



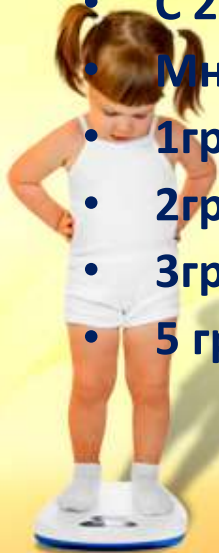
# Годовой отчёт группы «Олимпиаки» За 2022-2023 г

Воспитатели: \_Е.А.Жадан

Н.П.Лопатина

# Характеристика группы

- Начало года
  - 4-5 лет
  - Списочный состав 29
  - 16 девочек
  - 13 мальчиков
  - Полные семьи 26
  - Без отца 3
  - Без матери
  - С 1 ребенком 6
  - С 2 детьми 14
  - Многодетные семьи 9
  - 1 группа здоровья 6
  - 2 группа здоровья 20
  - 3 группа здоровья 2
  - 5 группа здоровья 1
- Конец года
  - 4-5 лет
  - Списочный состав 29
  - 15 девочек
  - 14 мальчиков
  - Полные семья 22
  - Без отца 6
  - Без матери 1
  - С 1 ребенком 6
  - С 2 детьми 14
  - Многодетные семьи 9
  - 1 группа здоровья 6
  - 2 группа здоровья 20
  - 3 группа здоровья 2
  - 5 группа здоровья 1



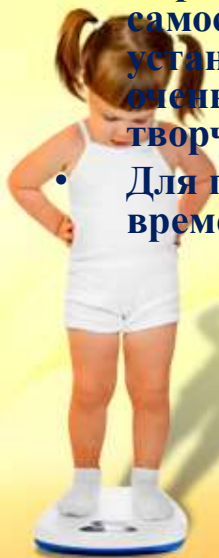
## Анализ выполнения образовательной программы

- Анализ освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» показал стабильные результаты. Самые низкие результаты выявлены по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие». Причины дети с проблемами здоровья, часто болеющие. Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей. Образовательная программа строилась в форме игры, познавательной, творческой активности, обеспечивающее художественно-эстетическое развитие детей. При реализации программы мы старались обеспечить полноценное развитие личности ребенка во всех образовательных областях. Работу проводили непосредственно, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми. Организуя деятельность детей, мы старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности и инициативности. В течении года проводились различные мероприятия с участием детей и их родителей,



## Построение образовательного процесса в группе «Поддержка детской инициативы»

- **Создание условий для разностороннего развития детей МБДОУ 295 с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических особенностей, укрепление физического здоровья в соответствии с требованиями современного общества, к качеству дошкольного образования. Создание предметно-пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам, выбор ребенка со товарищей, обращения ребенка на основе собственного побуждения. Образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей. Особенно легко у детей сохраняется и запоминается в памяти тот материал, с которым ребенок, что-то делал сам: ощупывал, вырезал, строил, составлял, изображал, таким образом дети приобретают опыт творческой, поисковой деятельности, выдвижение новых идей, актуализации прежних знаний при решении новых задач. Воспитателям важно владеть способами поддержки детской инициативы, необходимо уметь тактично сотрудничать с детьми: не стараться все сразу показывать и объяснять, не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные эффекты. Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствия, условия такие как: -формирование установок «Я могу», «Я сумею»; -создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»; -предвосхищающая положительная оценка «Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится».**
- **Для поддержки детской самостоятельности и инициативности нами была создана «Лента времени».**



## **Построение образовательного процесса в группе «Воспитательный процесс»**

**Построение воспитательно-образовательного процесса в средней группе осуществляется с использованием разнообразных форм и методов, с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей. Наиболее успешным в построении воспитательного процесса это следующие направления: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, воспитание семейных ценностей и традиций, основы безопасного поведения. Наименее удачными оказались: формирование детской инициативности и самостоятельности, этико-эстетическое воспитание(театрализация)**

