



Годовой отчёт группы «02» За 2022-2023 г

**Воспитатели: Сафиуллина А. М.
Богомаз Е.Г.**

Характеристика группы

Социальный паспорт группы

| Наименование показателя | Начало учебного года | Конец учебного года |
|-------------------------|----------------------|---------------------|
| Возраст детей | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Кол-во девочек | 16 | 14 |
| Кол-во мальчиков | 12 | 13 |

Состав семьи

| | | |
|---------------------|-----------|-----------|
| Полные семьи | 24 | 24 |
| Семьи без отца | 4 | 4 |
| Семьи с 1 ребенком | 10 | 9 |
| Семьи с 2 детьми | 12 | 14 |
| Многодетные семьи | 6 | 6 |



Анализ выполнения образовательной программы

- Запланированные мероприятия

Художественно –эстетические:

- Выставки рисунков и поделок по темам недели ,праздники -развлечения, музыкальные гостиные, конкурсы, квесты, хореографические этюды;

Физические

- Кросс, спортивные праздники, чтение художественной литературы про спорт и здоровый образ жизни комплекс оздоровительных мероприятий;

Социально –коммуникативные

- Беседы по теме:«Доброта, чуткость, сострадание, сопереживание». «Я будущий школьник». Лэпбук «Моя Родина- Россия» и т.д. Экскурсии, посещение театров, библиотек;

Речевые

- Знакомство с детскими писателями, работа по тетрадям Колесникова, Гербова «Речевое развитие», мнемотаблицы, скрайбинг, уголок «Читаем с интересом» , выпуск журнала с элек.кодами «Русские народные сказки» ;

Познавательные

- Экспериментально исследовательская работа. Работа в уголке «Метеостанции», «Огород на окне», «Финансисты» и т.д.

- Выполненные мероприятия

Художественно –эстетические:

Участвовали во всех запланированных мероприятиях. Занимали призовые места в краевых и городских конкурсах, творческие работы (рисунки, поделки, коллажи, аппликации) участвовали во всех детсадовских конкурсах, видеоролики, выпускной бал и др.;

Физические

Участвовали в спортивных мероприятиях и праздниках. Занимали призовые места на кроссе, в шашках и шахматах. Проводили комплексы оздоровительных мероприятий (гимнастика, витаминизация, лечебная гимнастика, закаливание, подвижные игры, кружковая работа.)

Социально –коммуникативные

На протяжении года посещали библиотеку, выезжали на экскурсии в Краеведческий музей, Юдинский парк, заповедник «Столбы», кукольный театр, исторический квартал, проводили беседы, викторины, круглые столы, конференции по интересующим темам ;

Речевые

Работали по новым формам, используя мнемотаблицы, скрайбинг,наглядные пособия, схемы и таблицы. НОД по темам недель. Театральная деятельность по сказкам.

Познавательные

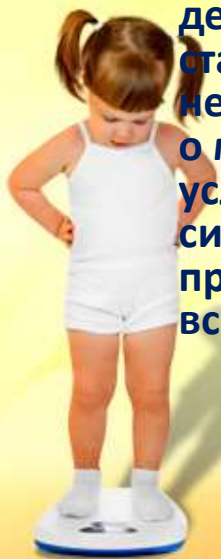
Проводилась экспериментально- исследовательская работа. Опыты по карточкам. Добавились электронные конструкторы.

Запланированные мероприятия выполнены. В след год планируем увеличить работу с ИКТ.



