



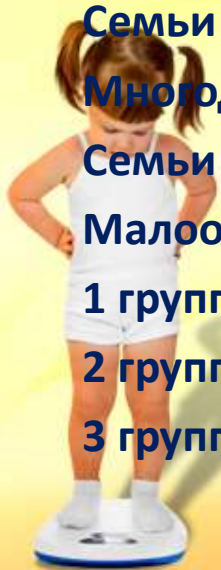
# **Годовой отчёт группы «Здоровячки» За 2022-2023 г.**

**Воспитатели: Семенова Е.И.  
Бутан Н.С.**

# Характеристика группы

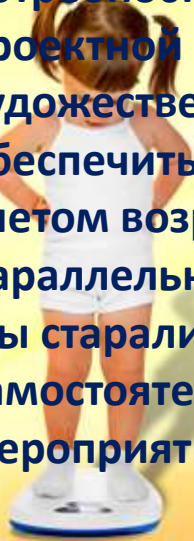
Начало года      Конец года

Количество девочек	14	14
Количество мальчиков	13	15
Полные семьи	24	24
Неполные семьи без отца	3	5
Неполные семьи без матери	-	-
Семьи опекуны	-	-
Семьи с 1 ребенком	7	6
Семьи с 2 детьми	15	16
Многодетные семьи	3	5
Семьи СОП	-	-
Малообеспеченные семьи	-	-
1 группа здоровья	6	6
2 группа здоровья	19	19
3 группа здоровья	2	2



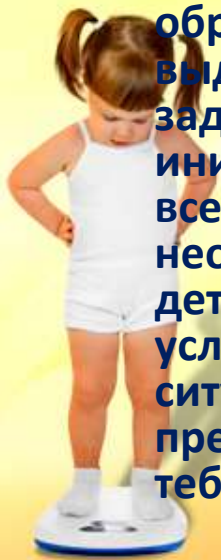
# Анализ выполнения образовательной программы

Наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие». Низкие результаты выявлены по образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевому развитию» в сравнении с другими образовательными областями. Причины: каждый год меняется состав детей, дети разного возраста, приходят дети, не знающие русский язык, ежегодно идет адаптация вновь прибывших детей, с проблемами здоровья, часто болеющие. Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы потребности детей. Образовательная программа строилась прежде всего в форме игры, проектной деятельности, познавательной, творческой активности, обеспечивающее художественно-эстетическое развитие детей. При реализации программы мы старались обеспечить полноценное развитие личности ребенка во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей детей. Работу проводили в режимных моментах, параллельно велась индивидуальная работа с детьми. Организуя деятельность детей, мы старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности и инициативности. В течении года проводились различные мероприятия с участием детей и их родителей.



# Построение образовательного процесса в группе «Поддержка детской инициативы»

- Создание условий для разностороннего развития детей МБДОУ 295 с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических особенностей, укрепление физического здоровья в соответствии с требованиями современного общества, к качеству дошкольного образования. Создание предметно-пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам, выбор ребенка со товарищей, обращения ребенка на основе собственного побуждения. Образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей. Особенно легко у детей сохраняется и запоминается в памяти тот материал, с которым ребенок, что-то делал сам: ощупывал, вырезал, строил, составлял, изображал, таким образом дети приобретают опыт творческой, поисковой деятельности, выдвижение новых идей, актуализации прежних знаний при решении новых задач. Нам воспитателям важно владеть способами поддержки детской инициативы, необходимо уметь тактично сотрудничать с детьми: не стараться все сразу показывать и объяснять, не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные эффекты. Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствия, условия такие как: -формирование установок «Я могу», «Я сумею»; -создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»; - предвосхищающая положительная оценка «Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится».

