

Сценарий развлечения «1 сентября (квест)» для среднего, старшего и подготовительного возраста.

Цель: Создание благоприятного микроклимата, и позитивного эмоционального фона в детском саду, через игру – квест «День знаний».

Задачи:

Образовательные:

закреплять знания о деятельности детей в детском саду, умения удерживать цель и действовать по плану, через выполнение заданий на станциях, закреплять певческие умения, ритмично и четко повторять танцевальные движения.

Развивающие: развивать мышление, логику, внимательность, терпение, выносливость, воображение, умения ритмично двигаться под музыку, умения передавать эмоциональное содержание песни.

Воспитательные: формировать умения работать в команде, доброжелательное отношение друг к другу, правильную реакцию на успех и неудачи

Герои:

Ведущая- Абрамова С.Г.

Бабка- Вредина- Лопатина Н.П.

Кузя- Семенова Е.И.

Герои на станциях-

Леопольд- Евдокимова О.А.

Незнайка-Рубцова О.М.

Предварительная работа: обсуждение занятий в детском саду (музыка, физкультура, ознакомление с окружающей средой, развитие речи...).

Изучение видов инструментов (названия и их иллюстрации), уметь выбрать предложенную группу иллюстраций: строительные, парикмахерские, столовые и музыкальные инструменты. Изучение по группам: предметы гигиены, предметы еды.

Предметы для физкультурных занятий.

групповая работа обсуждение темы: «Каким вы видите картину лета» - изложение своих мыслей на листе с помощью рисования. Разучивание песни к празднику- «Про книжку», разучивание танца- «Танец с листочками». Разучивание стихов.

Атрибуты и оборудование:

Музыкальный центр, колонки, стол, фонограммы песен, картинки названий полянок, книга -энциклопедия, мелки цветные для асфальта, сумка висячая, костюмы героев, путевые листы(карты), сладкие призы, музыкальные инструменты- (колокольчик), картинки инструментов:

(парикмахерских, строительных, канцелярских, музыкальных), метла, листочки разноцветные для танцев. предметы для занятий, предметы, которыми мы едим, предметы для гигиены, для занятий физкультурой.

Стратегия и механизмы реализации.

Квест представляет собой игровой процесс, длительностью 40 минут включающий в себя 4 этапа. В каждом этапе участники получают и выполняют задания, которые переводят их в следующий этап.

Сценарий переработали и составили : Евдокимова О.А., воспитатели сада.

Ход мероприятия

Дети собираются на площадке детского сада. *(Звучит музыка.)*

Ведущий : Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Детский сад вас в гости ждет,

Любит, нежит, бережет!

1 ребенок: Пролетело лето, как большая птица,- (Кабанова Тоня)03гр

Вот уже и осень в двери к нам стучится.

2 ребенок: Очень долго ждали все мы сентября, - (Соня)05гр

В садик торопиться снова нам пора.

3 ребенок: Будем все науки здесь мы изучать,- (Есения) 04гр

Играть и веселиться, петь и танцевать.

4 ребенок: И листок осенний кружится порхая,- (Женя)06гр

Знает, что в День знаний осень наступает!

Ребята танцуют «Танец с листочками»- (06гр и Абрамова С.Г.)

Вед : Ребята, сегодня 1 сентября - День знаний. В этот первый осенний день ребята-школьники идут в школу. Начинается новый учебный год. В этот день и детский сад после лета встречает своих ребят. Вы соскучились по садику, по нашим праздникам?

Вед : Вы, ребята, за лето так выросли, что я просто с трудом вас узнала. А вы-то узнали друг друга? А воспитателей своих узнали? Я вижу, после лета у нас появилось много новых деток! Надо нам обязательно со всеми познакомиться. Предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Вед : Кто пришел к нам в детский сад, и с друзьями встрече рад?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Вед: Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Вед : Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Вед: Кто с игрушками играл и на место их убрал?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Вед: Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

(Дети молчат)

Вед : Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Вед : Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый веселый народ на планете – дети. **(звонит в колокольчик)**

Колокольчик мой звенит,

Кто-то в гости к нам спешит!