Построение образовательного процесса в группе «Поддержка детской инициативы»

Создание условий для разностороннего развития детей МБДОУ 295 с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических особенностей, укрепление физического здоровья в соответствии с требованиями современного общества, к качеству дошкольного образования. Создание предметно-пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам, выбор ребенка со товарищей, обращения ребенка на основе собственного побуждения. Образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей. Особенной легко у детей сохраняется и запоминается в памяти тот материал, с которым ребенок, что-то делал сам: ощупывал, вырезал, строил, составлял, изображал, таким образом дети приобретают опыт творческой, поисковой деятельности, выдвижение новых идей, актуализации прежних знаний при решении новых задач. Нам воспитателям важно владеть способами поддержки детской инициативы, необходимо уметь тактично сотрудничать с детьми: не стараться все сразу показывать и объяснять, не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные эффекты. Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствия, условия такие как: -формирование установок «Я могу», «Я сумею»; -создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»; - предвосхищающая положительная оценка «Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится».



Построение образовательного процесса в группе «Воспитательный процесс»

В годовом плане воспитательной работы поставлены цели, направленные на **воспитание основ безопасного поведения,**
уважительного отношения к труду,
патриотического отношения к Родине,
толерантного поведения и
формирование основ экологического воспитания

Беседы: «С нами Доктор Айболит, безопасное поведение»; «Безопасное поведение в зимний период» и др.

Конкурс «Осеннее великолепие»,
Родительские мастер – классы.

Экскурсии, Праздник «Коляда – отвори ворота», Праздник «Гуляй, масленица», Кросс, «Большое космо - путешествие», парад победы, аллея славы.

Экскурсия в зоопарк, выставка поделок из вторичного сырья, викторина «Растительный и животный мир заповедника», беседы «Наше здоровье», «Мы идем в поход» и др.

Вывод: наиболее успешные формы работы это экскурсии, праздники, викторины и конкурсы, где обучающиеся ярко запоминают информацию и себя в ней, в данных направлениях неудачной формой оказалась беседа не подкрепленная действиями, на след год в плане разработать ситуативный театр, который будет необходим для подкрепления бесед в разных направлениях.



Построение образовательного процесса в группе «Проектно – тематическая деятельность»

26.09 – 30.09 Проект «PRO хлеб»

24.10 – 28.10 Проектная неделя «Военная техника ВОВ навечно в памяти»

23.01 – 27.01 Проект «Дети и деньги»

13.03 – 17.03 Проектная неделя «Мир динозавров»

17.04 – 21.04 Проектная неделя «Народ пишет сказки»

Проект «Исторический квартал»

Вывод: каждая из проектных недель была выбрана в соответствии с запросами детей, что помогло полностью вовлечь в интересующие сферы.

На следующий год, необходимо продумать проектные недели в соответствии с возрастом и физическим уклоном.



Построение образовательного процесса в группе «Исследовательская деятельность и экспериментирование»

17.10 – 21.10 Солнечные зайчики. Свет и тень: теневой театр.

19.12 – 23.12 Стеклодел и гончар. Отличие стекла от керамики.

20.03 – 24.03 Свойства воды. Эксперименты с водой.