**Планируя воспитательную работу в группе, мы делаем акцент на следующих направлениях: трудовое, духовно-нравственное, сохранение здоровья и работа с родителями.**



**Построение образовательного процесса в группе  
«Проектно – тематическая деятельность»**

- **Сентябрь – « В мире разных предметов»**
- **Октябрь – «Герои спецоперации»**
- **Январь – «Тропинками краеведа»**



**Построение образовательного процесса в группе  
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»**

**24.10.22 – Познавательно-исследовательская деятельность  
«Мыльные шутки»**

**22.02.23 – Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух,  
воздух, ты могуч»**

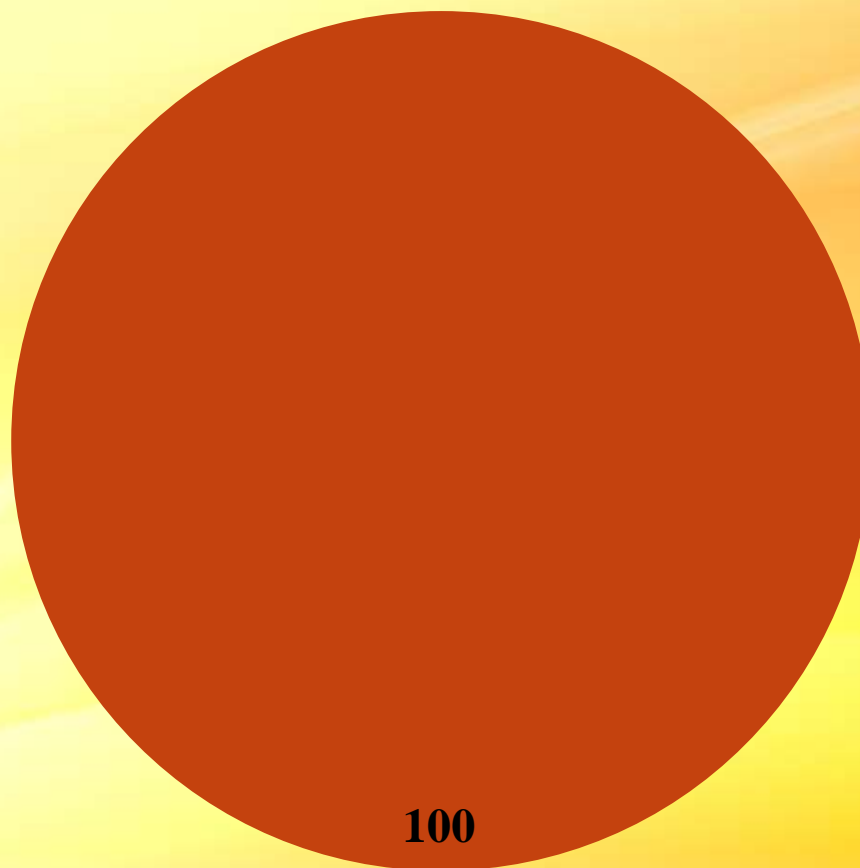
**22.04.23 – Проектно- исследовательская деятельность «Луковые  
истории».**

*В следующем учебном году проводить больше экспериментальной и  
исследовательской деятельности.*



