

Тема недели: «Наше культурное наследие».07.11.22-11.11.22.

Единая образовательная цель: Создание условий для систематизации знания детей о народных промыслах.

- 1.Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с предметами декоративно - прикладного искусства и их назначением.
2. Воспитывать интерес к русскому фольклору: потешкам, песенкам, сказкам.
3. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов.

Заключительное мероприятие: Выставка детского творчества.

Направлен ия деятельност и	Художественн о- эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально- коммуникат ивное развитие	Физическое развитие
Развивающ ая среда для самостоятел ьной деятельност и детей	Раскраски по теме недели, карандаши, мелки.	Сказки А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино», Н. Сладков «Кто, что умеет».	1.Рассматривание альбомов, рассматривание куклы в народном костюме 2. Наглядно – демонстрационный материал «О предметах старинного быта». 3.Иллюстрации «Богатыри Руси».	Сюжетно – ролевая игра: «Оденем куклу на прогулку» Дидактическа я игра: « Продолжи цепочку» Настольно –	Мягкие модули, кегли, гимнастические палки, обручи, скакалки.

				печатные игры по желанию детей.	
Совместная деятельность в режимных моментах	<p>1.Раскрашивани е раскрасок по теме недели.</p> <p>2.Иллюстрации.</p> <p>3.Музыка: «Танец маленьких утят ко Дню Матери».</p>	<p>Перед обедом</p> <p>1.Отгадывание загадок. (Приложение 3)</p> <p>2. Чтение И. Лыковой «Румяные матрешки»: приобщаться к рассматриванию рисунков в книгах, отвечать на вопросы.</p> <p>3. Составление небольшого рассказа по сюжетной картинке.</p>	<p>Наблюдение на прогулке:</p> <p>1.Камни (П №3)</p> <p>2.Ветер (П №7)</p> <p>3.Птицы (П № 6)</p> <p>Беседа: 1. «Погода и здоровье»</p> <p>3. «Игры без ссор» (п). (Приложение 4)</p> <p>Знакомство с русской избой: дать детям представление о русской избе-жилище крестьянской семьи, познакомить с предметами старинного русского быта</p>	<p>Прогулка (игры): Дидактическое упражнение: «Сложные слова».</p> <p>Дидактическа я игра: «Репка».</p> <p>(Приложение 2).</p> <p>Пальчиковая игра «Козочка»: развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая игра «Мы</p>	<p>1.Утренняя гимнастика комплекс №1 (Л.И. Пензулаева), (Приложение 4.4)</p> <p>2.Подвижные игры:</p> <p>«Кто дальше бросит мяч»: формирование умения к правилам очередности в игре требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>Сбегом: «Беги к флажку»: формировать умение выполнять</p>

				веселые матрешки»: развивать моторику и координацию речи с движениями.	действие строго по сигналу воспитателя. Оздоровительная работа: -дорожка здоровья -. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру». (Приложение 1.1) - Гимнастика после сна комплекс 11 (Приложение 2.2) -Пальчиковая гимнастика «Родная земля» (Приложение 3.3)
Непосредственная образовательная	Рисование 11.11.22. Тема: «Матрешка»	Развитие речи: 18.05.21. Тема: Чтение произведения	Ознакомление с окружающим миром 07.11.22. Тема: «Познакомит с	-закреплять правильное поведение за столом	Индивидуальная работа -ходьба в

<p>деятельность ь</p>	<p>Раскрашивание русской матрешки: продолжать учиться работать с красками, правильно держать кисточку, самостоятельно выбирать цветовую гамму для раскрашивания.</p> <p>Аппликация 11.11.22.</p> <p>Тема: «Узор на круге»: работа с клеем.</p>	<p>«школа актерского мастерства». (Л.А. Пармонова стр.449).</p> <p>Развитие речи: 20.05.21.</p> <p>Тема: Занятие 31 (Колесникова).</p> <p>Индивидуальная работа: составление рассказа по картинке</p>	<p>приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше - ниже» (И.А. Помораева, стр. 27) .</p> <p>Беседа «Народные игрушки»: дать элементарные представления о видах игрушек. Приобщать к русско-народному творчеству.</p> <p>Д/И. «Пригласим матрешек в гости»: упражнять детей в соотнесении величин, учить использовать в речи понятия характеристики размера предмета.</p> <p>Конструирование 20.05.21.</p>	<p>-закрепить умение прощаться, при встрече здороваться.</p> <p>-воспитание культурно – гигиенических навыков: мыть руки с улицы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Матрешки»: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Д/И 2Найди цвета, которые есть на картинке»: формировать умение выделять и</p>	<p>рассыпную.</p> <p>- прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>
---	---	---	---	---	--

			Тема: «Декорации для спектакля бибабо» (Л.А. Пармонова стр.451).	называть цвета, использованные в картинке.	
Работа с родителями	Учить стихи про Маму.	Найти загадки о народных промыслах, учить потешки.	Консультации и беседы с родителями по интересующим вопросам.	Консультация «как одеваться в морозы».	Повороты вправо и влево.

Приложение 1

«Оздоровительная работа»

1.1 Дыхательное упражнение: «Снежинки».