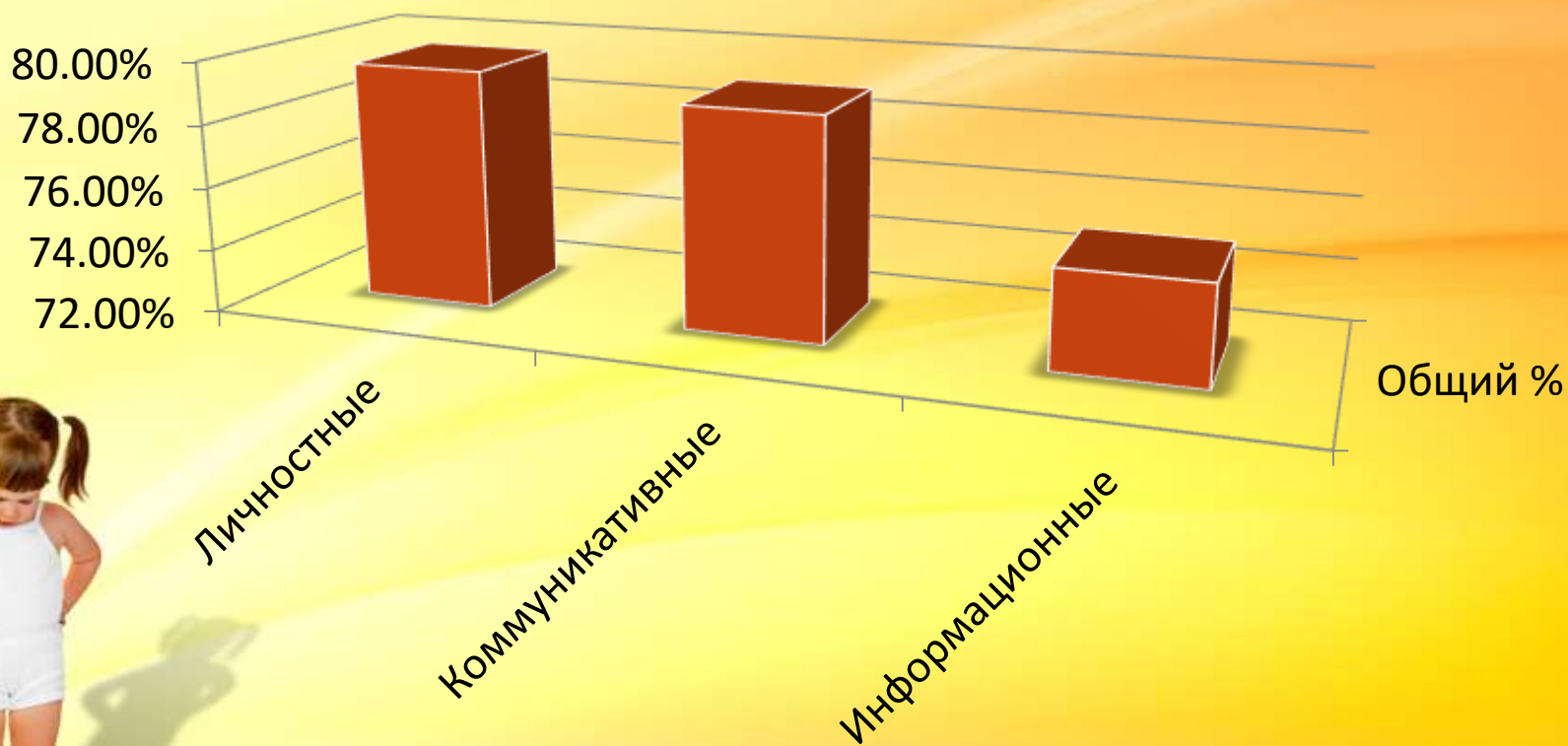
24.04 – 28.04 Электронный конструктор. Основы электроники.

Вывод: в следующем году, необходимо добавить опыты и эксперименты на конец каждого месяца, это позволит детям включиться в процесс целенаправленного познания мира.



