

Проект «Информационно –  
библиотечного центра  
«Литературная гостиная»,  
как образовательного  
пространства МБДОУ № 295

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:**

дети подготовительных к школе групп,  
воспитатели,

родители воспитанников,

старший воспитатель,

сотрудники библиотеки.

# Актуальность проблемы:

- В век стремительного развития всемирной информационной сети дети, да и родители мало времени уделяют чтению книг и посещению библиотеки. Современный человек не может считаться культурным и духовно развитым, если он не пополняет свои знания чтением книг. Ведь именно в книгах заключена вся народная мудрость человечества. К сожалению, современные дети предпочитают проводить много времени за компьютерными играми и просмотром телепередач. Необходимо прививать интерес и любовь к книгам с раннего детства.
- Наряду с этим в современных экономических условиях книга, для многих семей, стала непозволительной роскошью.
- Именно по этому нами было принято решение о создании проекта «Литературная гостиная», который бы удовлетворял все потребности ребёнка по взаимодействию с книгами.

# Цель проекта:

Формирование целостной социокультурной библиотечно - информационной системы МБДОУ № 295, через создание развивающего пространства «Литературная гостиная», для становления читательской грамотности детей.



# Задачи:

- Расширять творческое взаимодействие МБДОУ с родителями, библиотеками им. Островского и Центральной библиотекой, а так же с иными учреждениями, для создания единой социокультурной педагогической системы направленной на формирование читательской грамотности.
- Осуществлять интегрированный подход к экологическому, эстетическому, патриотическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей, через работу над художественными произведениями.
- Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса

- **Вид проекта:** (образовательный и социально- просветительский)
- **Участники проекта:** педагоги ДОУ, родители, воспитанники, сотрудники детской библиотеки: им. Островского.
- **Формы осуществления проекта:**
  - сотрудничество с библиотекой;
  - создание обменного фонда книгами среди семей воспитанников;
  - посещение «Литературной гостиной»;
  - выставки рисунков и поделок по сюжетам прочитанных книг;

# Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап
- Заключение договора с библиотекой им. Островского;
- Обсуждение форм работы с Центральной библиотекой.
- Обсуждение с родительской общественностью порядка осуществления и создания единого обменного книжного фонда;
- Создание «Литературной гостиной» на территории детского сада;
- Создание плана мероприятий по проекту «Литературная гостиная».

# Этапы реализации проекта:

## Практический этап

### План работы

Номер п/п	Тема чтения	Дата проведения	Ответственные
1	<b>«Детям о безопасности»</b> •Тема: «Случай на улице». •Тема: «Опасные ситуации: контакты на улице с незнакомыми людьми». •Тема: «Как вести себя в жару на участке?». •Тема: «Незнакомец»	июнь	Воспитатели и родители 01 – 02 групп
2	<b>«В воде и под водой»</b> •Чтение и обсуждение литературных произведений посвящённых животным. •Рисование иллюстраций , понравившихся героев, пересказы, инсценирование	июль	Воспитатели и родители 03 – 04 групп
3	<b>«Растения Красной книги»</b> •Знакомство с литературными произведениями о путешествиях, о природе, о родном крае. •Рисование иллюстраций , понравившихся героев, пересказы, инсценирование	август	Воспитатели и родители 05 – 06 групп



# Осуществление намеченных этапов работы

Работа детей и родителей по созданию  
«Литературной гостиной»



«Литературная гостиная» ждёт своих  
первых посетителей



# Торжественное открытие «Литературной гостиной»





# Первые книги обменного фонда



# Чтение и обсуждение прочитанных произведений

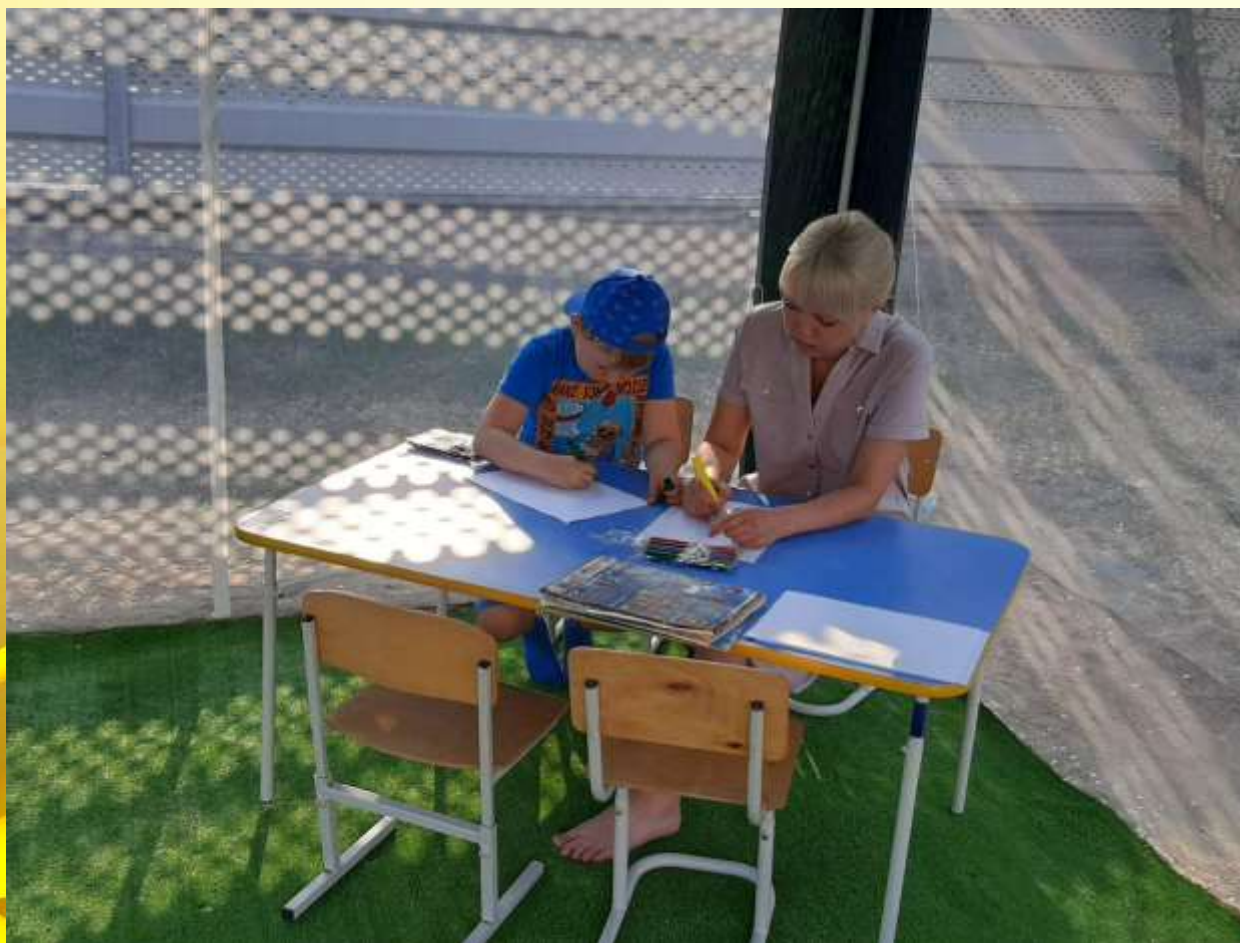




# Читаю с мамой



# Иллюстрация любимых произведений





# Накопление обменного фонда



# Инсценирование сказок