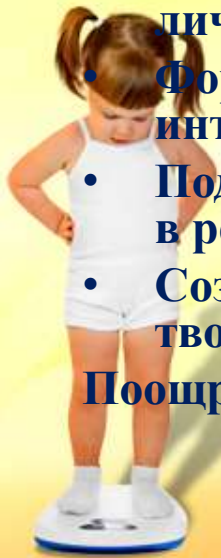




# **Построение образовательного процесса в группе «Поддержка детской инициативы»**

**Для поддержки детской инициативы необходимо: продолжаем формировать умение работать в парах, в подгруппах. Создаем условия для возможности высказывать свое мнение, выслушивать чью-то точку зрения, для развития целеустремленности ребенка.**

- Предоставлять детям самостоятельно во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы.**
  - Отмечать и приветствовать даже самые минимальные успехи.**
  - Не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личности.**
  - Формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия.**
  - Поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в режимных моментах.**
  - Создавать необходимые условия для поддержки инициативы в творческой, досуговой деятельности ребенка.**
- Поощрять различные творческие начинания ребенка.**

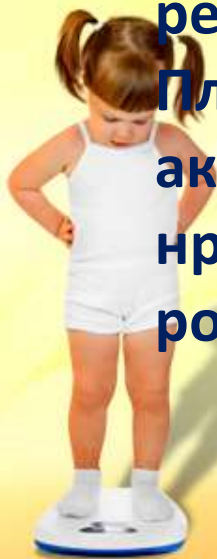


# **Построение образовательного процесса в группе «Воспитательный процесс»**

**Построение воспитательно-образовательного процесса разновозрастной группе осуществляется с использованием разнообразных форм и методов, с учетом времени года и возрастных особенностей детей.**

**Совместная деятельность с детьми, режимные моменты, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы.**

**Планируя воспитательную работу в группе, мы делаем акцент на следующих направлениях: трудовое, духовно-нравственное, сохранение здоровья и работа с родителями.**



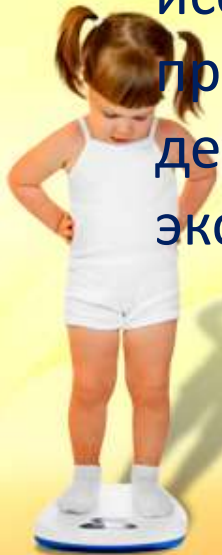
## Построение образовательного процесса в группе «Проектно – тематическая деятельность»

- 26.09.22 Проект «От колоса до каравая»
- 24.10.22 «Юные герои Отечества»
- 28.11.22 «День матери»
- 13.03.23 «Мой Красноярск»
- 17.04.23 «Пожарная безопасность»



# Построение образовательного процесса в группе «Исследовательская деятельность и экспериментирование»

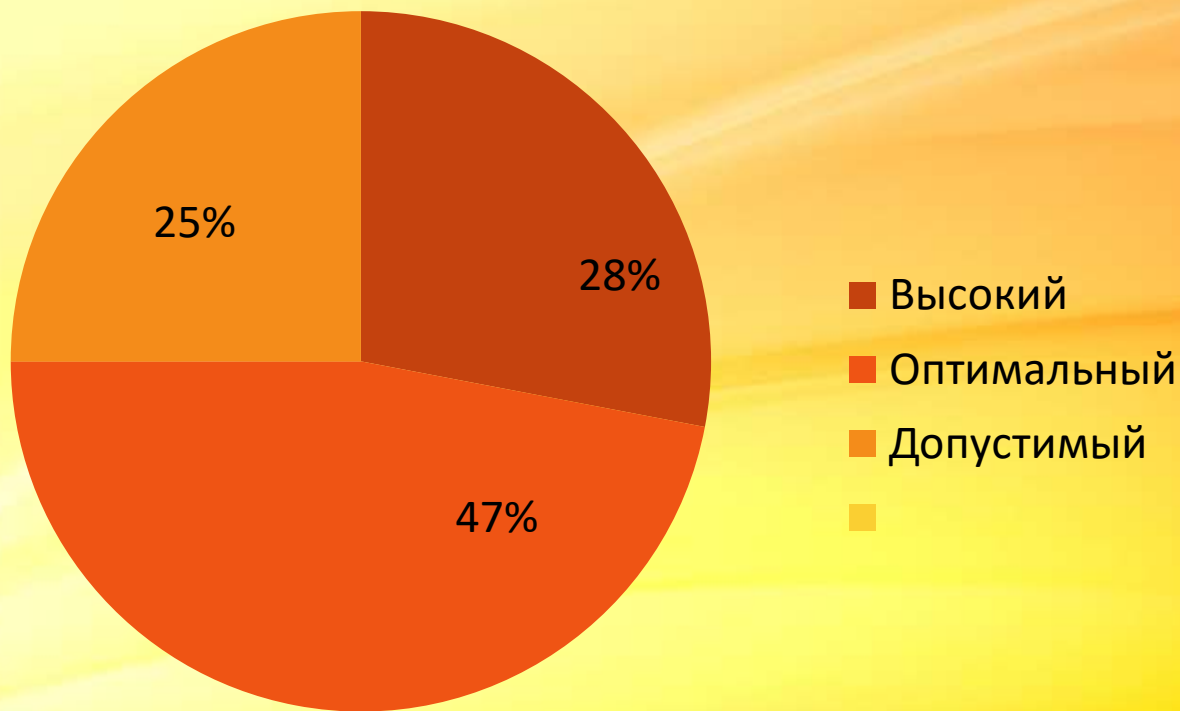
Еженедельно проводилась исследовательская деятельность с детьми в соответствии со временем года и с учетом возрастных особенностей детей. Работая детьми разного возраста, мы убедились, что экспериментальная деятельность вызывает огромный интерес у детей и помогает ребенку самостоятельно освоить исследовательскую деятельность. Считаем, что проводимая работа в данном направлении эффективна, дети стали использовать результаты проведения опытов и экспериментов в игровой деятельности.





