The background is a light-colored wooden surface with vertical planks. It is decorated with various autumn elements: green and yellow leaves, red and orange leaves, and several mushrooms. In the bottom left, there are large, light-colored mushrooms with brown caps. In the bottom right, there are smaller, white mushrooms with light brown caps. The overall theme is autumn and foraging.

Проект по теме: «Мы по ягоды
пойдем и грибочков
наберем».

**Проект разработали:
Семёнова Е.И.
Янина К.Н.**

Актуальность:

В начале сентября на утренней прогулке дети на участке обнаружили грибы: шампиньоны. Послышались радостные возгласы детей: « Грибы! Грибы!». Мы нашли грибы. Дети начали задавать вопросы: «А эти грибы съедобные?», «А как они называются?», «А вы, заберете их домой? И т.д.». Ребята начали рассказывать, как они с родителями ходили по грибы. Получая ответы на свои вопросы, интерес детей возрастал, поэтому было принято решение заниматься изучением этой темы.

Проблема:

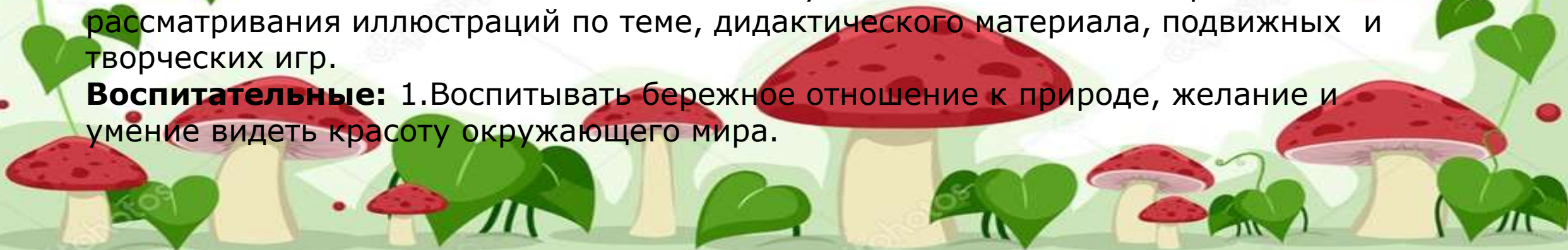
- В процессе сбора грибов на участке, выяснилось, что дети не знают о грибах.
- Мы считаем, что метод проекта позволит найти ответы на интересующие детей вопросы и сделает этот процесс увлекательным и интересным; также метод проекта позволит организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.



Цель: Создание условий для формирования представления детей о растениях леса:
• о мире грибов : строении, названии, разновидностях, местах произрастания, правилах сбора грибов.

Задачи:

- Образовательные:** 1. Систематизировать знания детей о грибах и ягодах: названии, их строении, разнообразии, их значении, местах произрастания.
3. Обогатить словарный запас детей, познакомить со словами: подосиновик, подберезовик, боровик и др.
4. Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно – следственные связи.
5. Уточнить правила поведения в лесу.
6. Подготовка для «Ярмарки» (песни, пляски, стихи, зазывалки, поделки, мастер класс с родителями изготовление грибов).
- Развивающие:** 1. Развивать познавательную активность детей в процессе рассматривания иллюстраций по теме, дидактического материала, подвижных и творческих игр.
- Воспитательные:** 1. Воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение видеть красоту окружающего мира.



- **Тип проекта:** познавательно – творческий.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (неделя)
- **Участники проекта:** Воспитатели, дети подготовительной группы (05), родители.
- **Ожидаемый результат:** Дети имеют представление о строении грибов их разнообразии, местах, где растут грибы . Знают, что грибы бывают: съедобные и несъедобные (ядовитые). Эти знания помогут им для подготовки и проведения ярмарки.





