

МБДОУ № 295

«СТАРШАЯ ГРУППА №3»

СХЕМА ЗОНИРОВА НИЯ ГРУППЫ



Было опрошено 14 детей, 8 девочек и 6 мальчиков.

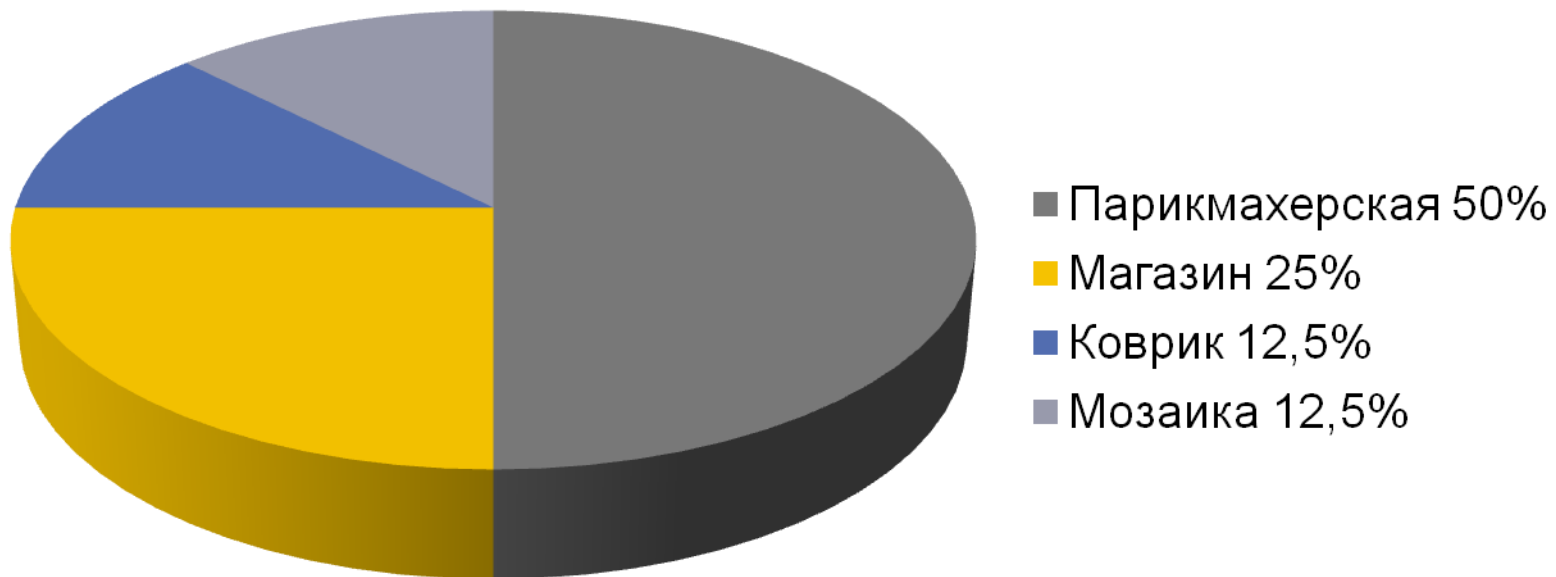
Исходя из данных опроса, можно сделать вывод, как предпочтения по уголкам соотносятся с полом: девочки больше всего предпочитают «Магазин» и «Парикмахерская», а мальчики – «Гараж».

У девочек же «Гараж» не актуален, как и «Парикмахерская» у мальчиков.

Прослеживается обратно пропорциональная связь.

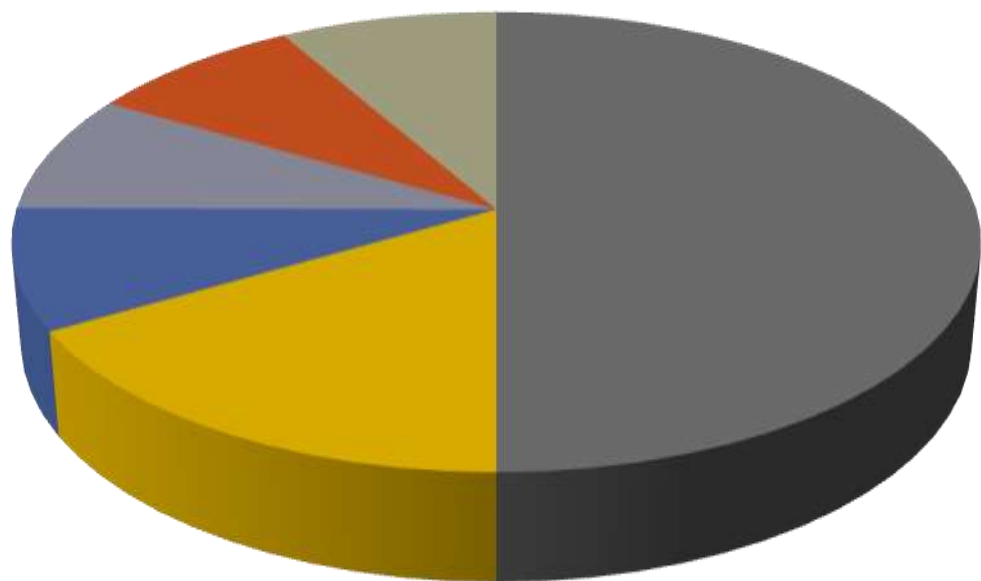
ПРЕДПОЧТЕНИЯ ДЕТЕЙ:

Игры у девочек



Любимых игрушек у девочек нет, любят взаимодействовать друг с другом. Используют зону «Коврик» для проведения интеллектуальных игр, а также одной из девочек была упомянута конкретная игра - «Мозаика».

