

Организация предметно-пространственной среды в группе 05 МБДОУ № 295

Воспитатель МБДОУ Янина Ксения Николаевна

Развивающая предметно - пространственная среда что это?

- ▶ Для полноценного развития ребёнка очень важно правильно оформленная развивающая предметно - пространственная среда, которая соответствует требованиями ФГОС.
- ▶ Развивающая предметно - пространственная среда создаётся в соответствии с реализуемой программой ДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, требований и норм СанПина.
- ▶ Развивающая ППС - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста, которая содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать, при минимальной помощи взрослых.

Требования ФГОС к предметно-пространственной развивающей среде:

- ▶ Трансформируемой
- ▶ Доступной
- ▶ Вариативной
- ▶ Безопасной
- ▶ Сюжетно-насыщенной
- ▶ Полифункциональной

Трансформируемость.



Доступность.



Вариативность.



Безопасность.



Насыщенность.



Полифункциональность



Развивающая предметно - пространственная среда представлена по пяти образовательным областям :

- ▶ Каждая образовательная область в группе имеет свой центр.
Центр физического развития представлен уголком спорта и здоровья, спортивным уголком.
Центр художественно - эстетическое развития представлен уголком изобразительной деятельности, уголком театральной деятельности, музыкальным уголком.
Центр речевого развития представлен уголком речевого развития, книжным уголком.
Центр познавательного развития представлен уголком конструирования, уголком природы и экспериментирования, уголком развития мелкой моторики.
Центр социально - коммуникативного развития: уголком сюжетно - ролевых игр, уголком ПДД, уголком дежурного.

Центр художественно - эстетического развития

В данном уголке находится материал для художественного творчества детей: цветные карандаши, мелки, кисти, краски гуашь, стаканчики, бумага для рисования, цветная бумага и цветной картон раскраски, трафареты для рисования, пластилин и т.д.



Центр художественно - эстетического развития представлен уголком театральной деятельности

В ходе театральной деятельности ребёнок учится общаться со сверстниками, у него развивается воображение, фантазия, социальные навыки; формируется личностная культура.



Центр художественно - эстетического развития представлен музыкальным уголком. Уголок знакомит детей с музыкальными инструментами. Музыкальная среда помогает решать развивающие и воспитательные задачи: развивает чувство ритма, тембра, динамического слуха. У детей есть возможность самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками. Здесь собраны звучащие игрушки, металлофон, погремушки, бубны, дудочки, картотека музыкальных игр и т.д.



Центр физического развития представлен уголком спорта и здоровья, спортивным уголком.



Центр речевого развития представлен дидактическими играми по развитию речи, сериями сюжетных и предметных картинок, разнообразным материалом по формированию грамматического строя языка.



Центр познавательного развития представлен уголком конструирования. Здесь дети создают различные конструкции, в процессе игры учатся общаться друг с другом, договариваться, перенимают опыт товарищей. Уголок способствует развитию образного мышления, воображения, памяти.



Центр познавательного развития представлен уголком природы и экспериментирования. Здесь дети учатся наблюдать, ухаживать за растениями: протирать листочки, рыхлить, поливать. Данный уголок помогает воспитывать в детях любовь к природе.



Центр познавательного развития представлен сенсорным уголком направлен на развитие восприятия предметов, развитие мелкой моторики рук, развитие интереса детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними. Здесь представлены разные виды мозаики, бусы, игры - шнуровки, пирамидки, различные игры, которые знакомят детей с размерами и формами предметов.



Центр социально -коммуникативного развития представлен уголком ПДД и безопасности. Здесь дети могут обыгрывать ситуации на дорогах, знакомятся с дорожной азбукой, видами транспорта, рассматривать различные дорожные ситуации, играть в дидактические игры, разгадывать загадки и ребусы, собирать пазлы.



Центр социально - коммуникативного развития представлен уголком сюжетно - ролевых игр. В данном уголке дети могут «примерять» на себя взрослые роли. Здесь собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами. Дети учатся выполнять определённые действия с предметами. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь



Центр социально -коммуникативного развития представлен уголком дежурного. Дети учатся выполнять трудовые поручения взрослых.



Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда создана с учётом ФГОС До и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов и уровня активности ребёнка.