- **Этапы проекта.**

- **1.Подготовительный этап.**

- Цель: Разработка проекта совместно с детьми и их родителями.
- 1.Беседа с детьми и определение уровня знаний.
- 2.Информирование родителей.
- 3.Подбор методической, научно – познавательной и художественной литературы
- 4.Составление плана предстоящей работы
- 5.Подборка материалов к предметно – пространственной среде





- **2.Основной этап.**



- **1.1.Планирование деятельности.**

- **Цель:** Реализация совместного проекта детей, воспитателей, родителей

- Запланированные мероприятия:

- Подготовка и проведение развлекательного мероприятия: Ярмарка грибов и ягод.

- Выставка детских работ для родителей и педагогов





• **Виды детской деятельности:**

• **НОД**

1.ФЦКМ

2.Математическое развитие

3. Лепка

4.Рисование

5.Развитие речи

6.Конструирование


• **Беседы:**

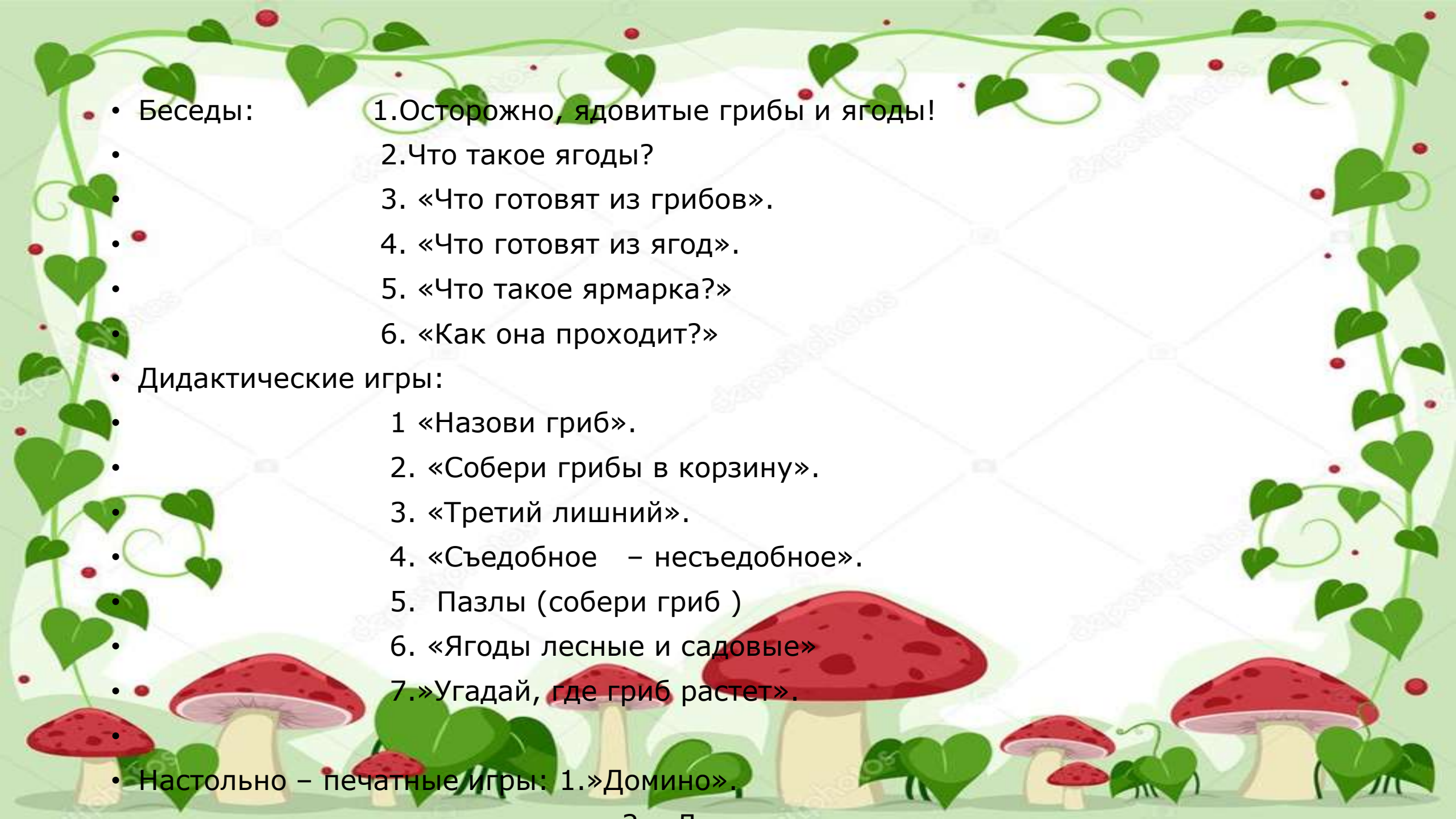
1.Осторожно, ядовитые грибы и ягоды!