# Мониторинг сформированности ключевых образовательных компетенций. Личностные компетенции.

100%- частично сформированы

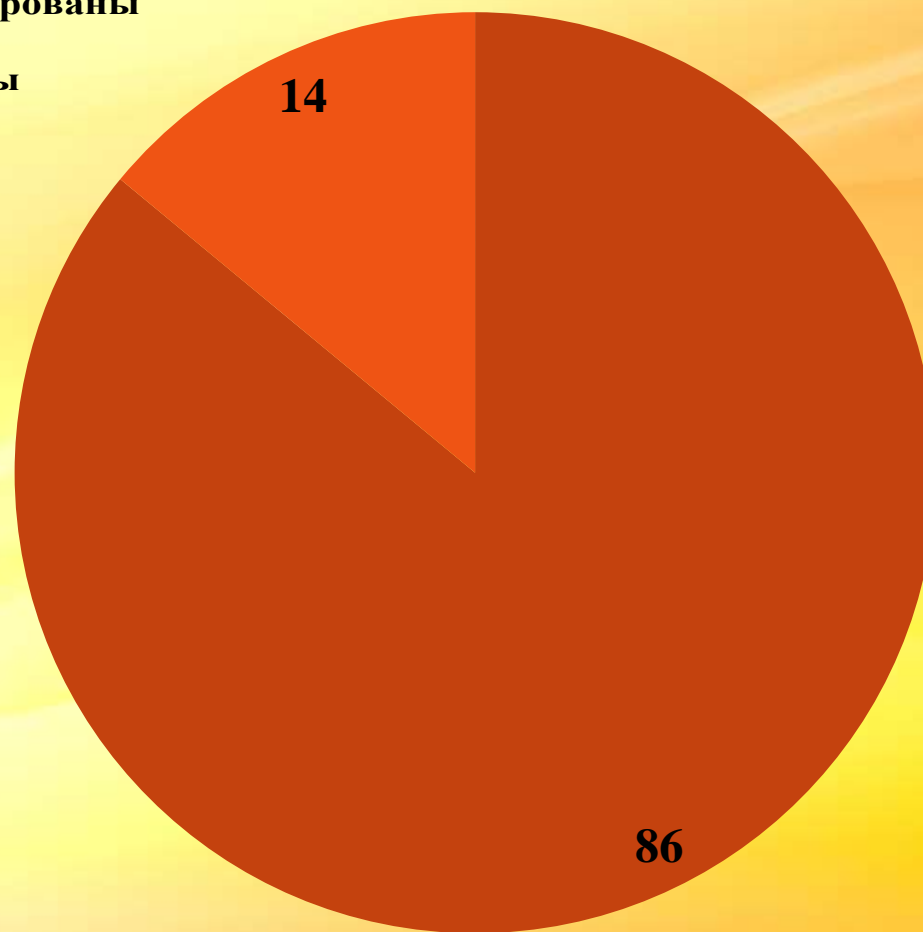




## Мониторинг сформированности ключевых образовательных компетенций. Коммуникативные компетенции.

86%- частично сформированы

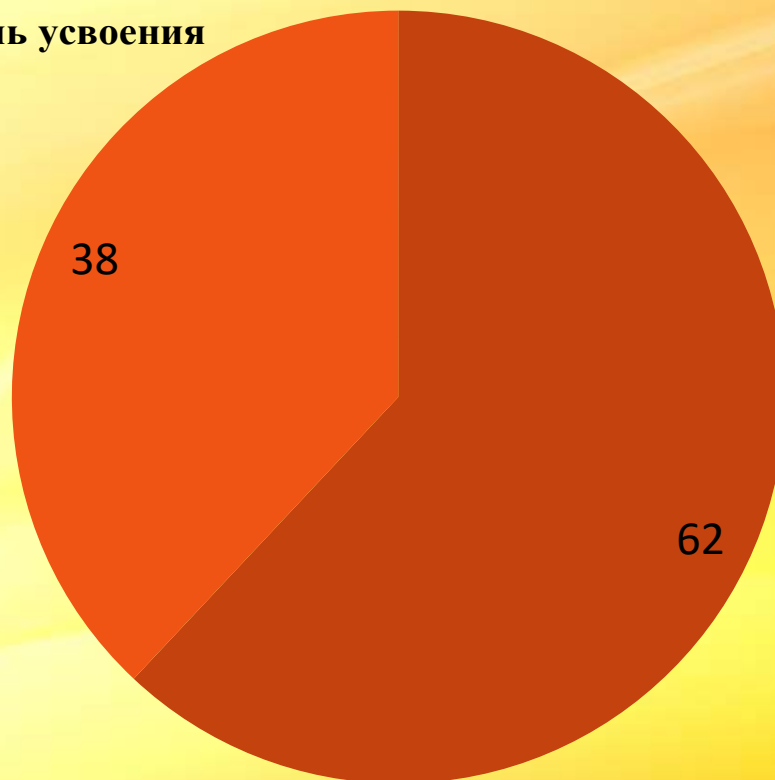
14% - не сформированы



