

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА 01 ГРУППЫ
«КРЕПЫШИ» МБДОУ № 295.**

Авторы: Казарян М.О.

ФГОС ДО

- **Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта.**
- **РППС выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.**
- **РППС в группе организуется так, что каждый ребенок имел возможность общения, уединения, объединения с подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом.**
- **Пространство в группе трансформируется, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.**

Развивающая предметно – пространственная среда что это?

Для полноценного развития ребёнка очень важно правильно оформленная развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует требованиями ФГОС.

Развивающая предметно – пространственная среда создаётся в соответствии с реализуемой программой ДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, требований и норм СанПина.

Развивающая ППС – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста, которая содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать, при минимальной помощи взрослых.

В группе оформлены центры:

- Социально коммуникативного развития;**
- Познательного развития;**
- Речевого развития;**
- Художественно-эстетического развития;**
- Физического развития.**

Требования ФГОС к предметно-пространственной развивающей среде:

- Трансформируемой
- Доступной
- Вариативной
- Безопасной
- Сюжетно-насыщенной
- Полифункциональной

Доступность.



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy s20



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy s20

Безопасность.



Трансформируемость.



Вариативность.



Насыщенность.



Полифункциональность



Развивающая предметно – пространственная среда представлена по пяти образовательным областям :

Каждая образовательная область в группе имеет свой центр.

Центр физического развития представлен уголком спорта и здоровья, спортивным уголком.

Центр художественно – эстетическое развития представлен уголком изобразительной деятельности, уголком театральной деятельности, музыкальным уголком.

Центр речевого развития представлен уголком речевого развития, книжным уголком.

Центр познавательного развития представлен уголком конструирования, уголком природы и экспериментирования, уголком развития мелкой моторики.

Центр социально – коммуникативного развития: уголком сюжетно – ролевых игр, уголком ПДД, уголком дежурного.

Центр художественно – эстетического развития представлен
уголком театральной деятельности

В ходе театральной деятельности ребёнок учится общаться со сверстниками, у него развивается воображение, фантазия, социальные навыки; формируется личностная культура.



Центр художественно – эстетического развития

В данном уголке находится материал для художественного творчества детей: цветные карандаши, мелки, кисти, краски гуашь, стаканчики, бумага для рисования, цветная бумага и цветной картон раскраски, трафареты для рисования, пластилин и т.д.



Центр художественно – эстетического развития представлен музыкальным уголком. Уголок знакомит детей с музыкальными инструментами. Музыкальная среда помогает решать развивающие и воспитательные задачи: развивает чувство ритма, тембра, динамического слуха. У детей есть возможность самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками. Здесь собраны звучащие игрушки, металлофон, погремушки, бубны, дудочки, картотека музыкальных игр и т.д.



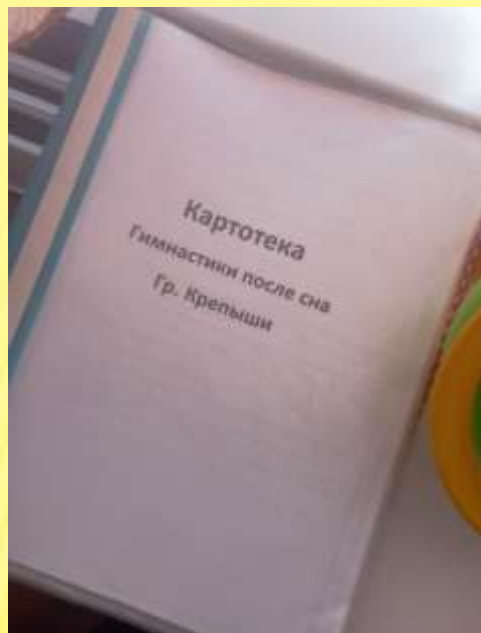
Центр социально -коммуникативного развития представлен уголком ПДД и безопасности. Здесь дети могут обыгрывать ситуации на дорогах, знакомятся с дорожной азбукой, видами транспорта, рассматривать различные дорожные ситуации, играть в дидактические игры, разгадывать загадки и ребусы, собирать пазлы.



Центр социально -коммуникативного развития
представлен уголком дежурного. Дети учатся выполнять
трудовые поручения взрослых.



Центр физического развития представлен уголком спорта и здоровья, спортивным уголком.



Центр речевого развития представлен дидактическими играми по развитию речи, сериями сюжетных и предметных картинок, разнообразным материалом по формированию грамматического строя языка.



Центр познавательного развития представлен уголком конструирования. Здесь дети создают различные конструкции, в процессе игры учатся общаться друг с другом, договариваться, перенимают опыт товарищей. Уголок способствует развитию образного мышления, воображения, памяти.



Центр познавательного развития представлен уголком природы и экспериментирования. Здесь дети учатся наблюдать, ухаживать за растениями: протирать листочки, рыхлить, поливать. Данный уголок помогает воспитывать в детях любовь к природе.



Центр познавательного развития представлен сенсорным уголком направлен на развитие восприятия предметов, развитие мелкой моторики рук, развитие интереса детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними. Здесь представлены разные виды мозаики, бусы, игры – шнуровки, пирамидки, различные игры, которые знакомят детей с размерами и формами предметов



Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда создана с учётом ФГОС До и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов и уровня активности ребёнка.