

Калакова Е.В., Писоварова Н.И.	82
Элементы кей-технологии как средство экологического воспитания старших дошкольников с задержкой психического развития	
Котгорцова О.В., Мичула М.С.	84
Занятие с элементами тренинга «Жизнь без стресса» для педагогов и родителей детей с нарушениями нарушениями речи	
Коропова К.З., Харитонина В.В.	87
Природа – неиссякаемый источник здоровья и целебной силы	
Красильникова О.В., Кузина Е.А.	88
НОД в группе раннего возраста. Игра-путешествие «Разноцветное настроение»	
Кузнецова О.А., Табушис Ю.В., Маркова Т.Н., Грицкевич Е.В.	92
Комплексное сопровождение педагогического коллектива как фактор повышения качества образовательных услуг	
Куралова Е.П., Макачук К.С.	97
Конспект организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Рамка для фотографии»	
Кучерун П.А.	99
Эффективные приемы подготовки юных вокалистов на уроках физической культуры в школе	
Лакущина О.К.	101
Совместное творческое занятие педагога-психолога с детьми подготовительной группы «В поисках солнца»	
Легкова П.В.	103
Консультация для педагогов и родителей «Детский сатирический фольклор»	
Лисков О.М.	106
Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Помоги Незнайке найти математикон»	
Лунёва Е.Н., Семедневая П.П.	108
Мифы-мушкетеры как одна из форм создания единого образовательного пространства детского сада	
Лушина Н.П.	111
Конспект НОД по изобразительной деятельности в старшей группе «Осенние деревья»	
Лыччишина О.В.	113
Трёхчасовое занятие в подготовительной группе «Весна»	
Марквич Н.Т.	116
Применение кейс-технологий при изучении технического дисциплины	
Марченко О.В.	118
Плани-конспект логопедического занятия «Сад. Фрукты, ягоды»	
Милицына Е.А.	120
Таблица для чтения на английском языке: в помощь второкласснику	
Молодцова Н.Д., Троякова Ю.К.	121
Проговорный статус детей дошкольного возраста с РАС	
Мурина Л.А.	123
Управление качеством образования – условие развития творческой личности дошкольников	
Наумова О.К., Калачикова С.В., Кайданович С.М.	125
Использование конструкторов «лего» в формировании ранней профориентации старших дошкольников	
Никулина Н.В.	128
Конспект экскурсии по музейной педагогике для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в село по реке в историю»	
Овина Е.А.	130
Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие с Элли в страну 7-ми подземных царств. Число 7. Цифра 7»	
Павина Т.Б.	134
Конспект НОД «Дружат дети на планете»	
Поздничкина М.А.	138
Образовательный проект «Сделаем делать добрые дела»	
Подольская Е.Н.	141
Современный урок физической культуры и реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС	
Прохорова А.П.	142
«По следам эвристики». Основы безопасности детей 6 – 7 лет	
Прохорова Л.Г., Поляченко М.С., Губина А.Г.	145
Образовательная деятельность в подготовительной группе «Путешествие в страну знаний»	

Пулкова Л.И.	147
Занятие по познавательному развитию с использованием информационно-коммуникативных технологий на тему «Космос» (формирование элементарных математических представлений с элементами художественно-эстетического развития)	
Романова А.В.	150
Проект «Растим мальчиков, растим девочек»	
Ромашкина Е.Н., Уриева Е.Е.	152
Конспект НОД по развитию лексико-грамматических навыков для детей среднего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи «Весна»	
Русская Н.Н.	154
Педагогический совет на тему «Принципы системно-деятельностного подхода в проектной деятельности ДОО»	
Рязанцева Е.А.	160
Персонализация обучения как средство раскрытия потенциала современного школьника	
Саломеева З.Г.	162
Экологический проект как инновационный метод в работе педагога с дошкольниками	
Салина Е.В.	163
Технологическая карта урока русского языка «Перспективная начальная школа» (2 класс. Тема «Состав слова»)	
Сидорова О.В., Гронская И.В.	168
Взаимодействие дошкольного руководителя и инструктора по физической культуре при организации досуговых мероприятий в ДОО	
Сквiba Н.Н., Любко М.В.	170
Конспект НОД в старшей группе для детей с ТНР «Путешествие с Веснушкой» (лексризматика с использованием ПК)	
Смирнов Е.А.	173
Мастер-класс для родителей «Умные развлечения в семье ребенка с ОВЗ»	
Смирнова Н.А., Решетникова Ю.Н.	174
Конспект нервно-двигательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Откуда хлеб пришёл к нам на стол парней?»	
Соколова Ю.В.	176
Воспитание экологической культуры детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики	
Сувалкина Э.Р., Величко Н.С.	179
Путь в Замоскворецкий кубок по правилам безопасного поведения на дорогах	
Татарникова Н.П., Хачавацян З.З.	181
Использование пальчикового театра в совместной работе учителя-логопеда и воспитателя ДОУ	
Ульянова И.В., Зилько О.И.	183
Сюжетный конкурс чтецов «Здесь строится морской военный флот» для детей подготовительных групп	
Улова Е.Ю.	186
Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами	
Фетиско А.С.	189
Формирование стратегической компетентности учащихся среднего этапа обучения на основе презентационных видеороликов канала «National Geographic»	
Устинова Н.С.	192
Классификация предметных ценностей-смыслового восприятия музыкального искусства у старших дошкольников	
Удальцова Е.Г.	195
Сопровождение индивидуального проекта в рамках реализации ФГОС СОО (из опыта работы)	
Уриева О.Е., Чукунова Ф.Г., Шапкина К.А.	196
Роль семьи в формировании личности ребенка	
Уриева Н.В.	199
Формирование экологической культуры дошкольников посредством театрализованной деятельности	
Уриева Ю.В.	200
Использование познавательной активности детей посредством экспериментальной деятельности	
Уриева П.С.	202
Использование знаний по сенсорному развитию «Волшебная комната»	
Уриева М.Р.	204
Каким должен быть современный креативный педагог? (рекомендации по урочной и внеурочной деятельности)	