

Тема недели: « Люблю тебя мой край родной»

Единая образовательная цель: формирование у детей представления об истории возникновения родного края.

Единая воспитательная цель: воспитание чувства уважения к малой родине.

Заключительное мероприятие: экскурсия в «Гремячую Гриву»

Направления деятельности	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Развивающая среда для самостоятельной деятельности детей	Картинки осени и лета для сравнения, раскраски по теме. Музыкальная подборка, картины красноярских художников.	Худ лит-ра «Ягодка-голубика» - ненецкая сказка Н.И Волокитин «Ягодка-земляник» К.Л.Лисовский – «Приезжайте...увидите сами»». Пальчиковая гимнастика.	Д.и «Где живу я ,где живет дру»г. Путешествие по карте города . Собери герб флаг родного города . Видеofilm –«Мой любимый город». Достопримчательности Красноярска.	Атрибуты к С.Р.и «Экологическая полиция – защитники растений». Туристический поход-«Путешествуем по улицам Красноярска».	Видеofilm – «Знаменитые спортсмены Красноярска Мячи, конусы, тренажерная дорожка для профилактики плоскостопия.

<p>Направления деятельности</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Физическое развитие</p>
<p>Воспитательная организованная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Рисование пожеланию детей – раскраски..Прослушивание муз. Произведений по теме. Рассматривание картин красноярских художников .</p>	<p>Чтение сказок народов севера . Калейдоскоп интересных сообщений об истории появления фонтанов в Красноярске. Чтение худ. лит-ры по теме.</p>	<p>Прогулка +наблюдение за растениями .небом ,осадками. Викторина – «Растительный мир Красноярского края» . Животный мир Красноярского края. Беседы «Что изменилось в природе?»</p>	<p>Ситуация общения –Как появился наш детский сад? Куда бы ты повел гостей города? Дежурство по столовой . С.Р.И</p>	<p>Утренняя гимнастика. Гимнастика после сна . Тренажерный путь. Гимнастика для глаз.</p>

Непосредственная образовательная деятельность	Цель закрепление умения рисовать достопримечательности и природу родного города через занятия Мой любимый город. Формирование креативности и способов самостоятельной творческой девяти дошкольников с помощью применения нетрадиц-х худ. техник через занятия лепкой-улицы родного города .	Цель формирование умений составлять небольшой рассказ по картинке через занятие по развитию речи –Мой город.	Цель расширение и закрепление знания детей о городе в котором они живут. Развитие чувства патриотизма через занятие-Мой город –моя малая Родина . Закрепление знания числового ряда до 10.умение находить –соседей–числа через занятие по математике.	Цель побуждение детей к постройке сюжета на основе знаний полученных при непосредственном наблюдении через беседы, рассматривание фотографий города , через С.Р и –Путешествие по родному городу.	Цель активизация двигательной активности, развитие физ. Качеств, расширение знаний детей о безопасном поведении , через занятие –Мой дом -Мой город-Моя Родина .
--	--	--	--	---	--

<p>Работа с родителями</p>	<p>Оформление тематической выставки Наш Красноярск</p>	<p>Найти и прочитать произведения о красноярском крае</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми изготовить альбом с фото-Достопримечательности родного города.</p>	<p>Оформление семейных кулажей для создания энциклопедии –Наш удивительный Красноярский край.</p>	<p>Найти и принести фото знаменитых спортсменов Красноярска.</p>
<p>Целевые ориентиры</p>	<p>Ребенок имеет богатый словарный запас, совершенствуется грамматический строй речи, появляются элементарные суждения об окружающем мире. Формируются патриотические чувства к родному городу, окружающей природе. Развиваются предпосылки к экологическому воспитанию.</p>				