

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ –
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ВОЛШЕБНЫЕ СВОЙСТВА ВОДЫ»
СТАРШАЯ ГРУППА «СПОРТИКИ»**

Выполнили: Тихонова А.А.

Богомаз Е.Г.

- ▶ **Вид проекта:** Краткосрочный 21.03 – 25.03.2022г
- ▶ **Тип проекта:** исследовательски – творческий
- ▶ **Участники проекта:** дети старшей группы детского сада МБДОУ 295, родители воспитанников, воспитатель.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ▶ Весенняя капель вызывает большой восторг у дошкольников и помимо восторга также возникает множество вопросов «Почему тает снег?» , «Почему вода капает?» и многое другое. Мы решили путем экспериментирования разобраться в свойствах воды. Какими свойствами обладает волшебница вода?
- ▶ Вода – живительная сила, чудо природы и богатство планеты. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить и расширить знания детей о воде и ее свойствах, развить связную речь, творческие способности и исследовательскую деятельность.
- ▶ Экологическое воспитание подрастающего поколения занимает все большую роль в педагогическом процессе. Интересы детей повышаются и им уже не достаточно элементарных знаний о свойствах воды, их растущие потребности требуют углубленного обновления о неживой природе.

ЦЕЛЬ: ОБОБЩЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ – ВОДЕ.


▶ **Задачи:**

- ▶ Развитие поисковой деятельности детей, интеллектуальной инициативы.
- ▶ Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника
- ▶ Активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ▶ Обновление предметно – развивающей среды группы.
- ▶ Активизация творческого потенциала родителей (ДОУ – Ребенок-Дом)
- ▶ Активизация творческих возможностей и исследовательских навыков детей
- ▶ Повышение уровня знаний детей, исследовательского процесса, любознательности, творческого воображения.
- ▶ Расширение и углубление знаний и представлений детей об окружающем мире – о воде.
- ▶ Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни(занятие физкультурой, закаливание, соблюдение правил личной гигиены)
- ▶ Развитие познавательных умений через экспериментальную деятельность с водой.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ▶ Подборка предметно – развивающей среды.
 - ▶ Обновление экспериментального уголка.
 - ▶ Подбор художественной литературы.
 - ▶ Оповещение родителей о проекте.
 - ▶ Подбор музыкального сопровождения.
- 

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ▶ **Социально – коммуникативное развитие:**
- ▶ Мнематаблицы «Что мы знаем о воде?», «Вода нужна всем»
- ▶ Составление рассказа составление капельки
- ▶ Д/и: «Какой бывает вода?», «Воздух, земля, вода»
- ▶ **Познавательное развитие:**
- ▶ Эксперименты: « свойства воды», «вкус воды»
- ▶ Наблюдение на прогулке «Как тает снег?»
- ▶ **Речевое развитие:**
- ▶ Пословицы и поговорки о воде
- ▶ Загадки
- ▶ Прослушивание и заучивание стихотворений «Вода», «Ручеёк», «Белый снег», «Дождинки», «Волна»
- ▶ Потешки: «От прозрачной водицы», «Ах, водичка – вода!»

▶ **Художественно – эстетическое развитие:**

▶ Рисование «реки Енисей»

▶ Аппликация «капельки».

▶ **Физическое развитие**

▶ Пальчиковые игры в воде «морская звезда», «Рыбка», «Акула», «маленькая лодочка», «дождь», «волны»

▶ Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Караси и Щука».

▶ Закаливающие дорожки, умывание.

▶ Дыхательная гимнастика «Чистая водица»

▶ **Работа с родителями:** «книжка малышка о воде» домашнее экспериментирование «Очищение воды»

ИССЛЕДУЕМ СВОЙСТВО ВОДЫ, ЦВЕТ.





ИССЛЕДУЕМ СВОЙСТВА ВОДЫ, ВКУС.





АПЛИКАЦИЯ «ВЕСЕННИЕ КАПЕЛЬКИ»







РИСОВАНИЕ «КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ»



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ▶ Бондаренко Т.М. экологическое воспитание с детьми 4-5 лет. – Волгоград, Учитель, 2006г.
- ▶ Масленникова О.М., Филлипенко А.А. Экологические проекты в детском саду. – М. 2011г. – Волгоград, Учитель, 2010г.
- ▶ Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Методика работы с детьми старшей группы детского сада. – М.: Новая школа 1995.
- ▶ Рыжова Н.А. Волшебная вода. Учебно – методический комплекс по экологическому образованию дошкольников. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1997.