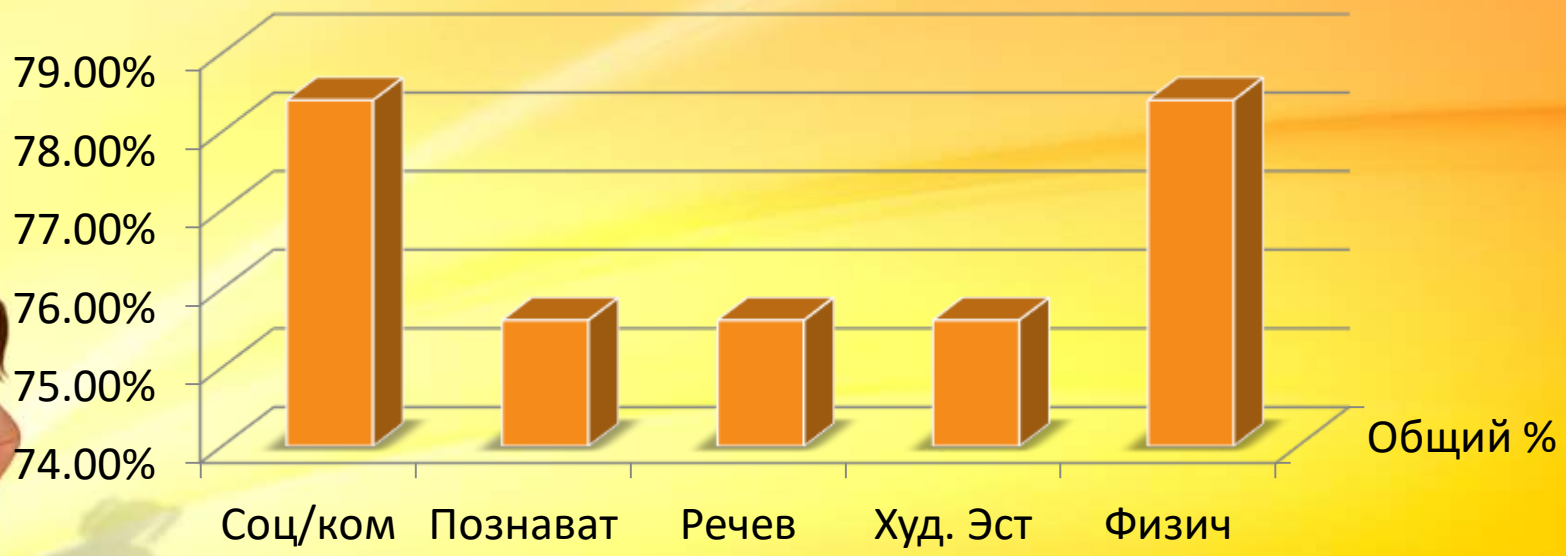
Мониторинг сформированности ключевых образовательных компетенций

