

Тема недели: «Мы по ягоды пойдем, мы грибочков наберем» (05.10.20 -12.10.20)

Единая образовательная цель: Создание условий для расширения знаний у детей о разнообразных видах грибов, через совместную деятельность.

Цель:

1. Вспомнить с детьми какие есть виды грибов.
2. Расширить знания о видах грибов через мелкую моторику, разговорную речь, мышление, самостоятельность.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Заключительное мероприятие: Выставка художественно-эстетического творчества.

Направлен ие деятельност и	Художественно- эстетическое развитие	Речевое развитие	Познаватель ное развитие	Социально- коммуникатив ное развитие	Физическое развитие
Развивающ ая среда для самостоятел ьной деятельност и	1. Раскраски по теме недели 2. Оформление группы поделками, рисунками, иллюстрациями (ягод, листочков, грибов)	Рассматривани е сюжетных картинок, составление рассказа по сказке «Война грибов» А. Даля	1. Рассматрива ние иллюстраций с изображением грибов и ягод. 2. Наглядно – демонстрацио нный материал «грибы, ягоды, листья». 3. Набор геометрическ их фигур.	Сюжетно – ролевая игра: «Я грибник ,а вы грибы», «Белки на дереве» Дидактическая игра: «Продолжи цепочку» Настольно – печатные игры по желанию детей	Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в медленном темпе в колонне по одному. Бег врассыпную и в колонне.
Совместная деятельност ь в режимных моментах	1. Раскрашивание раскрасок по теме недели. 2. Рисование по желанию детей. 3. Муз. игра	1. Отгадывание загадок. 2. Разучивание стихов по теме недели. «Масленок», «Грибы и ягоды», «Грибы»- (пальчиковая зарядка)	Наблюдениен апрогулке: 1. Камни 2. Ветер 3. Птицы Беседа: 1. «Погода и здоровье» 2. «Игры без ссор»	1. Работа над умением договариваться . 2. Исключение конфликтных ситуаций	Индивидуальная работа по формированию физических навыков. (Построение парами, отработка поворотов в левую-в правую стороны.

		3. исполнение песни – хоровода «Мы на луг ходили». 4. Составление рассказов по сюжетной картинке.			Отработка умений в эстафете.
Непосредственная образовательная деятельность	Цель: Закрепить умение работать с пластилином и передавать форму предмета ч/з лепку грибов, ягод по образцу. Цель: Закрепить умения передавать на бумаге форму, цвет ,размер гриба, ягод ч/з рисование гуашью	Цель: Формирование связной речи ч/з пересказ сказки по цепочке, в группе. Цель: формирование связной речи ч/з разучивание стихотворения «Масленок», ч/з разучивание скороговорок, пение песен	Цель: Расширение представлений детей о видах и строении грибов и ягод через занятия по окружающему миру.	Цель: Развитие у детей ловкости, упражнение в прыжках на обеих ногах, в равновесии через подвижную игру –ловишки «Грибники грибы»	Цель: Сгибание и разгибание туловища лежа на спине Разгибание туловища из положения лежа.
Работа с родителями	Индивидуальная консультация - мотивация родителей для участия с детьми в конкурсах.	Индивидуальная консультация – научить детей выразительному чтению стихов, песен.	Индивидуальная консультация - мотивация родителей для выполнения домашнего задания с детьми.	Индивидуальная консультация – чешки для занятий музыки.	Индивидуальная консультация – форма для занятий физической культурой. Выполнение особых указаний физ.инструктора Отрабатывание физических упражнений. заданий
Целевые ориентиры	Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными				

Дыхательная гимнастика:**«Дерево на ветру».**

Цель: формирование дыхательного аппарата.

ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианта: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при том в туловище, будто гнется дерево.

Утренняя гимнастика**Комплекс 1**

Разминка

1. Построение в шеренгу, проверка осанки.
2. Ходьба друг за другом в колонне по одному.
3. Ходьба на носках, руки на поясе.
4. Ходьба с высоким подниманием ног.
5. Бег в медленном темпе в колонне по одному.
6. Бег врассыпную и в колонне.

ОРУ

1. И.п. — основная стойка, руки на поясе.
 - 1 – руки в стороны;
 - 2 – руки вверх и подняться на носочки, потянувшись за руками;
 - 3 – руки в стороны;
 - 4 – и.п.
1. И.п. — ноги расставить на ширину плеч, руки в стороны.
 - 1 – наклониться с поворотом, так чтобы правой рукой коснуться пальцев левой ноги.
 - 2 – и.п.;
 - 3 – аналогичный наклон в другую сторону;
 - 4 – и.п.
1. И.п. — основная стойка, руки на поясе.
 - 1 – вынести руки вперед, присесть (держать спину ровно);
 - 2 – и.п.;
 - 3 – 4 – аналогично.
1. И.п. — основная стойка, руки опущены.
 - 1 – поднять руки вверх, правую ногу отставить назад на носок, прогнуться;
 - 2 – и.п.;
 - 3 – аналогично отставить левую ногу;
 - 4 – и.п.