# Мониторинг сформированности ключевых образовательных компетенций. Информационные компетенции.

73% - оптимальный уровень освоения

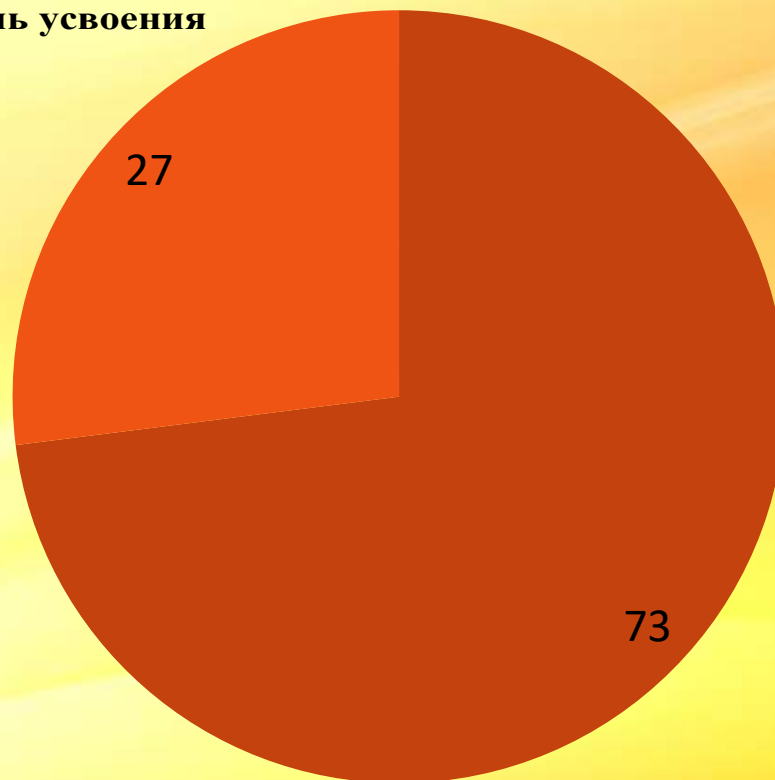
27%- допустимый уровень усвоения



# Мониторинг достижения детьми планируемых образовательных результатов

**73% - оптимальный уровень освоения**

**27%- допустимый уровень усвоения**



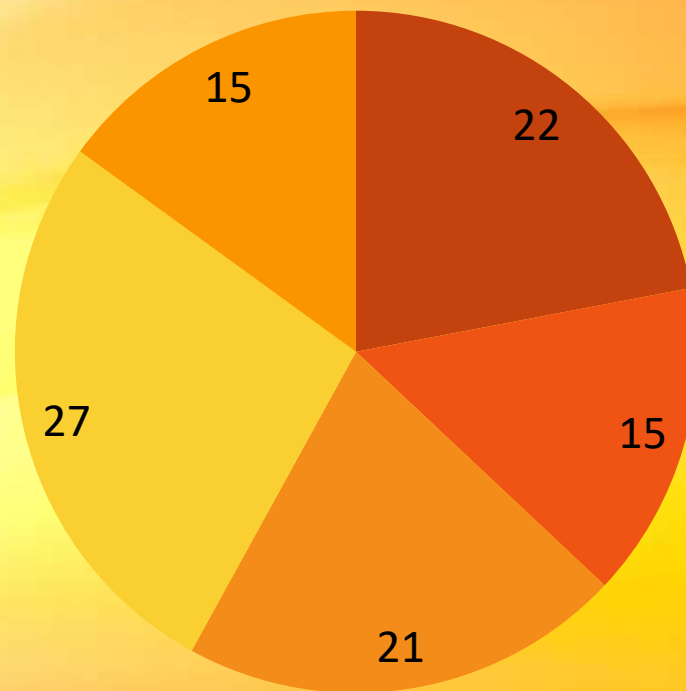
## Анализ работы с детьми ОВЗ и инвалидами