Общий %

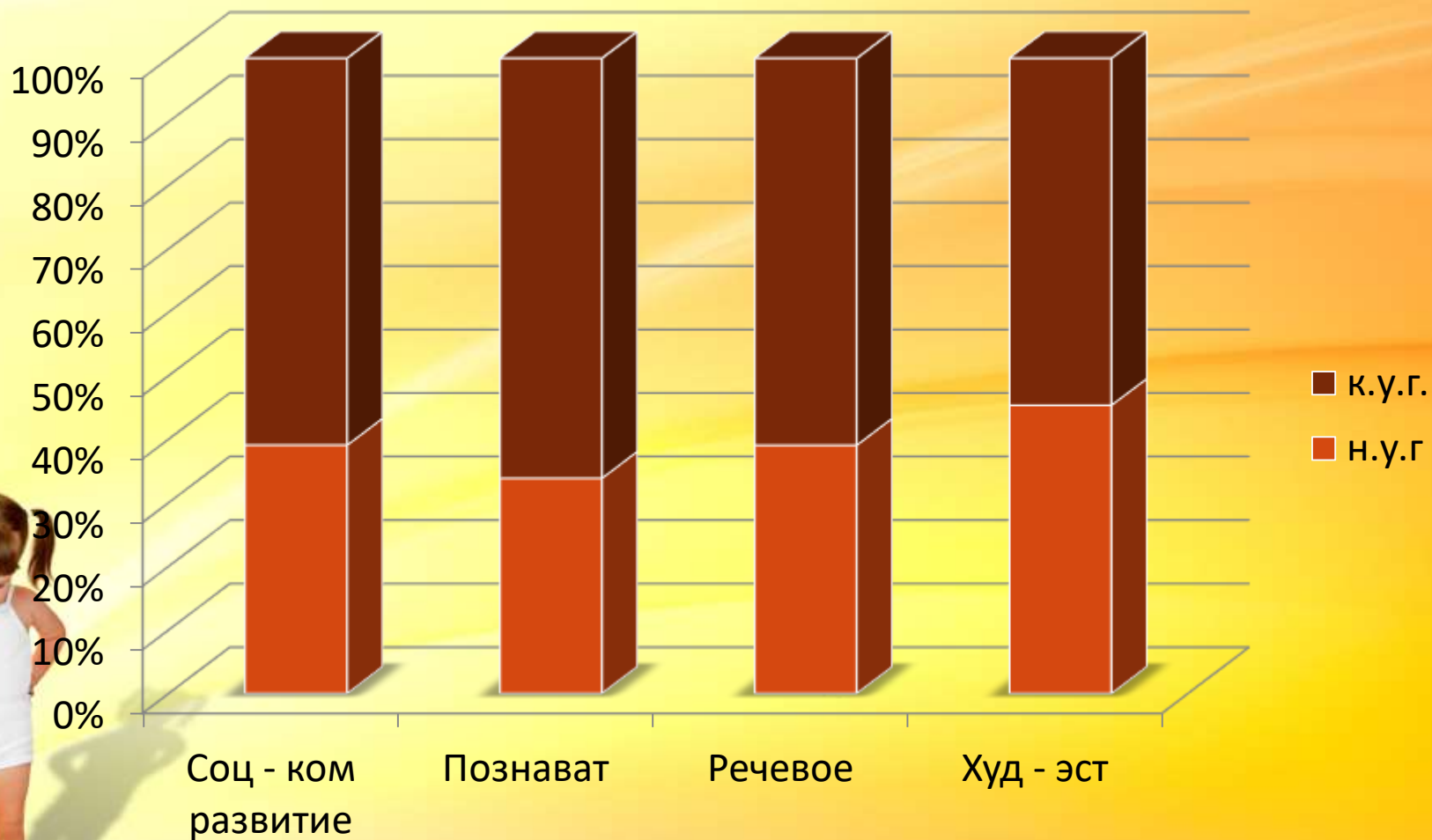


Мониторинг достижения детьми планируемых образовательных результатов

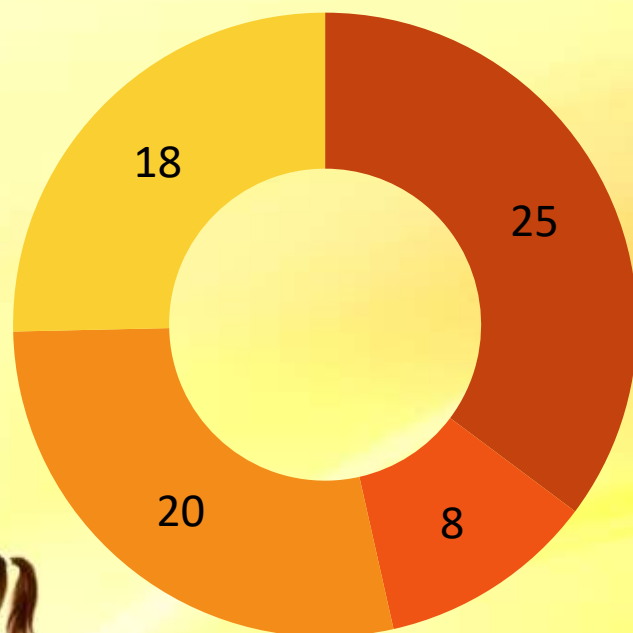
Общий %



Анализ работы с детьми ОВЗ и инвалидами



Анализ вовлечённости родителей в образовательный процесс



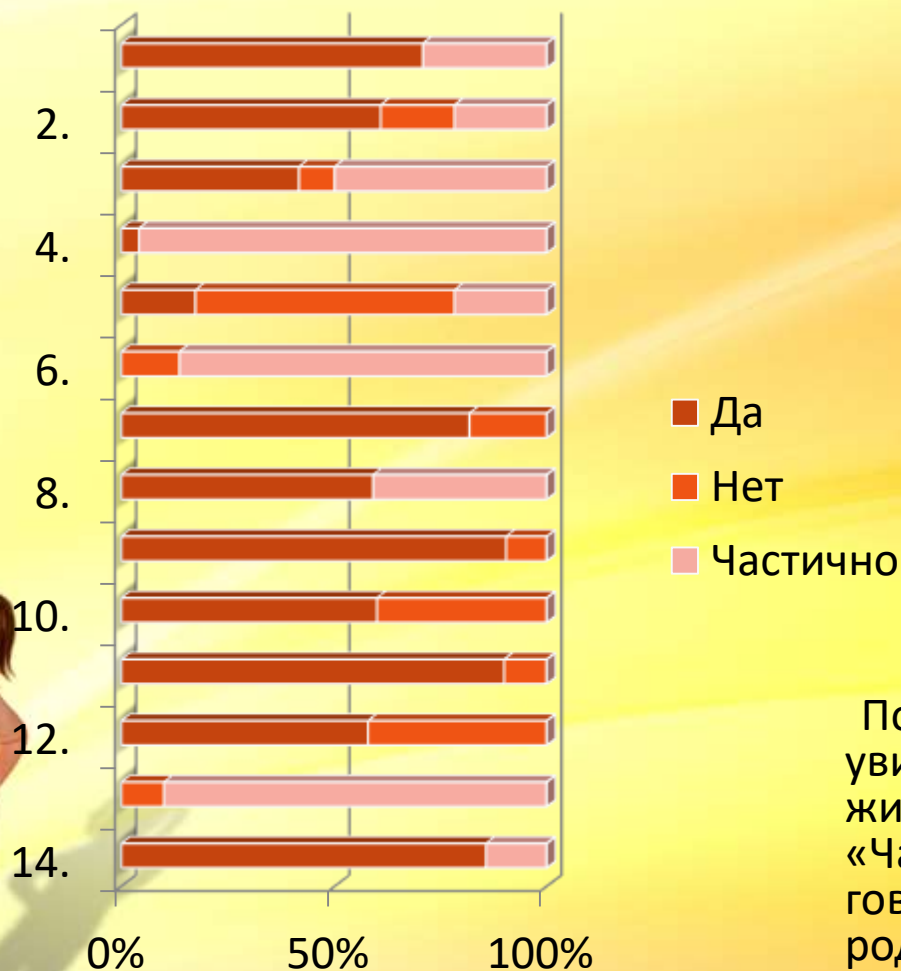
- Мастер - классы и выполнения д/з
- Спортивные и трудовые мероприятия
- Развлечения и концерты
- Родительские собрания

Вывод: родители, посещая совместные детско - родительские мероприятия, получают возможность увидеть ребенка со стороны. Таким образом, происходит постепенное осознание, что и с помощью кого улучшить ситуацию, будь то узкие специалисты или особое внимание.

На следующий год с появлением новых родителей мы планируем выстроить сотрудничество. У детей возникает позитивная связь между семьей и детским садом; присутствие и участие родителей доставляет детям особое удовольствие , благоприятствует их успехам.



Анализ удовлетворённости родителей в качестве образовательного процесса



По данной диаграмме можно увидеть вовлеченность родителей в жизнь сада. Ответы «Да» и «Частично» встречаются чаще, и это говорит о том, что сотрудничество с родителями выстроено.



