

Конспект занятия по развитию речи для детей 3-4 года.

Тема: «Любимые и такие разные игрушки».

Автор: Казарян Маргарита Огановна - воспитатель МБДОУ №295.

Цель: Формирование грамотной связной речи через дидактические игры с предметами и словами.

Задачи:

- учить детей называть игрушки по описанию и самим пробовать описывать ее,
- закрепить понятие «игрушки и какие они бывают»; углубить представления об игрушках,
- познакомить с новыми игрушками, которых до этого не было в группе;
- отгадывать загадки.
- учить внятно, произносить все слова;

Оборудование: машинки, куклы, животные, мячик.

Организационный момент

Дети входят в группу.

Воспитатель: Подойдите ко мне поближе,
Посмотрите ниже, выше.
Здесь игрушки сидят и на нас они глядят.

Основная часть

Мальчишки, а какими игрушками вы любите больше всего играть? Отлично, конечно любимые игрушки мальчиков – это машинки. А сколько их в нашей группе? (очень много.) какие же машинки у нас есть? «маленькие, большие, грузовые, легковые и разных цветов». Скажите, а как называется эта машина? Грузовик, правильно.

Стихотворение А. Барто «Грузовик».

Вот какая неприятная история приключилась с машинкой. А скажите, как мы должны обращаться с игрушками? «Не ломать, не бросать, беречь, бережно относиться к ним». Правильно, ведь если мы будем к ним бережно относиться, то они дольше смогут радовать нас и мы с ними дольше сможем играть.

Какие вы молодцы. Скажите быстрее, что же это за игрушка? (кукла) А как же зовут эту куклу? А она разговаривает? А сможете мне рассказать об этой кукле? Какая она?

«большая, красивая, с длинными, кудрявыми волосами черного цвета, платье красивое синего цвета».

Стихотворение Г. Бойко «Кукла»

*Этой куклы кто не знает?
Лучше куклы не найдешь.
Сразу глазки открывает,
Только на руки берешь.
И хоть слез у куклы нету,
Плачет девочка моя:
Мама, мама! Где ты, где ты?
Ну, а мама - это я.*

Ой, ребята, а что это к нам прискакало? Это мячик - правильно. Опишите его «Красивый, розового цвета и у него желтые кружки». А какая у него форма? (круглая), а в какие игры с ним можно играть? «кидать мяч друг, другу, катать друг другу, подкидывать вверх». Вы же знаете о стихотворении, про мячик? Давайте его вместе прочитаем.

Стихотворение А. Барто «Мячик».

Умницы. Кто же это? Петушок, правильно. Какой же наш петушок? «яркий, с длинным разноцветным хвостом, красными крыльями, а еще он белого цвета». Ну как расскажите стишок про петушка.

*Петушок, петушок-
Золотой гребешок,
Маслина головушка,
Шелкова бородушка.
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Детям спать не даешь?*

Игра «Угадай кто это?»

Кто же там мяукает? Кошечка, конечно. Расскажите, какая наша кошка? «пушистая, серого цвета, большая, у нее пушистый длинный хвост и зеленые глаза». А как кошка мяукает? (мяу, мяу). Давайте прочитаем для нашего гостя потешку.

Котя, котенька, коток, котя – синенький лобок.

Приди, котя ночевать, нашу деточку качать, прибаюкивать

Ой, какие вы молодцы, столько потешек и стихов знаете. А загадки вы отгадывать умеете? Тогда внимательно слушайте и отгадывайте, кто к нам в гости еще пришел.

*Комочек пуха, длинное ухо.
Прыгает ловко, любит морковку.
Кто это? (заяц)*

А какой он? «белый, пушистый, у него длинные уши и коротенький хвостик». А как называют зайца в сказках? «трусика, косой, серый». Стихотворение о зайце знаете?

Стихотворение А. Барто «Зайка».

Давайте теперь поиграем? Вы ребята будите зайчиками, а я лисичка.

Физкультминутка игра «Лиса и зайцы».

Ребята пока мы с вами играли, к нам пришел еще один гость. Отгадайте кто это?

*В дом чужого не пускает, и хоть и мал, но громко лает.
Этот зверь – живой замок, а зовут его (щенок).*

Правильно, это щенок. Какой он? «черный с белыми пятнами, маленький и с коротким хвостиком». В загадке щенка называют живым замком, почему? Так, как он никого чужого не пускает в дом. Давайте поиграем пальчиками в игру «Замок».

Пальчиковая игра «Замок»

*На двери висит замок,
Кто его открыть бы смог?
Повертели, повертели.
Покрутили, покрутили.
Постучали и открыли.*

Итог занятия.

Молодцы ребята. А теперь давайте скажем, какие игрушки живут у нас в группе? Кто к нам приходил в гости? Как надо обращаться с игрушками? Все правильно, умницы. Спасибо, занятие окончено. Можете поиграть игрушками.