Игры у мальчиков



■ Коврик и гараж 100%

■ Хотят больше машинок 33,2%

■ Всё нравится 17%

■ За устранение парикмахерской 16,6%

■ Бассейн 16,6%

■ Нравится быть на улице 16,6%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

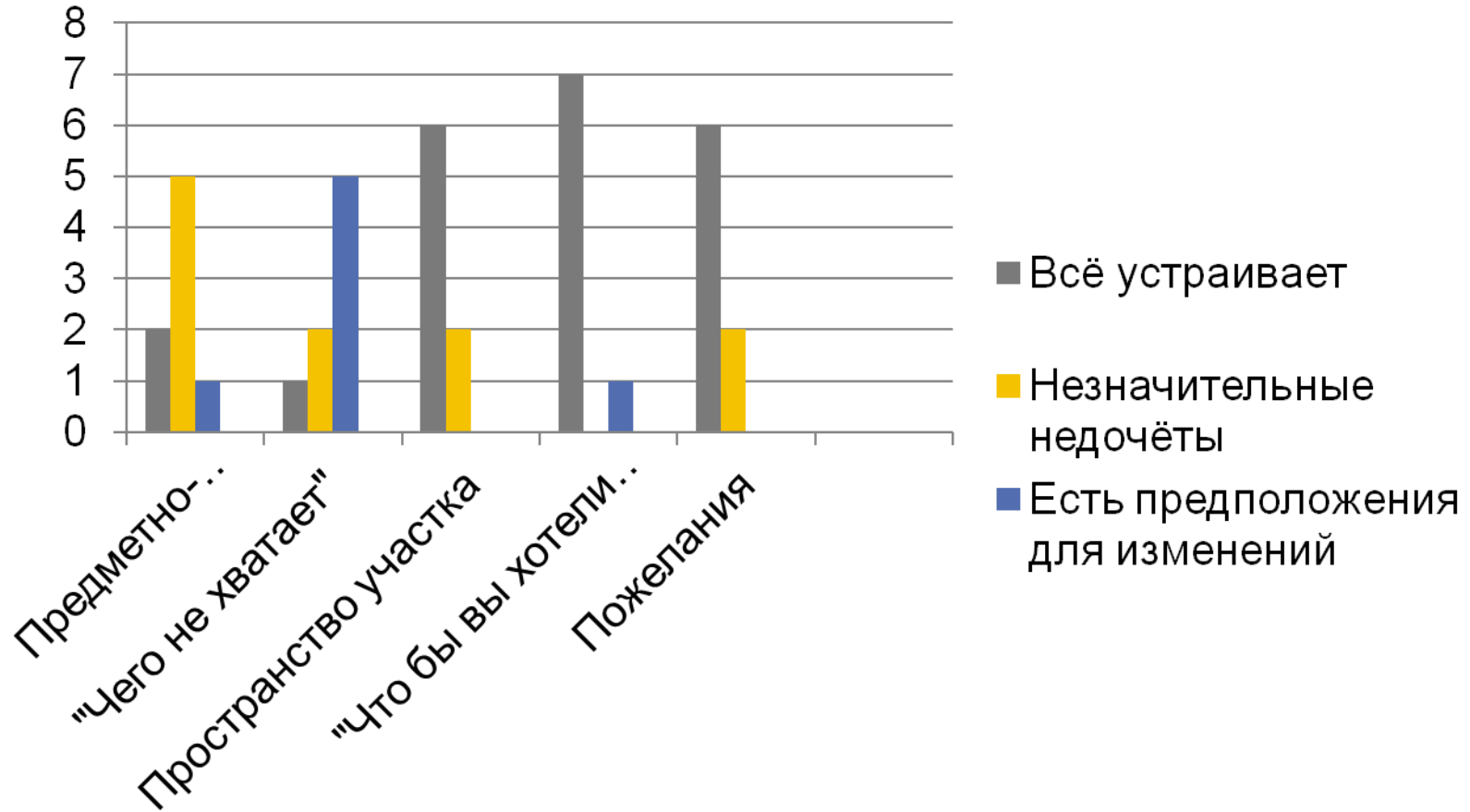
Вопросы	Дали оценку «5»	Дали оценку «4»	Дали оценку «3»
Предметно-пространственная среда	2 родителей	5 родителей	1 родитель
Предметное пространство на прилегающей к образовательному учреждению территории	6 родителей	2 родителей	-

Вопрос	Всё устраивает	Есть претензии
Что бы вы хотели изменить?	7 родителей	1 родитель: устранить «голый линолеум», постелить большое количество ковров
Чего не хватает?	1 родитель	2 родителя: не хватает ковров; 5 родителей: необходимо больше свободного пространства;

УДОБНЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

- **Через группы в социальных сетях – 2 родителей;**
- **Через воспитателя - 5 родителей;**
- **С информационных стендов в помещении детского сада – 1 родитель.**

6 ВОПРОС



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Модернизировать «Магазин»: эстетически преобразовать данный уголок, расширить количество игрушек, с которыми взаимодействуют дети
2. Расширить информацию в «Календаре природы»: дни недели, времена года (и свойственные погодные условия), времена суток – развивающее значение
3. Добавить больше развивающих игр для мальчиков
4. Обратит внимание на компетенцию младшего воспитателя
5. Организация предметно-пространственной среды группы: недостаточное количество свободного пространства, которое необходимо увеличить