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

ИП: о.с., руки согнуты в локтях, ладошками вверх (на ладошку упали снежинки). Выполнять вдох через нос и подуть на ладошки, произнести « фу-фу-фу» (губы трубочкой), (снежинки полетели).

2.2 Гимнастика после сна.

Комплекс № 5 «Снеговик»

1.И.п.: В кроватках.

Раз и два, раз и два – имитируют лепку снежков. Лепим мы снеговика. Мы покатаем снежный ком – поочередно проводят по шеи справа и слева. Кувырком, кувырком – проводят пальцами по щекам сверху вниз. Мы его

слепили ловко, - растирают указательными пальцами крылья носа. Вместо носа есть морковка. Вместо глазок – угольки, - прикладывают ладони ко лбу и «kozyрьком» и растирают. Ручки – веточки нашли. – указательными пальцами и средними пальцами растирают точки перед ушами и за ними. Посмотрите, вот оно! – кладут обе ладони на макушку и покачивают головой.

2.И.п.: Возле кроваток.

Сидя на стульчиках

- «согреем замершие ножки после прогулки по снегу»: ноги вытянуть вперед, сжимать и разжимать пальцы на ногах; ноги вытянуть вперед, тянуть го то носками, то пятками; ноги вытянуть вперед и соединить,

- «рисовать» ногами в воздухе различные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); ноги поставить всей ступней на пол, поднимать ноги на носки, максимально отрывая пятки от пола; из того же и.п. поднимать вверх пальцы ног, не отрывая ступни от пола.

Каждое упражнение повторить 6-8 раз.

3.3 Пальчиковая гимнастика: «Родная земля!».

(Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.)

Холмы, перелески, (правой рукой)

Луга и поля –

Родная, зеленая (левой рукой)

Наша земля.

Земля, где я сделал (правой рукой)

Свой первый шажок,

где вышел когда- то (левой рукой)

К развилке дорог.

И понял, что это (правой рукой)

Раздолье полей-

Частица великой (левой рукой)

Отчизны моей.

4.4 Утренняя гимнастика Комплекс № 1

Мы зарядку не проспали,

Физкультурниками стали

Знаем мы, что для страны

Люди сильные нужны!

1. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны (как солдатики). Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построения в звенья.

Упражнения без предметов

1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И. п. – о.с. двигать язычок вперед-назад (10 раз).

2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о. с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз).
3. «Покрути плечом» И. п. – ноги прямые на ширине плеч. 1-3 – круговые движения правым плечом; 4 – и.п.; 5-7 – круговые движения левым плечом; 8 – и.п. (8 раз).
4. «Наклоны в стороны» И. п. – ноги врозь, руки за спиной – наклон вправо. 2 – и.п.; 3- наклон влево; 4 – и.п.(8 раз).
5. «Наклоны вниз» И. п. – ноги врозь, руки в стороны. 1-2 – наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 – и.п.(8 раз).
6. «Колечко» И.п. – лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 – выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4- и.п. (4 раза).
7. «Рыбка». И.п. – лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3 – поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 – и.п.(4 раза).
8. «Повернись вокруг себя!». И.п. – руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (10раз).
9. «Петушок» (дыхательное упражнение). «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. – о.с. 1-2 – руки в стороны (вдох); 3-4 – руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз).

Приложение 2

«Социально–коммуникативное развитие»

Дидактическое упражнение: «Сложные слова».

Цель: Учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ.

Наглядный материал: картинки.

Словарный материал:

Рыбу ловит...(рыболов),

Пчел разводит...(пчеловод),

Сам летает... (самолет),

Лес рубит...(лесоруб).

Дидактическая игра: «Репка».

Цель: развитие связной речи.

Задачи: 1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.

2. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Отгадать загадку:

Круглая, а не месяц,

Желтая, а не масло,

Сладкая, а не сахар,

С хвостом, а не мышь. (Репка)

Как усложнение «Назвать ласково героев сказки».

Репка - репонька.

Дед - дедушка.

Бабка – бабушка.

Внучка – внученька.

Собака – собачка.

Кошка – кошечка.

Мышь – мышка.

Загадки:

1. Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одежды,

Называются... (матрешки)

2. Сине-голубые розы, листья, птицы.

Увидев вас впервые,

Каждый удивится.

Чудо на фарфоре-

Синяя купель.

Это называется

Просто роспись... (гжель).

3. Артисты там работают

А зрители им хлопают

Спектакль в цирке – на арене,

А в театре де? – На... (Сцене)

4. Дать могу одну подсказку-

Хватит вам ее вполне:

Все мои сестренки сразу

Помещаются во мне.

Ну-ка, что это за крошки? (матрешки)

5. Разные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые

А может, солнцем залитые... (хохлома).

Приложение 4

Познавательное развитие:

Наблюдения:

1. Наблюдение за птицами

Воспитатель задает детям вопросы.

- Каких птиц вы знаете?

- давайте посмотрим, в небо летают ли там сейчас птицы?

А скажите, каких птиц мы видим чаще всего? Каких птиц мы ходим кормить хлебушком?

2. Наблюдение за погодой.

- Какая сегодня погода? (пасмурная, холодная, солнечная, ветреная)

-Какой сегодня день?

-Какое сегодня утро?