2.Что такое ягоды?

3. «Что готовят из грибов».

4. «Что готовят из ягод»



- 
- Беседы:
 1. Осторожно, ядовитые грибы и ягоды!
 2. Что такое ягоды?
 3. «Что готовят из грибов».
 4. «Что готовят из ягод».
 5. «Что такое ярмарка?»
 6. «Как она проходит?»
 - Дидактические игры:
 - 1 «Назови гриб».
 2. «Собери грибы в корзину».
 3. «Третий лишний».
 4. «Съедобное – несъедобное».
 5. Пазлы (собери гриб)
 6. «Ягоды лесные и садовые»
 - 7.»Угадай, где гриб растет».
 - Настольно – печатные игры: 1.»Домино».

Чтение художественной литературы:

- 1.Советы лесной Мышки.
- 2.В.Даль «Война грибов».
- 3.В.Г. Суетов «Под грибом».
4. Э. Шим «Грибной дым».
- 5.Ю.Дмитриев «Растут по кругу».
- 6.Т.А.Шорыгина «Голубая ягода».
7. В.Катаев «Дудочка и кувшинчик».

• Просмотр мультфильмов:

- 1.Аркадий Паровозов спешит на помощь «Неизвестные грибы и ягоды» (11 серия).
- 2.Лунтик и его друзья «Белый гриб» (203 серия), «Мухомор» (92 серия).
- 3.»Грибной дождик».





Сюжетно – ролевые игры:

1. «Семья – «Семейный обед из грибных блюд».
2. «Больница».
3. «Семья – «Прогулка в грибной лес».
4. «Семья – «Грибные заготовки на зиму».
5. «Ярмарка».

• Подвижные игры: 1. «У медведя в бору».

2. «Мы, веселые грибочки».

1.2.Деятельность в рамках проекта:

Непосредственная образовательная деятельность. ФЦКМ

Тема: «Грибы и ягоды бывают разными».

Цель: Создание условий для знакомства детей с разнообразием и ролью грибов в природе.

Непосредственная образовательная деятельность. Лепка.

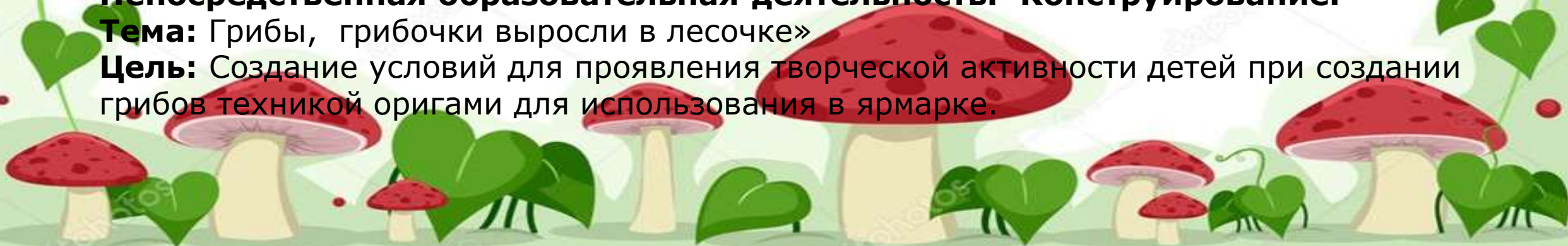
Тема: «Грибное лукошко».

