



Годовой отчёт группы «01, Крепыши» За 2022-2023 г

Воспитатели: Янина Ксения
Николаевна, Казарян Маргарита
Огановна

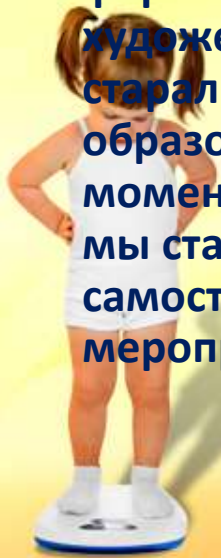
Характеристика группы

- Начало года
- 3-4 года
- Списочный состав 29
- 16 девочек
- 13 мальчиков
- Полные семьи 26
- Без отца 3
- С 1 ребенком 11
- С 2 детьми 14
- Многодетные семьи 7
- Конец года
- 3-4 года
- Списочный состав 29
- 18 девочек
- 11 мальчиков
- Полные семья 26
- Без отца 3
- С 1 ребенком 9
- С 2 детьми 14
- Многодетные семьи 6



Анализ выполнения образовательной программы

Наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Самые низкие результаты выявлены по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие» в сравнении с другими образовательными областями. Причины дети с проблемами здоровья, часто болеющие. Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей. Образовательная программа строилась прежде всего в форме игры, познавательной, творческой активности, обеспечивающее художественно-эстетическое развитие детей. При реализации программы мы старались обеспечить полноценное развитие личности ребенка во всех образовательных областях. Работу проводили непосредственно, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми. Организуя деятельность детей, мы старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности и инициативности. В течении года проводились различные мероприятия с участием детей и их родителей.



Построение образовательного процесса в группе «Поддержка детской инициативы»

- **Создание условий для разностороннего развития детей МБДОУ 295 с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических особенностей, укрепление физического здоровья в соответствии с требованиями современного общества, к качеству дошкольного образования. Создание предметно-пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам, выбор ребенка со товарищей, обращения ребенка на основе собственного побуждения. Образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей,=. Особенной легко у детей сохраняется и запоминается в памяти тот материал, с которым ребенок, что-то делал сам: ошупывал, вырезал, строил, составлял, изображал, таким образом дети приобретают опыт творческой, поисковой деятельности, выдвижение новых идей, актуализации прежних знаний при решении новых задач. Нам воспитателям важно владеть способами поддержки детской инициативы, необходимо уметь тактично сотрудничать с детьми: не стараться все сразу показывать и объяснять, не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные эффекты. Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствия, условия такие как: -формирование установок «Я могу», «Я сумею»; -создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»; -предвосхищающая положительная оценка «Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится».**



Построение образовательного процесса в группе «Поддержка детской инициативы»

Для поддержки детской инициативы необходимо:

- Предоставлять детям самостоятельно во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы.
 - Отмечать и приветствовать даже самые минимальные успехи.
 - Не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личности.
 - Формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия.
 - Поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в режимных моментах.
 - Создавать необходимые условия для поддержки инициативы в творческой, досуговой деятельности ребенка.
- Поощрять различные творческие начинания ребенка.



Построение образовательного процесса в группе «Воспитательный процесс»

Построение воспитательно-образовательного процесса во второй младшей группе осуществляется с использованием разнообразных форм и методов, с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей.

Совместная деятельность с детьми, режимные моменты, взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы.

Планируя воспитательную работу в группе, мы делаем акцент на следующих направлениях: трудовое, духовно-нравственное, сохранение здоровья и работа с родителями.



