

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»

Цель: освоение способов классификации геометрических фигур.

Задачи:

1. Обучающие:
 - учить выделять особые признаки блоков с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов; учить сравнивать блоки по цвету, форме величине;
 - закреплять умение ориентироваться в пространстве, определяя правое и левое направление.
2. Развивающие:
 - развивать умение отражать результаты сравнения блоков в речи, используя прилагательные;
3. Воспитательные:
 - воспитывать у детей интерес к математическим играм, эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослым.

Образовательная область: познавательное развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая.

Словарная работа: блоки, карта, район.

Среда взаимодействия. Взрослый – ребенок: ситуативный разговор, совместное выполнение дидактических заданий. Ребенок – ребенок: совместные действия с дидактическим материалом.

Форма организации детей: подгрупповая.

Предметно-практическая среда: схемы паровозов, города, замок, верёвка, «карта города», магнитофон, запись для ковра самолёта, журчание реки, блоки Дьенеша, квадраты Воскобовича);наборы «Логические блоки Дьенеша» на каждого ребенка, кодовые карточки.

Планируемый результат: дети освоят способы классификации блоков по трем признакам: цвету, форме и величине.

Ход деятельности:

| Этап | Содержание деятельности |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно мотивационный | <p>Социально-коммуникативная ситуация «Знакомство».</p> <p>Здравствуйте, дети, я вижу, какие вы красивые и нарядные сегодня, скажите, а настроение у вас сегодня хорошее? У меня есть для вас сюрприз.</p> |
| | <p>Сюрпризный момент</p> <p>Сегодня к нам в группу пришла посылка, давайте посмотрим, что же находится внутри этой посылки (письмо и блоки).</p> <p>Давайте прочитаем его: «Ребята, потерялись блоки. Помогите им попасть обратно в свою страну. Добраться в эту страну вам поможет ковёр-самолёт. Надо сесть на ковёр, взяться за руки и сказать заклинание: «Наш ковёр-самолет! Отправляйся в полет!»</p> <p>- Что же ребята делать? Поможем блокам? Тогда в путь! (Звучит музыка - полетели.)</p> |

Практический

Дидактическая игра «Открой замок»

- На двери висит замок, его открыть никто не смог! Наверное, он волшебный, чтобы его открыть тоже нужно заклинание сказать. Но в письме о нём ничего не написано.

- Посмотрите внимательно на замочек. Что же здесь нарисовано? Назовите одним словом? (блоки)

- Давайте подумаем, как его открыть? (предложения детей)

- Чем различаются эти блоки? Какой блок тут лишний? Не такой, как все другие? (Лишний маленький блок! Все блоки большие, а этот блок маленький.)

- Чем ещё отличается этот блок? (У всех блоков есть углы, а этого нет.)

Воспитатель условно нажимает на кнопку и открывает «ворота» в город Волшебных блоков.

- Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что догадались и сумели открыть дверь в волшебный город!

Дидактическое задание «Город Волшебных Блоков»

- Вот карта города Волшебных блоков. Посмотрите на наш город. Как вы думаете, почему этот город так называется? - Это главная дорога. А справа и слева - районы. Как вы думаете, вот это (справа) район каких блоков? (Маленьких или больших)

- Как в любом городе тут есть улицы, а у улиц есть названия.

- Как вы, думаете, эта какая улица? (Синяя, желтая и красная.)

- На каждой улице есть домики. Все домики для разных блоков. Если они стоят в этом районе, то они, какие по размеру?

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(большие)</p> <ul style="list-style-type: none"> - На красной улице живут какие блоки? А на желтой? Синей? - Ребята, вы взяли блоки с собой, которые заблудились. Помогите им найти свои домики. (Дети раскладывают блоки по домикам.) - Вы, молодцы, помогли блокам вернуться домой. Покажу я вам за это наши поезда и волшебную полянку. <p>Дидактическое упражнение «Поезд»</p> <p>Приглашает детей за столы; на столах блоки Дьенеша и схемы паровозиков на каждого ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каждый из вас сейчас построит паровозик, но будьте внимательны, я буду называть-описывать каждый вагон. - Первый вагон – синий, большой и круглый, второй – красный, маленький и треугольный, третий – жёлтый, большой и квадратный, четвёртый – синий, маленький и прямоугольный, пятый- жёлтый и круглый. - Раз вы справились с таким трудным заданием. Покажу я вам ещё волшебную полянку.(На ковре стоит сундук в нём квадраты Воскобовича) <p>Дидактическая игра с квадратами Воскобовича «Волшебные квадраты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите здесь волшебные квадраты, которые умеют во всё превращаться. Сейчас все вы станете волшебниками, и превратите их во вкусные конфетки. (показ воспитателя, дети повторяют, загибая два противоположных угла у квадрата.) - Конфетки превращаются в прекрасные лодочки. (Дети превращают конфетки в лодку, сгибая конфету пополам.) - Вам понравилось в городе волшебных блоков? Подарю я вам волшебные квадраты. Они помогут нам вернуться обратно в групп - Давайте, отправимся обратно на лодках (звучит фонограмма течения реки). - Быстрая река, сильное течение. Качает нашу лодочку. Наклонились вправо, влево! Вот, мы приплыли. |
| Рефлексивный | <p>Подведение итогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понравилось вам наше путешествие? А что больше всего запомнилось? Трудно было распределить блоки по своим домам? Какие свойства блоков вы теперь знаете? Трудно было выложить паровоз из блоков? |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Вы, можете взять блоки и карточки со схемами, которые вам помогут выложить из блоков, различные и изображения транспорта, зверей и др. |