

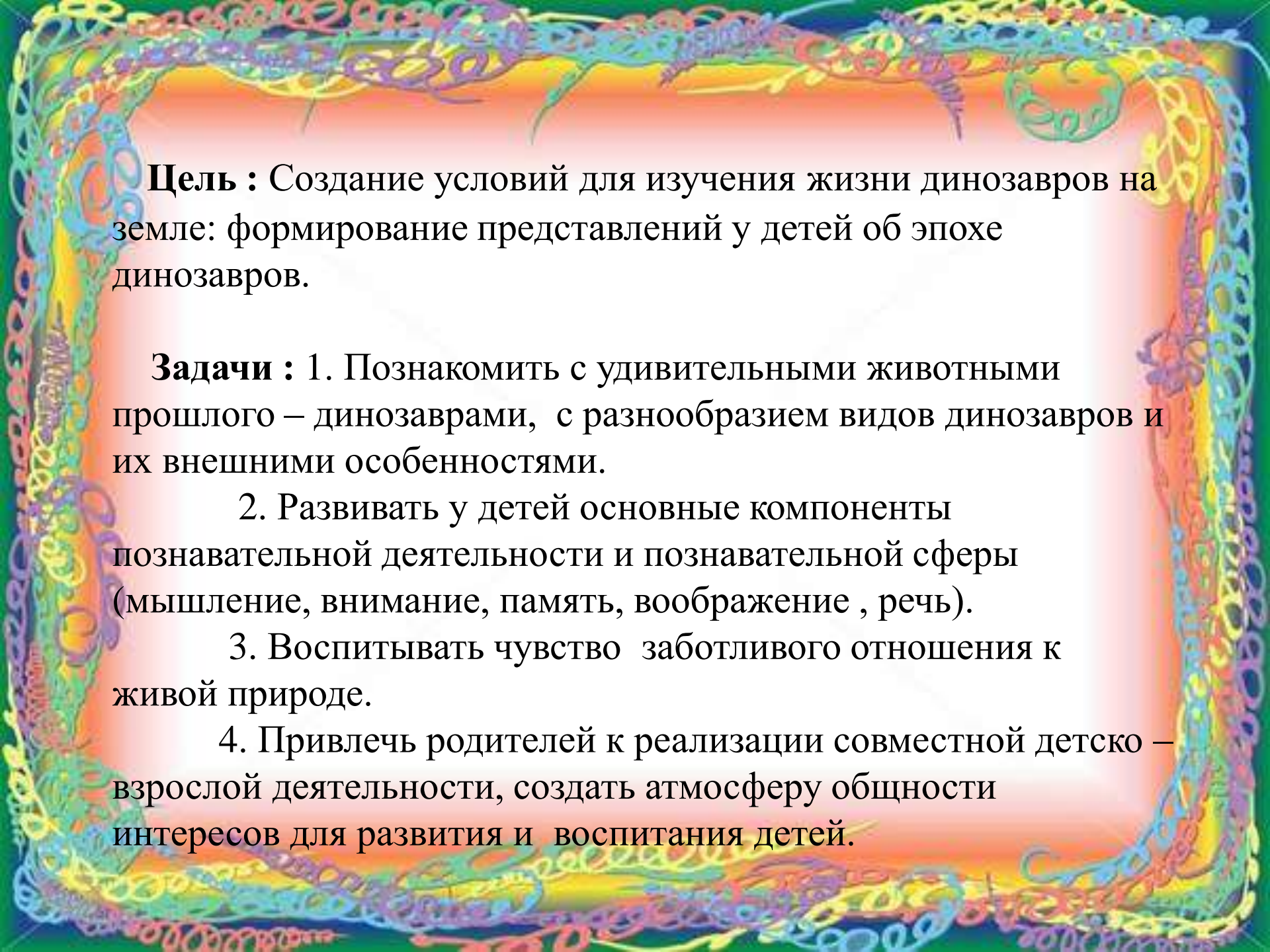
Детский сад №295, группа «Спортики».

*Презентация :*

*«В мире динозавров» .*

**Выполнили: Богомаз Е.Г.,  
Сафиуллина А.М.**





**Цель :** Создание условий для изучения жизни динозавров на земле: формирование представлений у детей об эпохе динозавров.

**Задачи :** 1. Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.

2. Развивать у детей основные компоненты познавательной деятельности и познавательной сферы (мышление, внимание, память, воображение , речь).

3. Воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.

4. Привлечь родителей к реализации совместной детско – взрослой деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.

**В марте в нашей группе прошла проектная неделя «Мир Динозавров».** Ребята сами выбрали данную тему, так как очень хотели узнать о древних животных населяющих планету миллионы лет до нашей эры. А инициатором был М. Бартушка, именно он изучает и собирает материал, проводит исследования, опыты, у него огромная коллекция динозавров. Дети так увлеклись динозаврами, что каждый день мы открывали все новые страницы жизни



# Подготовительный этап.

*Был собран большой материал по теме. Ребята вместе с родителями искали, исследовали, приносили книжки, иллюстрации, готовили*





# Основной этап .

*Реализация проекта проходила по всем образовательным областям развития : Просмотр фильмов, беседы, дидактические игры, чтение энциклопедий, экспериментальная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, лепка, рисунки, подвижные игры и т.д.*

















## Заключительный этап .

*Оформление выставки « Мир динозавров», защита проектов, презентаций, книжечек-малышек .*

*Награждение победителей за лучший проект по данной теме.*











**Вывод:**

**Реализованный проект показал свою эффективность в процессе познавательного развития, дети владеют знаниями об особенностях внешнего строения, жизнедеятельности, питания и видах динозавров. Узнали множество нового об условиях жизни и причинах исчезновения доисторических животных. Тем самым, дети, реализуя данный проект, сформировали познавательные умения: сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, наблюдать, проводить опыты, отражать картину доисторического мира в творческой деятельности и т.д.**

**Любовь детей к динозаврам – такая же загадка, как и сама история происхождения, жизни и гибели доисторических ящеров. И мальчики, и девочки порой, как самые настоящие палеонтологи, с головой окунаются в мир динозавров и все свои игры выстраивают вокруг этих удивительных персонажей.**