**Построение образовательного процесса в группе
«Проектно – тематическая деятельность»**

20.10.22 Проект «Ягоды, грибы»

***07.11.22 Проект «Былинные Герои
Отечества»***



**Построение образовательного процесса в группе
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»**

**15.10.22 Исследовательская деятельность с детьми «С
мыльными пузырями»**

**20.03.23г. Экспериментальная деятельность с детьми во
2 младшей группе «Для чего нужна вода».**

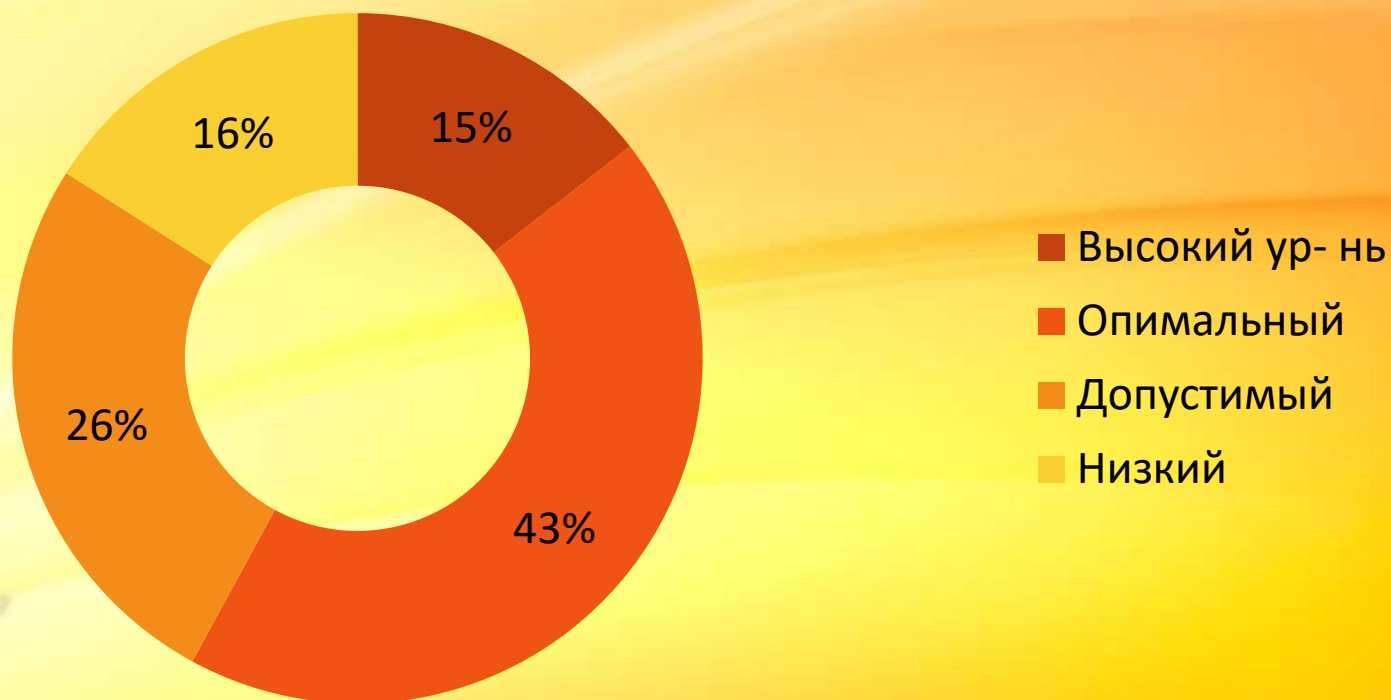
**23.05 2023 Исследовательская деятельность с детьми « Я
пеку, пеку, пеку» (песок).**

**В следующем учебном году проводить больше
экспериментальной и исследовательской
деятельности.**



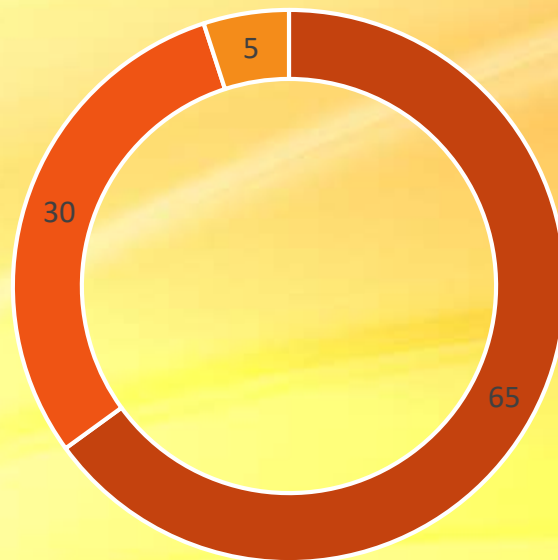
Мониторинг достижения детьми планируемых образовательных результатов

