

Тема недели: Мы по ягоды пойдем и грибочков соберем.

Единая образовательная цель: Создание условий для расширения знаний детей о грибах и ягодах.

Единая воспитательная цель: Развитие навыков экологической культуры.

Заключительное мероприятие: Выставка детских работ «Фантазии природы».

Направления деятельности	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
азвивающая среда для самостоятельной деятельности детей	Иллюстрации на тему – грибы ,ягоды лесные ,садовые. Пластилин ,цв.карандаши. Муз. Подборка ,раскраски ,трафареты.	Картотека пальчиковых игр ,логоритмика.(Железнова). З.Александрова- «В грибном царстве». Я.Тайц- «По грибы». Картотека артикуляционной гимнастики. Загадки о грибах.	Д.и л.–Подбери шляпку к ножке. Сложи картинку. Мультфильмы ,демонстрационный материал ,раздаточный материал ,счетный материал . Мультимедиа «Война грибов».	Атрибуты к С.Р И «В лес по грибы и ягоды». «Лесники».	Гимнастические палки ,конусы ,мячи ,тренажерная дорожка ,картотека подвижных игр, гимнастика после сна .

<p>Направления деятельности</p>	<p>Воспитательная организованная деятельность в режимных моментах</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Работа в раскрасках. Прослушивание муз. Произведений Свободное рисование детей на тему –Я рисую Осень. Задание - нарисуй грустное ,веселое дерево.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика- «По грибы» ,ягоды. Логоритмика под Железнову. Артикуляционная гимнастика Чтение худ. литературы – «В грибном царств» – беседа по произведению. Отгадывание загадок.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Просмотр презентации: «Что нам осень принесла»-беседа. Наблюдение на прогулке. Просмотр фильма – «ВойнаГрибо»-беседа. Беседа о ядовитых грибах.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игра – забава для установления контактов между детьми –Мухомор. Организация совместной С.Р.И Игра с мячом – «Съедобное-не съедобно». Беседа-почему нельзя кушать не мытые ягоды?</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>П.и- «Пугал» «Найди свое место» «Кто быстрее» Гимнастика после сна Зрительная гимнастика Тренажерная дорожка</p>

<p>Непосредственная образовательная деятельность</p>	<p>Цель: развитие навыков рисования белого гриба , приемами мазка в заданный контур через занятие: «Белый гриб-царь грибов» цель- закрепление приемов вырезывания кругов , овалов , из квадратов прямоугольника , украшать вырезанными ягодками силуэт тарелки - через занятие по аппликации «ягоды на тарелке»</p>	<p>Цель: закрепление названия ягод внешних признаков ,учим правильно задавать вопросы ,активизация словаря через занятие»Ягоды» с использованием технологии «Синквей»</p>	<p>Цель: конструирование –закрепления умений делать постройки различных домов из разных материалов через занятие» Домик лесника» . Расширение знаний детей о особенностях внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания через занятие «Лес» Развитие у детей познавательных интересов через занятие «Осенняя прогулка за грибами.</p>	<p>Цель: создание условий для взаимодействия детей друг с другом через игру в подгруппах «По грибочки в лес пойдем.»</p>	<p>Цель формирование правильной осанки при ходьбе на носках, сохранение равновесия , совершенствование двигательных навыков , координация движения через занятие « В осенний лес за грибами» .</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Работа с родителями</p>	<p>Совместно с детьми создать книжки-малышки Съедобные грибы.</p>	<p>Выучить загадку про грибы , и загадать деткам.</p>	<p>Консультация Что ребенок должен знать о грибах и ягодах.</p>	<p>Консультации по интересующим вопросам родителей.</p>	<p>Беседы о ЗОЖ.</p>
<p>Целевые ориентиры</p>	<p>Ребенок проявляет самостоятельность в разных видах деятельности ,стремится к проявлению творческой инициативы.Ребенок имеет богатый словарный запас.</p>				