотворений о временах года. Закреплять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>4. Конструирование, лепка, рисование по желанию детей, игры с автомобилями.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>.1С/р игра «больница». Рисование по желанию. Чтение любимых стихотворений. Д/и «логический поезд».</p> <p>2. Настольно-печатные игры, лото, домино, мозаика, кубики. Шарики. Повторить алфавит. Конструирование по желанию.</p> <p>3. Работа с материалом по методике М. Монтессори. С/р игра «Парикмахерская», «Дочки-матери». Д/и «собери квадраты», «Найди различия».</p> <p>4. С/р игра «Магазин». Повторить счет прямой и обратный. Д/и «Как зовут тебя</p>	<p>деятельности детей.</p>	
--	--	----------------------------	--

<p>Задачи: Планируемые результаты: Высказывание своей точки зрения.</p>	<p>деревце». Оздоровительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Дыхательная гимнастика: Закаливающие мероприятия</li> </ul> <p>Ароматерапия. Витаминизация</p>		
<b>ПЯТНИЦА</b>			
<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>Тема: «Украшим маме платице!». Цель: учить самостоятельности в выборе сюжета и техники исполнения.</p> <p>Задачи: -Формирование навыков умения придумывать сюжет рисунка, составлять композицию, передавать характер образа. -Развитие умения подбирать контрастные цвета, дать представления об основных элементах, используемых художниками. -Воспитание у детей эмоционального отношение к образцу.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> проявляет</p>	<p>Первая половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Утренняя гимнастика.</li> <li>2.Трудовые поручения: уборка в уголках, полив цветов.</li> <li>3.Индивидуальная работа по развитию речи.</li> </ol> <p>Закрепление культурно-гигиенических навыков. Раскрашивание раскрасок. Чтение любимых стихотворений. Лото, домино, мозаика. Рисование по желанию. Конструирование, чтение рассказов Ушинского. Раскрашивание раскрасок. - рассказывание любимых стихотворений о временах года. Закреплять культурно-гигиенические навыки. -Конструирование, лепка, рисование по желанию детей, игры с автомобилями.</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.</p>	

любопытность, умеет поддерживать беседу, рассуждать и давать необходимые пояснения.

## 2.Речевое развитие.

Тема: «Поможем бабушкам и мамам вспомнить сказки!».

Цель: учить детей самостоятельно выбирать эпизод сказки, продумывать композиционное построение рисунка, передавать характерные черты любимшегося персонажа.

Задачи:

-Формирование знаний о сказочно-былинном жанре, научить находить его среди других жанров.

-Развитие умения у детей фантазию и воображение, умение передавать особенности старинной крестьянской одежды, предметов.

-

Планируемые результаты:

Свободно выражают положительные эмоции. Умеет поддерживать беседы, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения.

Вторая половина дня  
1.наблюдение№10.  
2.Индивидуальная работа (геометрические фигуры).  
3.Труд в природном уголке – полив, рыхление.