Освоение образовательной программы



Мониторинг сформированности ключевых метапредметных компетенций

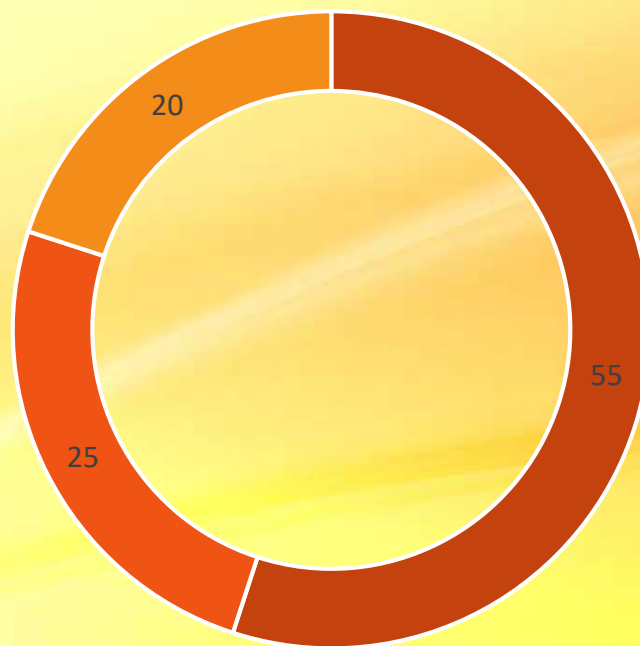
Личностные компетенции



■ Сформированы ■ Частично ■ Не сформированы



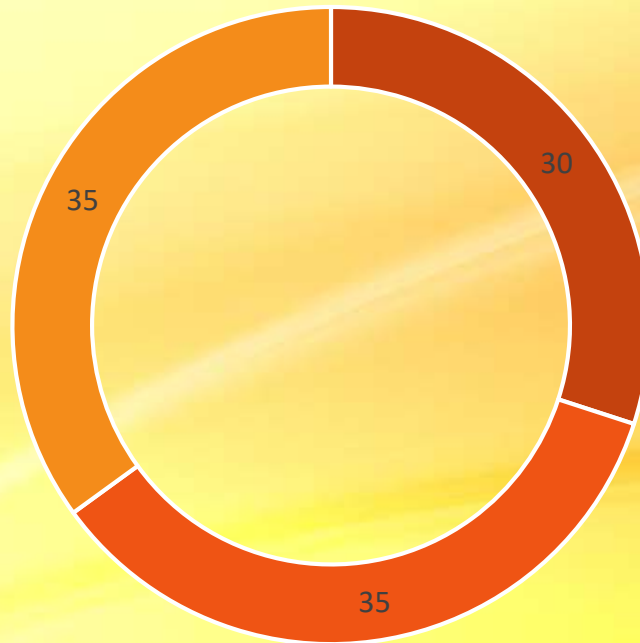
Коммуникативные компетенции



■ Сформированы ■ Частично ■ Не сформированы



Информационные компетенции



■ Сформированы ■ Частично ■ Не сформированы



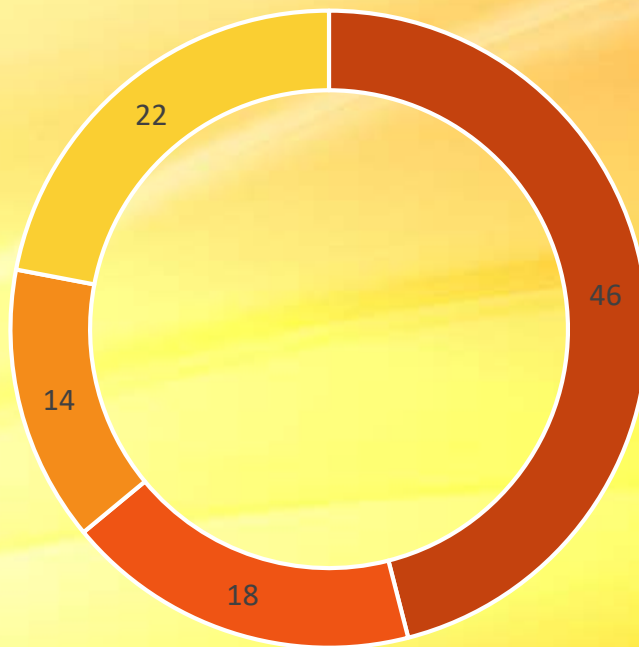
Анализ работы с детьми ОВЗ и инвалидами

Одно из направлений работы с детьми ОВЗ и инвалидами – это психолого-педагогическое сопровождение детей, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Дети обучаются по программе (АОП) адаптированная образовательная программа, на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями. Раз в три месяца проводится общий мониторинг детей. Мы в группе проводим свой мониторинг детей ОВЗ по образовательным направлениям, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. В целом освоение программы АОП протекает в положительной динамике.



Анализ вовлечённости родителей в образовательный процесс

Мероприятия с участие родителей



■ Мастер классы ■ Спортивные мероприятия ■ Участие в образовательной деятельности детей ■ Развлечения



Анализ вовлечённости родителей в образовательный процесс

Так же родители активно учувствуют в конкурсах, которые проводит детский сад и не только. Участвуют в жизни детского сада и группы совместно с детьми. В планах на следующий учебный год продолжать более активно работать с родителями во всех направлениях.

-Поделки из природного материала «Дары Осени»;

-Мастер-класс ко Дню Матери «Браслет для любимой мамочки»;