# Мониторинг сформированности ключевых образовательных компетенций

## Освоение образовательной программы

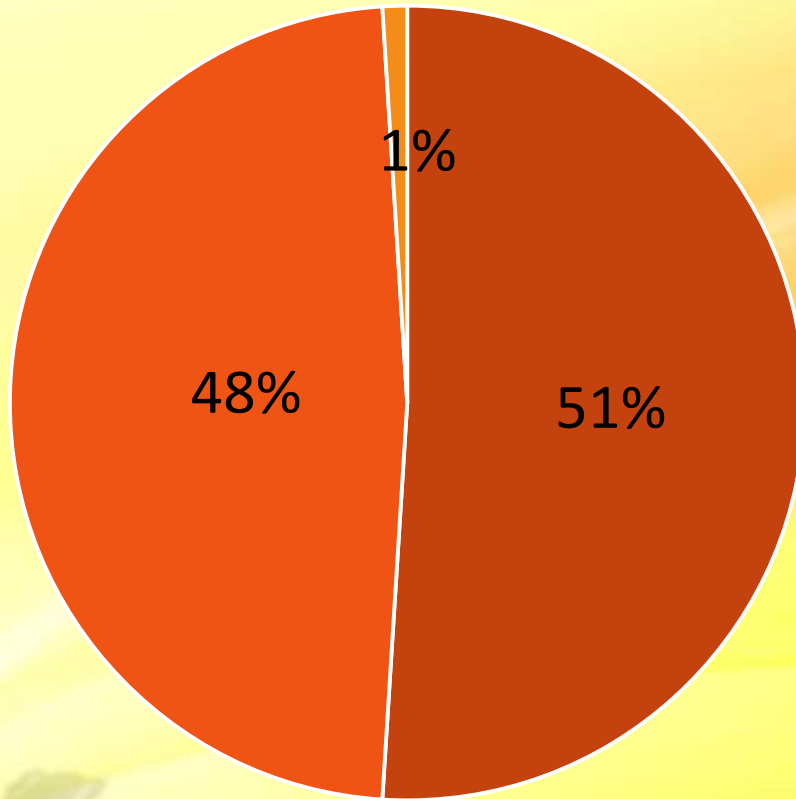


# Мониторинг сформированности ключевых компетенций

## Личностные компетенции



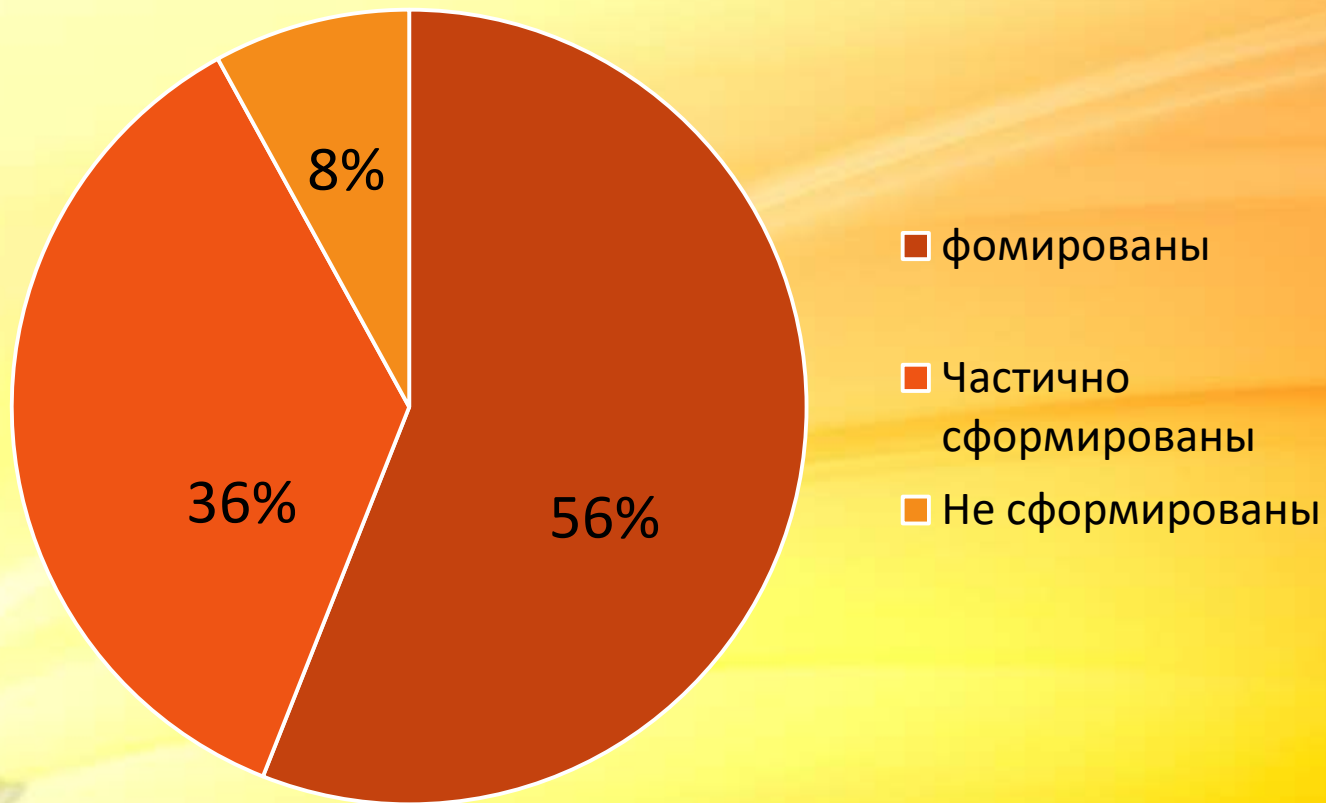