Анализ РППС

| Пространство | Как было | Как стало | Как повлияет на обр. деят - ть |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Экспериментальный уголок | Были эксперименты связанные только с измерением, наблюдением. | Появились 3 набора электронного конструктора: мельница, светофор, звонок. | Эти наборы собираются по схеме и имеют направление основ физики. |
| Настольные игры и конструирование | Были пазлы 2D | Появился 3D конструктор Древнего города и кораблей. | Сбор домов, замка, кораблей увлекает любого, после сбора можно поиграть за персонажа и очутиться в тех временах. |
| Благоустройство территории | - | Установили деревянный колодец . | Можно проводить обр деят –ть и рассказывать об использовании колодца тогда/сейчас |
| Магазин | Были продукты : фрукты и овощи | Появились деньги бумажные и монеты российской валюты, появились разные продукты, из разного материала. | Изучение денег, подсчет средств, правила поведения в магазине. |

Вывод с вытекающими планами на следующий год: обновление наглядного материала, добавление тактильных книг и предметов.



Здоровьесбережение

| Мероприятия | Формы и методы | Результат |
|---------------------------------------|--|--|
| Комплекс оздоровительной деятельности | Традиционная форма упражнений; Дыхательная гимнастика; Гимнастика для глаз; Пальчиковая гимнастика. | Дети с удовольствием делают утреннюю гимнастику наполняясь на целый день эмоциональным и физическим зарядом. |
| Осенний кросс, весенний кросс | Командная (6 девочек, 6 мальчиков) | Стремление к победе, прочувствовать дух соревнований. |
| Подвижные игры на свежем воздухе | Групповая, индивидуальная | Знание игр и соблюдение правил, подвижность и здоровье. |



| Мероприятия | Формы и методы | Результат |
|--|----------------|--|
| Правильное оздоровительное питание | групповая | Знают о пользе продуктов или вреде фастфуда. |
| Осмотр стоматолога «Зубок, красивый роток» | Индивидуальная | Проверка полости рта врачом, консультации родителям. Дети знают о важности чистить зубы и лечить их вовремя. |



Анализ методической работы

Тема по ИОМ 2022-2023: Сафиуллина А.М., Богомаз Е.Г. «Использование цифровых ресурсов и ИКТ».

Выступление на РМО по инновациям «Лента времени».

Открытое занятие «Исторический квартал 100 лет назад»

Семинары (очное обучение) МКУ КИМЦ «Наставничество», «Наставничество: опыт или практика», «Оценка эффект. персонал. Программ наставничества», «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности».

Вебинары «Обновление связ. С ФГОС», «Эффективное использование ИКТ в созд. Дидакт. Материала», «Летопись образ. Города Красноярск»

Тема ИОМ на 2023-2024: Богомаз Е.Г. «Развитие речи у детей ясельного возраста».



Анализ реализации поставленных задач на 2023

1. Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.
 2. Организовать развивающую среду, способствующую всестороннему развитию каждого ребенка , его самостоятельности и инициативности.
 3. Укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников и формировать ценность здорового образа жизни;
 4. Благоустройство территории, создание эстетических, экспериментальных локаций для развития ребенка.
- Выполнено, с помощью разнообразных форм по работе с родителями(нетрадиционные родительские собрания, беседы, квесты, анкеты, мастер-классы, круглые столы, информационные уголки, сотрудничество в оформлении РППС и др.
 - Выполнили , согласно намеченному плану. РППС менялась, пополнялась по темам недели. Появилась локация «Магазин 5», « Уголок финансиста», «Город мастеров» и др. ;
 - Выполнено, согласно поставленному плану и работа в этом направлении ведется постоянно;(См.слайд № 14)
 - Выполнено.(Локации «Лесными тропами, Колодец,Метеостанция»)



Перспективный план на следующий год по всем анализируемым направлениям

- **Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.**
- **Целенаправленная работа по адаптации детей к условиям и правилам ДОО.**
- **Налаживание эмоционально-телесного контакта с малышами.**
- **Соблюдение санитарно-гигиенических требований к пребыванию детей в ДОО.**
- **Осуществление образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.**
- **Укрепление физического и психологического здоровья детей.**
- **Удовлетворение потребности детей к самовыражению.**
- **Обновление РППС в соответствии с возрастными особенностями детей.**