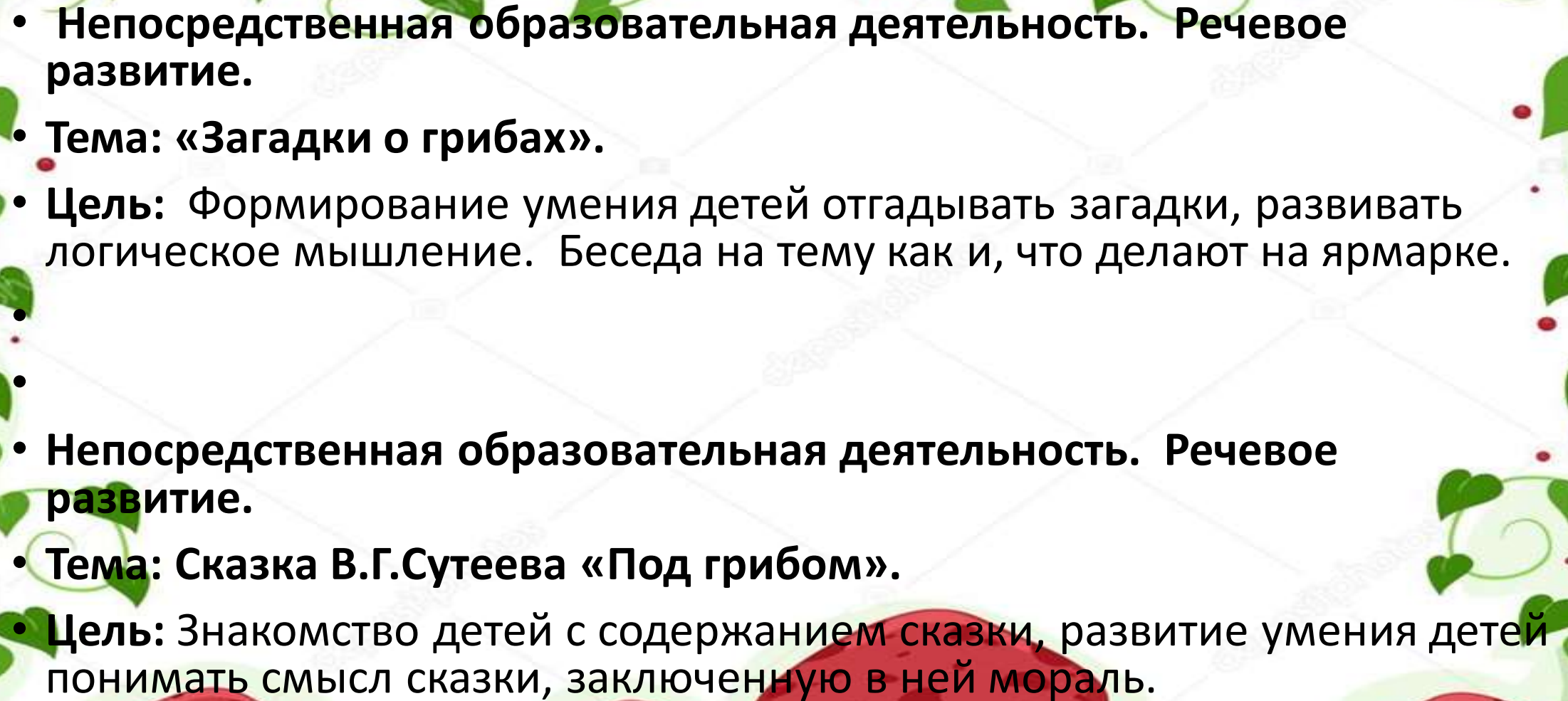
Цель: Создание условий для проявления творческих способностей детей, через создание композиции из грибов в лукошке для реализации в «Ярмарке».

Непосредственная образовательная деятельность. Конструирование.

Тема: Грибы, грибочки выросли в лесочке»

Цель: Создание условий для проявления творческой активности детей при создании грибов техникой оригами для использования в ярмарке.



