

Организация предметно - пространственной среды в старшей группе

Воспитатель:

Евдокимова Оксана Александровна

Образовательная среда должна создавать:

1. максимальную реализацию образовательного потенциального пространства.
2. возможность общения и совместной деятельности детей, двигательной активности, уединения.
3. реализацию различных образовательных потребностей , необходимые условия для инклюзивного образования , учет климатических условий в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно – насыщена
2. трансформируема
3. вариативна
4. доступна
5. безопасна



Образовательная область: «Речевое развитие»



Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»



Трудовое воспитание



Центр патриотического воспитания



Уголок уединения с тематикой «Кафе»



Доступность, Трансформируемость, полифункциональность





Насыщенность, безопасность



Образовательная область: «Физическое развитие» Центр физической нагрузки и здоровья



здоровья



Соответствует возрастным особенностям и способствует здоровьесбережению



Образовательная область : «Художественно-эстетическое развитие»



Насыщенность образовательной среды способствующей познавательному развитию




Образовательная область: «Познавательное развитие»



Центр экспериментирования



The background features a soft, light green gradient. At the top, there are several vibrant green leaves with detailed vein patterns, some overlapping. At the bottom, there is a dense layer of bright green grass blades. The overall aesthetic is clean, fresh, and natural.

**Наполняемость уголков в центрах
меняется в соответствии с
тематическим планированием и
потребностями детей. Обновление
и пополнение развивающей среды
происходит регулярно.**



Спасибо за внимание