Нетрадиционное родительское собрание «Предновогоднее настроение»;

-Мастер-класс «Новогодняя игрушка»;

-Мастер-класс от родителей «Военный летчик»;

-Ежегодный конкурс «Семья года».



Анализ удовлетворённости родителей в качестве образовательного процесса

1. Удовлетворены ли вы образовательным процессом в нашем саду?

Да- 93% Нет- 0% Частично- 7%

2. Знаете ли вы по, какой программе работает наш сад?

Да- 37% Нет- 38% Частично- 25%

3. Знаете ли вы расписание по, которому занимается ваш ребенок?

Да- 78% Нет- 7% Частично- 15%

4. Готовите ли вы домашнее задание с детьми?

Да- 46% Нет- 21% Иногда- 32%

5. Знаете ли вы программу воспитательной работы нашего сада?

Да- 40% Нет- 25% Частично- 35%

6. В скольких мероприятиях нашего сада вы принимали участие?

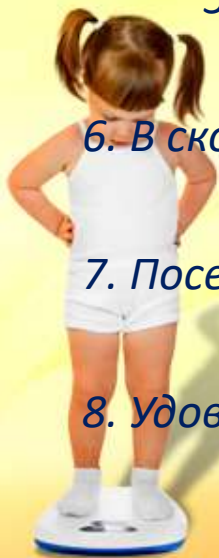
Да- 89% Нет- 11%

7. Посещаете ли вы сайт детского сада?

Да-75% Нет- 25%

8. Удовлетворены ли вы питанием в детском саду?

Да- 78% Нет- 7% Частично- 15%



Анализ удовлетворённости родителей в качестве образовательного процесса

9. Знаете ли вы где можно посмотреть информацию о питании?

Да- 96% Нет- 4%

10. Знаете ли вы группу здоровья вашего ребенка?

Да- 64% Нет- 36%

11. Удовлетворены ли вы мероприятиями по здоровьесбережению?

Да- 100% Нет- 0%

12. Участвуете ли вы в данных мероприятиях?

Да- 61% Нет- 39%

13. Удовлетворены ли вы состоянием материально технической базой нашего сада?

Да- 36% Нет- 21% Частично- 43%

14. Ваши пожелания по выше перечисленным вопросам?

Да- 50% Нет- 50%

15. Какую Помощь вы бы могли оказать детскому саду?

Да- 61% Нет- 39%

16. Удовлетворены ли вы работой педагогического коллектива нашего детского сада?