- 
- **Непосредственная образовательная деятельность. Речевое развитие.**
 - **Тема: «Загадки о грибах».**
 - **Цель:** Формирование умения детей отгадывать загадки, развивать логическое мышление. Беседа на тему как и, что делают на ярмарке.
 -
 -
 - **Непосредственная образовательная деятельность. Речевое развитие.**
 - **Тема: Сказка В.Г.Сутеева «Под грибом».**
 - **Цель:** Знакомство детей с содержанием сказки, развитие умения детей понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль.
 -



Непосредственная образовательная деятельность. Математическое развитие.

Тема: «В лес за грибами ягодами».

Цель: Закрепление у детей знание обозначений чисел от 0 до 10 и их последовательности в числовом ряду. Работа с счетным материалом (грибочки).

Непосредственная образовательная деятельность. Математическое развитие

Тема: Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой.

Цель: Закрепление умения соотносить количество предметов с цифрой.

Непосредственная образовательная деятельность Рисование.

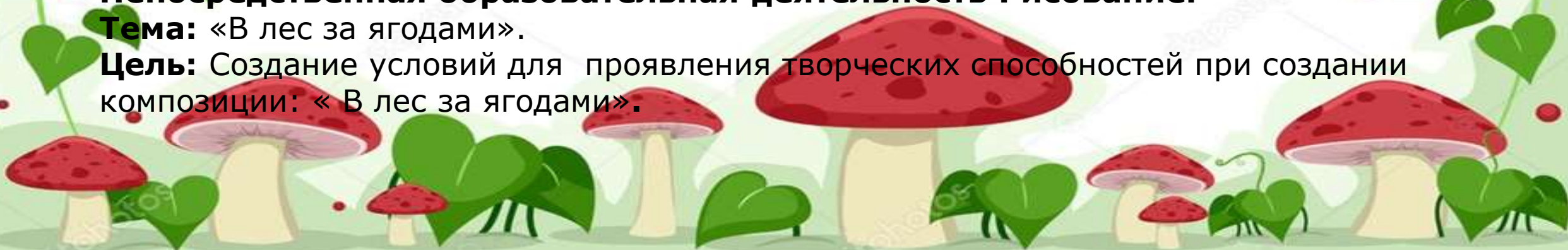
Тема: «Такие разные грибы».


Цель: Создание условий для проявления творческих способностей детей через создание рисунка: грибной поляны.

Непосредственная образовательная деятельность Рисование.

Тема: «В лес за ягодами».

Цель: Создание условий для проявления творческих способностей при создании композиции: « В лес за ягодами».



- 
- **Непосредственная образовательная деятельность. Лепка.**
 - **Тема:** « Мы в лесочек пойдём и опяток наберём ».
 - **Цель:** Совершенствование навыка создания рельефного изображения: грибов – опят из пластилина.


3.Заключительный этап.

Задачи: Итоговый опрос детей в рамках темы.

Запланированные мероприятия:


- Игра-опрос с детьми на предмет полученных знаний.
- Инсценирование сказки «Война грибов и ягод».
- Выставка поделок по теме.
- Проведение в группе мини ярмарки, чтобы на себе узнать как это.





Результаты проектной деятельности: В результате проектной деятельности дети познакомились с миром грибов и ягод, их многообразием и полезными свойствами.

В процессе реализации проекта дошкольники узнали много нового, обогатился их словарный запас новыми словами. У детей развились наблюдательность, любознательность. Во время прогулки ребята находили и другие грибы: подтопольники и мелкие несъедобные грибы. Дети посетили выставку: «Дары осени». Родители совместно с детьми сделали поделки по данной теме. Также родителями к инсценированию сказки были сделаны ободки грибов и ягод для детей. Узнали как весело, интересно, продуктивно бывает на ярмарке, как она может быть разнообразна.



Ознакомление с окружающим миром



Рисование



Математическое развитие



Развитие речи, основы грамотности



Конструирование



Лепка, аппликация, ручной труд



Выставка подделок.



Ярмарка «Дары Осени» сказка «Война Грибов и ягод»



Спасибо за внимание!