# Коммуникативные компетенции



- Сформированы
- Частично сформированы
- Не сформированы
- 

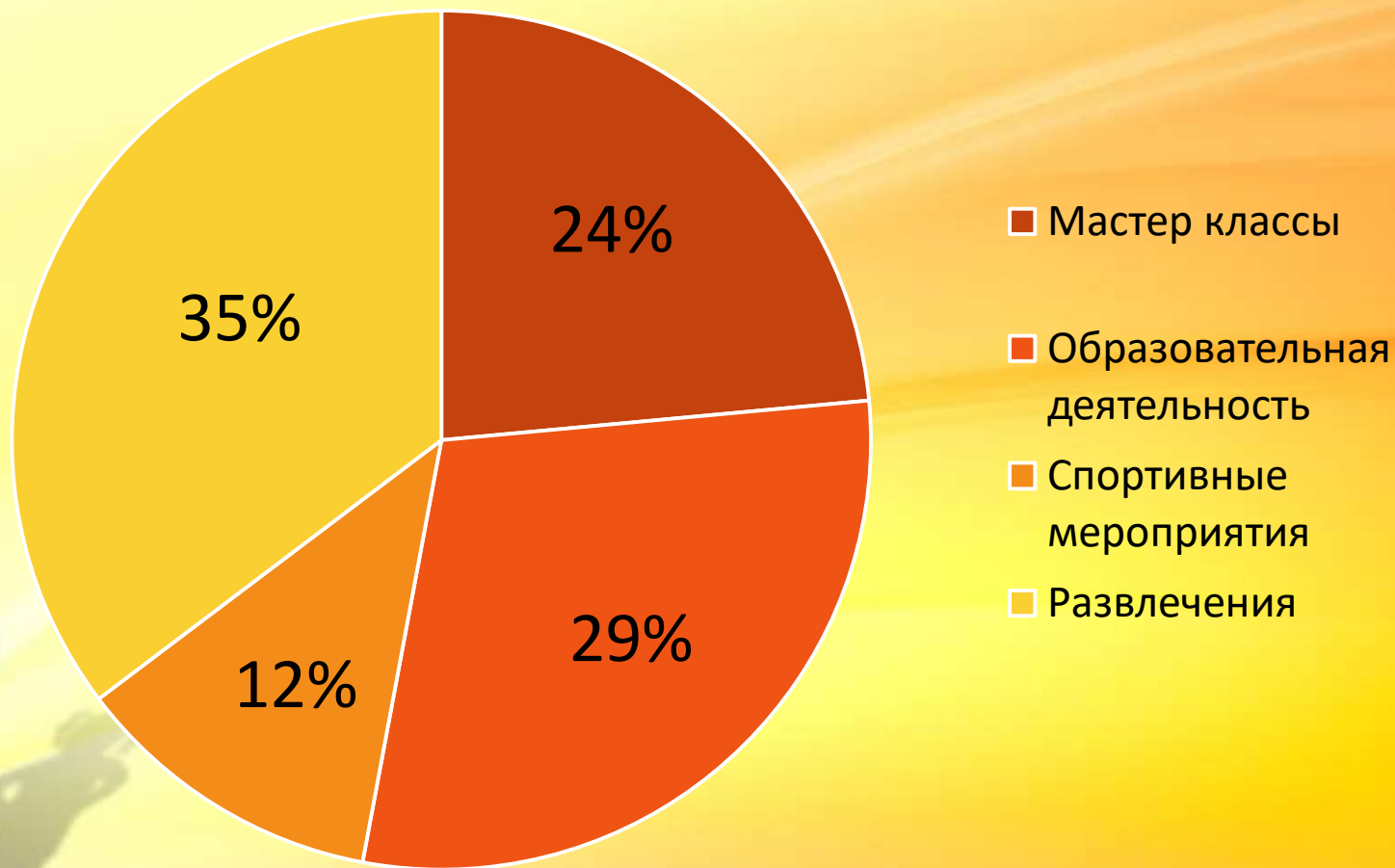


# Информационные компетенции





## Анализ вовлечённости родителей в образовательный процесс



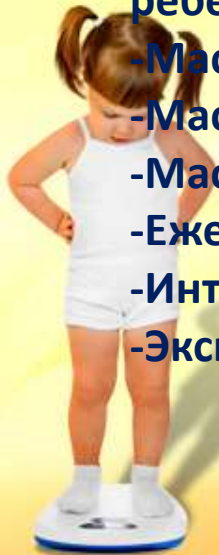
# Анализ вовлечённости родителей в образовательный процесс

Так же родители активно учувствуют в конкурсах, которые проводит детский сад и не только. Участвуют в жизни детского сада и группы совместно с детьми. В планах на следующий учебный год продолжать более активно работать с родителями во всех направлениях.