Завершение

1. Прыжки попеременно на одной ноге.
2. Прыжки на обеих ногах.
3. Ходьба на месте.
4. Дыхательное упражнение «Вдох (потянуться, руки поднять через стороны вверх) — выдох (наклониться, руки опустить).

Подвижные игры:**«Грибник и грибы»**

Из числа игроков выбирается грибник . Остальные играющие - «грибы». Они селятся в домах – кругах. Грибы убегают, а грибник их догоняет. «Гриб» может спастись отгрибника , забежав в любой кружок, тогда гриб, стоявший в кружке, должен сейчас же убежать, потому что теперь он становится бездомным, и грибник будет ловить его. Как только он становится грибником, бывший – «Грибник» становится «грибом».

«Белки на дереве».

Играть в эту веселую игру очень просто: выбирается один водящий игрок (волк), а все остальные участники будут белками. Белки должны постоянно находиться на своем дереве (это значит, что они постоянно должны держаться за веточки или же стоять на каких-либо деревянных предметах). Между такими импровизированными деревьями бегают водящий и постоянно наблюдает за белками. Они же, в свою очередь, стараются незаметным для него образом как бы перепрыгнуть с одного дерева на другое, а волк в этот момент (когда белка находится не на дереве) должен стараться поймать ее. Если ему это не удастся – он пытается снова поймать какую-то белку. Если же он ловит кого-то из участников – они попросту меняются местами и игра продолжается. Оптимальным местом для игры есть местность с кустами или деревьями.

Пальчиковые игры по теме: «Грибы и ягоды»

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы грибы идем искать. (Дети шагают на месте)

Этот пальчик в лес пошел. (Загибают пальчики, начиная с мизинца)

Этот пальчик гриб нашел.

Этот пальчик гриб сорвал.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел!

Пальчиковая игра «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)

В лес пойдём мы погулять.

(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

(Загибают пальчики, начиная с больших.)

Пальчиковая игра «Грибы»

На полянке – толстячок.

(Правая рука сжата в кулак и поднята перед собой.)

Белый гриб – боровичок.

(Ладонь левой руки накрывается кулаком правой.)

А под ним, дрожа немножко,

(Левая рука остаётся, правую убираем.)

Подняла улитка рожки.

(Указательные и средний пальцы правой руки подняты, большой палец придерживает остальные, можно слегка поворачивать рукой.)

Физминутки по темам «Осень»

«Грибочки»

— Ножки, ножки, где вы были? (топают ногами)
— За грибами в лес ходили.
— Что вы, ручки, работали? (хлопают в ладоши)
— Мы грибочки собирали.
— А вы, глазки, помогали? (закрывают и открывают глаза)
— Мы искали да смотрели – (повороты туловища вправо-влево)
Все пенечки оглядели.

«По грибы»

Осеннюю порою мы в лес с тобой придем, (шагают на месте)
Грибов корзинку целую в лесу мы соберем! (приседания)
Летает паутина и падает листва, (покачивают руками над головой)
Шуршит под сапогами увядшая трава. («шуршат» ногами)
По тонкому мосточку ручей мы перейдем, (идут на носочках)
Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем. (наклоны вниз)
Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг — (скрещенные движения прямых рук)
Цветные сыроежки рассыпались вокруг. (кружатся на месте)
А на полянке крепкие боровики стоят. («пружинка»)
Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят. (ставят руки «елочкой» над головой)
Опят, груздей и рыжиков с тобою мы нашли, (повороты вправо-влево)
Грибов корзинку целую домой мы принесли! (хлопают в ладоши)

«В лес»

Мы с лесной поляны вышли
Поднимаем ноги выше
Через кустики и кочки,
Через веточки, пенечки
Очень долго мы шагали
Наши ноженьки устали
Сейчас мы сядем, отдохнем
А потом опять пойдем.
(дети выполняют движения под слова)

Дидактическая игра: «Наоборот»

Цель: Формирование умения, подбирать противоположные по смыслу слова. Большой–маленький Широкий–узкий Чистый–грязный Далеко–близко Высоко – низко Трудолюбивый–ленивый Трусливый–смелый