Одно из направлений работы с детьми ОВЗ и инвалидами – это психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Дети обучаются по программе (АОП) адаптированная образовательная программа, на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями. Раз в три месяца проводится общий мониторинг детей. Мы в группе проводим свой мониторинг детей ОВЗ по образовательным направлениям: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. В целом освоение программы АОП протекает в положительной динамике.



# Анализ вовлечённости родителей в образовательный процесс. Мероприятия с участием родителей

- 1. Мастер-класс-22%
- 2. Спортивные мероприятия-15%
- 3. Нетрадиционные родительские собрания-21%
- 4. Участие в образовательной деятельности-27%
- 5. Развлечения-15%



# **Анализ вовлечённости родителей в образовательный процесс**

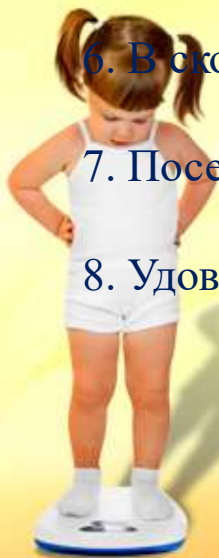
**Наши родители активно учувствуют в жизни детского сада и группы совместно с детьми. В планах на следующий учебный год продолжать более активно работать с родителями во всех направлениях.**

- Нетрадиционное родительское собрание.**
- Мастер –класс**
- В течении года беседы, консультации по интересующим вопросам**
- Работа с родительским активом группы**
- Наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставок.**
- Участие родителей в конкурсах разного уровня.**
- Ежегодный конкурс «семья года»**
- Издание родительского журнала « Книга рецептов воспитания»**



## Анализ удовлетворённости родителей в качестве образовательного процесса

1. Удовлетворены ли вы образовательным процессом в нашем саду?  
Да- 96% Нет- 0% Частично- 4%
2. Знаете ли вы по, какой программе работает наш сад?  
Да- 54 % Нет- 35% Частично- 11%
3. Знаете ли вы расписание по, которому занимается ваш ребенок?  
Да- 84% Нет- 8% Частично- 8%
4. Готовите ли вы домашнее задание с детьми?  
Да- 27% Нет- 65% Иногда-8%
5. Знаете ли вы программу воспитательной работы нашего сада?  
Да- 31% Нет-12% Частично- 57%
6. В скольких мероприятиях нашего сада вы принимали участие?  
Да- 76% Нет- 24%
7. Посещаете ли вы сайт детского сада?  
Да-73% Нет- 27%
8. Удовлетворены ли вы питанием в детском саду?  
Да- 65% Нет-31% Частично- 4%



9. Знаете ли вы где можно посмотреть информацию о питании?

**Да- 100%**

10. Знаете ли вы группу здоровья вашего ребенка?

**Да- 84% Нет- 16%**

11. Удовлетворены ли вы мероприятиями по здоровьесбережению?

**Да- 100%**

12. Участвуете ли вы в данных мероприятиях?

**Да- 84% Нет- 16%**

13. Удовлетворены ли вы состоянием материально технической базой нашего сада?

**Да- 30% Нет- 35% Частично- 35%**

14. Ваши пожелания по выше перечисленным вопросам?

**Да- 69% Нет- 31%**

15. Какую Помощь вы бы могли оказать детскому саду?