- Поделки из природного материала «Дары Осени»;
- Мастер-класс «Профессия медсестры»

Нетрадиционное родительское собрание «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» (Встреча – путешествие), «Путешествие по стране ГТО» (семинар-практикум), «Роль семьи в речевом развитии ребенка» (семинар-практикум)

- Мастер-класс «Витаминный салат»;
- Мастер-класс «Мастерская Деда мороза»;
- Мастер-класс «Веселая масленица»
- Ежегодный конкурс «Семья года»;
- Интеллектуальная игра Квиз «Таинственный космос»;
- Экскурсия на Красную площадь.



# Анализ удовлетворённости родителей в качестве образовательного процесса

1. Удовлетворены ли вы образовательным процессом в нашем саду?

Да. 85% Нет. 0 Частично. 15%

2. Знаете ли вы по, какой программе работает наш сад?

Да. 42% Нет. 42% Частично. 26%

3. Знаете ли вы расписание по, которому занимается ваш ребенок?

Да. 54% Нет. 27% Частично. 19%

4. Готовите ли вы домашнее задание с детьми?

Да. 54% Нет. 23% Иногда. 23%

5. Знаете ли вы программу воспитательной работы нашего сада?

Да. 46% Нет. 31% Частично. 23%

6. В скольких мероприятиях нашего сада вы принимали участие?

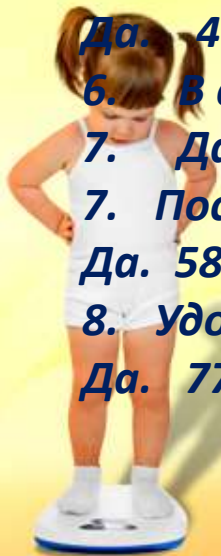
Да. 69% Нет. 31%

7. Посещаете ли вы сайт нашего детского сада?

Да. 58% Нет. 38% Иногда. 4%

8. Удовлетворены ли вы питанием в детском саду?

Да. 77% Нет. 0 Частично. 23%



# Анализ удовлетворённости родителей в качестве образовательного процесса

9. Знаете ли вы где можно посмотреть информацию о питании?

Да. 77% Нет. 23%

10. Знаете ли вы группу здоровья вашего ребенка?

Да. 85 Нет. 15%

11. Удовлетворены ли вы мероприятиями по здоровьесбережению?

Да. 92% Нет. 8%

12. Участвуете ли вы в данных мероприятиях?

Да. 46% Нет. 54%

13. Удовлетворены ли вы состоянием материально технической базой нашего сада?

Да. 58% Нет. 4% Частично. 38%

14. Ваши пожелания по выше перечисленным вопросам?

Да. 38% Нет. 62%

15. Какую помощь вы могли бы оказать детскому саду?

Да. 31% Нет. 69%

16. Удовлетворены ли вы работой педагогического коллектива нашего детского сада?

Да. 96% Нет. 0 Частично. 4%





# Анализ РППС

*Пополнения уголков настольно - печатными играми, игрушками, атрибутами, обновления уголка для девочек «Дом».*

*На участке в июне 2023 года установить «Кольцеброс», «Шашечный стол», «Воздушный футбол», «Боулинг» (на веранде).*

*Планы на будущее разработка и внедрение различных проектов по благоустройству территории. Обновление и пополнение развивающих уголков.*



## Здоровьесбережение

Мероприятия	Формы и методы	Результат
Утренняя гимнастика	Традиционная форма упражнений; сюжетная гимнастика; гимнастика с применением методов снятия психоэмоционального напряжения; с элементами хороводов.	Дети с удовольствием делают утреннюю гимнастику наполняясь на целый день эмоциональным и физическим зарядом.
Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика играет значительную роль в процессе оздоровления и закаливания дошкольников.	Дети учатся правильно дышать.



## Здоровьесбережение

Мероприятия	Формы и методы	Результат
Гимнастика для глаз	Упражнения для глаз проводятся с целью укрепления мышц глазного яблока, снятия глазного напряжения и для профилактики близорукости.	Так как детки еще маленькие мы только учимся, с каждым годом будет все лучше и лучше.
Пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, закаливание.	Пальчиковые гимнастики стихотворного ритма, помогают поставить правильное дыхание, развить речевой слух, пальчиковая гимнастика в роли ведущего (дети), это мотивация для детей.	Детям очень нравится и делают с удовольствием. Планы на следующий год: Игровой массаж, самомассаж, игры, комплексы упражнений, гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.