(Звучит веселая муз. На метле «влетает» Домовенок Кузя)

Кузя: Ух ты! Какая метелочка-то быстрая! Помогла мне к вам на праздник поскорее примчаться! А я то к вам не с пустыми руками прилетел. Мне кот ученый передал книгу знаний. Сейчас я вам ее покажу.

(Берет рюкзак, смотрит и удивленно говорит):

Кузя: Вот тебе на... кошмар! Я так к вам торопился , что где то выронил книгу. А что мне теперь делать? Как быть ребята?....

(ответы детей)

(Под музыку влетает Бабка-Вредина)

Бабка- Кузечка ,внучок, сокол мой ненаглядный ,ты на кого меня одну бросил? На кого ты меня покинул?

Кузя: У ребят вот праздник. Я торопился ,был в гостях у друзей , летел ,должен был книгу знаний передать, да вот беда.Выронил ее где-то? Ты случаем ее не находила? Не попадалась ли она тебе на глаза?

Бабка-Вредина : Такая толстая, с цветными иллюстрациями? С какими -то закорючками в ней?

Кузя: Да. Толстая, с иллюстрациями. Так видела? Отдай ребятам?

Бабка-вредина: А вот и не отдам я вам просто так книгу. Она мне самой понравилась. Она очень хорошо припрятана. Сама по ней учиться буду. Только если вы пойдете и на полянках у моих помощников: Кота Леопольда и Незнайки выполните задания ,получите хорошие оценки, то может отдам вам книгу?

Кузя: Бабуля, как идти то туда. Ребята, что нам делать? Как найти нам это место?(Ответы ребят).

Место на карте нам покажи. Включай свой «Дубль гис» или «Ок.гугл». Полянок то много.!

Бабуля: Сломался мой **навигатор**. Помню только, что набросала на карте. Вот раздаю вам всем карты, где ждут вас испытания. Как все пройдете -получите книгу.

Играет музыка Бабуля- Вреднуля раздает карты маршрутом и дети с воспитателями идут по (станциям).

На 2 станции встречает детей бабуля-Вреднуля.

«Кладовая знаний»

Бабуля: Ребята, помогите мне найти вещи по группам

Собери по группам: *предметы для занятий*

предметы, которыми мы едим

предметы для гигиены

для занятий физкультурой

На карте ребятам ставит Бабка-Вредина «5»

Полянка «Игровая»(развивающая)

Встречает детей Незнайка

Предлагает собрать по форме и цвету фигуры, пазлы и т.д.

На карте ребятам ставит Незнайка «5»

Полянка «Музыкальная»-Проводит Кот Леопольд.

Кот Леопольд: Здравствуйте ребята . А скажите что вы ищете?Куда торопитесь?Вы наверно догадываетесь какая у нас станция, что мы будем делать? Назовите мне инструменты , которые **музыкальные** из перечисленных?

(Кот перечисляет разные виды инструментов-строительные, парикмахерские, канцелярские, столовые, музыкальные .Дети слушают и называют из всех только **музыкальные**).

А мультфильмы вы любите смотреть? А петь и танцевать?

Давайте мы споем известную песню и станцуем под нее?

(Поют песню «Улыбка» из м/ф «Крошка енот»..... и показывают движения)

На карте ребятам ставит Леопольд «5»

Станция «Волшебная» проводит полянку Кузя

Кузя загадывает детям загадки (про: *солнце, небо, облака, грибы, листья*). Просит все подсказки детям нарисовать. (Подсказки превращаются в картинку осени).

На карте ребятам ставит Кузя «5»

Пройдя все полянки, дети собираются на спортивной площадке.

Бабуля- Вреднуля: Вот какие молодцы!!Вот какие удалцы. Не ожидала я , что вы все задания пройдете. А сколько вы оценок все получили? Удивляюсь!Одни «5» .Отдаю вам книгу –знаний. Она у вас будет весь год. Вы по ней будете учиться, получать знания.Я вам предлагаю спеть песню про книгу.

(Дети поют «Песню про книгу» на мотив песни о Мамонтенке)

Ведущая: Ребята понравился вам праздник? Растите умными, послушными, творческими детьми. В честь праздника «Дня знаний»получайте сладкие призы!!