**Да- 84% Нет- 16%**

16. Удовлетворены ли вы работой педагогического коллектива нашего детского сада?

**Да-100%**





## Анализ РПШС

**Пополнения уголков развивающими пособиями, материалами, игрушками, атрибутами, , пополнение физкультурного уголка.**

**На участке в июне 2023 планируется изготовить стол для игры в шашки, боулинг, экспериментальный уголок.**

**Планы на будущее разработка и внедрение различных проектов по благоустройству территории. Обновление и пополнение развивающих уголков.**

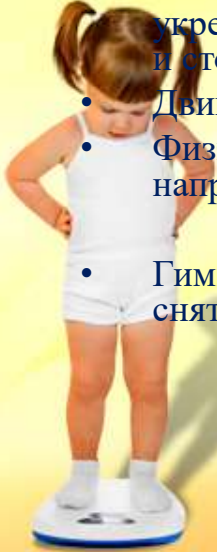


# Здоровьесбережение

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья ребенка. Вырастить здорового ребенка - вот самое главное, что необходимо сделать нам педагогам дошкольных учреждений. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Оздоровительно-воспитательная работа нами ведется по различным направлениям:

- Утренняя гимнастика. Направлена на оздоровление, укрепление, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков.
- Дыхательная гимнастика. Способствуют полноценному физическому развитию, являются профилактикой заболеваний дыхательной системы.
- Оздоровительный бег. Способствует развитию у ребенка как волевых качеств, так и его выносливости.
- 4Подвижные, малоподвижные игры. Способствуют повышению эмоционального тонуса у детей.
- Физические упражнения для формирования опорно-двигательного аппарата. Упражнения укрепляют мышцы спины и брюшного пресса, отвечающие за правильное положение позвоночника и стопы.
- Двигательная активность детей в течении дня.
- Физкультминутки. Проводятся с целью снижения утомляемости и снятия статистического напряжения у детей дошкольного возраста.
- Гимнастика для глаз. Упражнения для глаз проводятся с целью укрепления мышц глазного яблока, снятия глазного напряжения и для профилактики близорукости.



## Анализ методической работы

**Тема по ИОМ 2022-2023:** Жадан Е.А. «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ» .Лопатина Н.П. «Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в современных условиях»

**Открытое занятие «Моя безопасность»** МБДОУ №295. Заочное участие во **Всероссийском форуме**. Воспитатели России. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»

Участие в **онлайн-форуме** «Педагоги России: инновации в образовании»

**РМО** – «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР».

**Тема ИОМ на 2023-2024:** Жадан Е.А. «Работа с детьми инвалидами». Лопатина Н.П. «Инклюзия в группе»



## Анализ реализации поставленных задач на 2023

№п/п	Задачи	Отметка о выполнении
	•Продолжать внедрение инновационной формы работы «Ленты времени»	Выполнено частично.
	•Систематизировать преемственность между вновь прибывшими коллегами и стажистами по ознакомлению с традициями ДОУ.	Выполнено
	•Активно сотрудничать с родителями и вовлекать их в образовательный процесс. •(Мастер-класс, нетрадиционные родительские собрания, экскурсии.) •Освоение образовательной, воспитательной программы. •Обновление уголка ПДД	Выполнено   Частично Выполнено

## **Перспективный план на следующий год по всем анализируемым направлениям**

**Продолжить работу по теме:**

**«Поддержка детской инициативы и самостоятельности» (Лента времени. Квадрат компетенции)**

**Этико-эстетическо воспитание – театрализация. (Театральная студия)**

**Выпуск журнала: «Книга рецептов воспитания».**

**Курсы повышения квалификации. (По выбранному ИОМ)**

**Пополнение предметно- пространственной среды ( Пополнение уголков группы новыми играми по возрасту)**

**Разработка и внедрение различных проектов по благоустройству территории. ( Создать исследовательскую лабораторию, игра боулинг)**