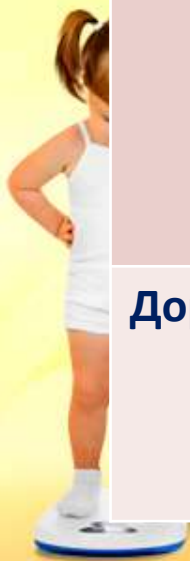
**Оздоровительный бег**

**Оздоровительный бег для эмоционального заряда и душевного равновесия, укрепления мышц, костей, суставов и тренировки дыхания.**

**Дети занимают призовые места в кроссах, редко болеют.**

**Дорожка здоровья**

**Проводится для профилактики плоскостопия.**





# Анализ методической работы

**Тема по ИОМ 2022-2023: Семенова Е,И. тема по ИОМ: «Современные здоровьесберегающие технологии» . Изучила современные здоровьесберегающие технологии используемые в детских садах в соответствии с ФГОС. Презентацию накопленного материала предоставлена на сайте МБДОУ.**

**Открытое занятие: Квиз «Таинственный космос» в МБДОУ №295.**

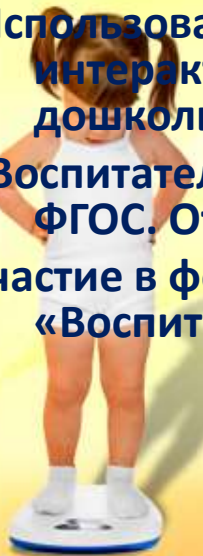
**Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»!, участие в форуме «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск».**  
**Участие в «Воспитатель года» г.Красноярска. Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка».**

**Тема ИОМ на 2023-2024 Бутан Н.С. «Исследовательская деятельность и Экспериментирование».**

**Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр применяемых в организации образовательной деятельности для дошкольного возраста».**

**«Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС. Открытое занятие: Квиз «Таинственный космос» в МБДОУ №295.**

**Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»!, участие в форуме «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск».**



# Анализ реализации поставленных задач на 2023

1. Изучить и внедрить в дошкольную деятельность новые формы и методы направленные на формирование социально коммуникативных навыков;

2. Простроить работу с инструктором по физической культуре с целью внедрения инновационных методов работы;

3. Продолжать работу с родителями, добавить новые формы работы: online мастер-классы.

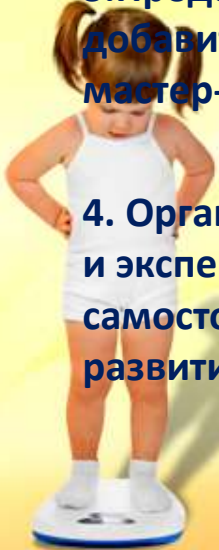
4. Организовать пространство для опытов и экспериментов для развития самостоятельного познавательного развития.

1. Выполнено. (релаксационная гимнастика, проблемные ситуации, рефлексивный круг, проектная деятельность, социальные акции, виртуальное путешествие по городу).

2. Внедрение графомоторики, дети могут самостоятельно проводить утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. Мастер-класс (дети родителям) ГТО. Консультации и видео фильмы.

3. Выполнено частично. Проведено 4 мастер класса, online мастер-классы не проводились

4. Выполнено



# Перспективный план на следующий год по всем анализируемым направлениям

1. Продолжать участвовать с детьми в различных конкурсах и соревнованиях.
2. Продолжать работу с родителями, повысить участие родителей в жизни группы и детского сада.
3. Продолжать пополнять предметно-пространственную среду, разработка и внедрение различных проектов по благоустройству территории.  
(Благоустройство территории, написание планов на 2023-25 год, Июнь 2023 года «Боулинг», «Воздушный футбол» на участке нашей группы).
4. Изучать и внедрять инновационные методы работы в познавательной области: экспериментирования и исследовательской деятельности.
5. Продолжать развивать самостоятельность и инициативность детей в разных видах деятельности.
6. Повысить квалификационную категорию.