Да-100% Нет- 0% Частично- 0%



Анализ РППС

Пополнения уголков развивающими пособиями, материалами, игрушками, атрибутами, обновления уголка «Кухня», пополнение физкультурного уголка.

На участке в июне 2023 установка «музыкального уголка, экспериментального уголка.

Планы на будущее разработка и внедрение различных проектов по благоустройству территории. Обновление и пополнение развивающих уголков.



Здоровьесбережение

Мероприятия	Формы и методы	Результат
Утренняя гимнастика	Традиционная форма упражнений; сюжетная гимнастика; гимнастика с применением методов снятия психоэмоционального напряжения; с элементами хороводов.	Дети с удовольствием делают утреннюю гимнастику наполняя на целый день эмоциональным и физическим зарядом.
Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика играет значительную роль в процессе оздоровления и закаливания дошкольников.	Дети учатся правильно дышать.



Здоровьесбережение

Мероприятия	Формы и методы	Результат
Гимнастика для глаз	Упражнения для глаз проводятся с целью укрепления мышц глазного яблока, снятия глазного напряжения и для профилактики близорукости.	Так как детки еще маленькие мы только учимся, с каждым годом будет все лучше и лучше.
Пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, закаливание.	Пальчиковые гимнастики стихотворного ритма, помогают поставить правильное дыхание, развить речевой слух, пальчиковая гимнастика в роли ведущего (дети), это мотивация для детей.	Детям очень нравится и делают с удовольствием. <u>Планы на следующий год:</u> Игровой массаж, самомассаж, игры, комплексы упражнений, гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.



Анализ методической работы

Тема по ИОМ 2022-2023: Казарян М.О. «Использование цифровых ресурсов как средство организации образовательной деятельности детей», Янина К.Н. «Внедрение электронных ресурсов в образовательно-воспитательном процессе детей». Презентация.

Выступление на РМО по инновациям по развитию речи МБДОУ №10.

Открытое занятие «Дикие и домашние животные» МБДОУ №295.

Участие в форуме «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей разной возрастной группы», Образовательный курс 4 часа «Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольников», образовательный курс 4 часа «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления», Образовательный курс 4 часа «Цифровые компетенции педагога ИКТ по ФГОС», Обр. курс 4 часа «Звуко-буквенное чтение как основы формирования навыков чтения у детей дошкольного и младшего возраста детей», Обр. курс «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО», Публикация занятия по развитию речи «Любимые и такие разные игрушки» на сайт

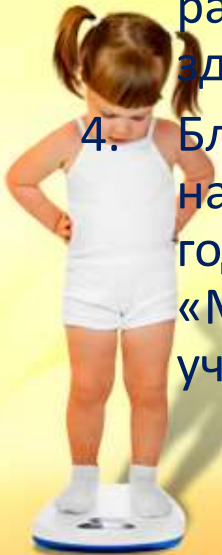
https://cladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=209499

Тема ИОМ на 2023-2024: Казарн М.О. «Организация образования детей с ОВЗ в группе», Янина К.Н. «Инклюзия в группе»



Анализ реализации поставленных задач на 2023

1. Участие детей в конкурсах, работа с родителями, участие родителей в жизни группы и детского сада.
 2. Пополнение предметно-пространственной среды.
 3. Изучение и внедрение инновационных методов работы в области здоровьесбережения.
 4. Благоустройство территории, написание планов на 2023-25 год, Июнь 2023 года «Математический уголок» на участке нашей группы.
- Выполнено, продолжать работать в этом направлении.
 - Уголок уединения, развивающие настольные игры, пособия, игрушки. Продолжать пополнять, делать, что-то новое.
 - Выполнено частично, продолжать активно работать в этом направлении.



Перспективный план на следующий год по всем анализируемым направлениям

- **Самое удачное направление нашей работы это участие в конкурсах и работа с родителями.**
- **Дальнейшее пополнение предметно- пространственной среды, разработка и внедрение различных проектов по благоустройству территории.**
- **Изучать и внедрять инновационные методы работы в области здоровьесбережения (Игровой массаж, самомассаж, игры, комплексы упражнений, гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия).**

