

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей».

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6,
тел. 221-63-81, dou295@mailkrsk.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 295
Кузнецова О.А./
Приказ № 01-05-020
от «31» мая 2023 г.

**План работы МБДОУ № 295
на летний период 2022-2023 учебного года**

Красноярск 2023г

Цель, задачи и принципы работы МБДОУ № 295 в летний оздоровительный период:

Цель:

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья с учётом индивидуальных особенностей, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, способствовать эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.

Задачи:

Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика заболеваемости и травматизма через реализацию проекта «Тропа здоровья».

Формировать культуру безопасного поведения через реализацию проекта «Я безопасный пешеход».

Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в различных видах деятельности.

Расширять и уточнять знания и представления детей об объектах природы, природных явлениях, способствовать формированию основ экологической культуры в соответствии с возрастными особенностями детей.

Повышать компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей

Формировать положительный эмоциональный настрой всех участников образовательного процесса.

Принципы:

Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей.

Принцип деятельного подхода к организации образовательного и воспитательного процесса;

Интегративность в деятельности специалистов;

Взаимодействие ДОУ и семьи.

Нормативно-правовая база:

нормативные документы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 295

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

инструкции для сотрудников ДОУ:

«Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;

«Профилактика детского травматизма»;

«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»;

«Организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке»;

«Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;

«По проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований, массовых мероприятий»;

«Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;

«Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма»

«Инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период».

Содержание организационной работы в летний период:

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
--------------	-------------------	------------------------	--------------------	-----------------------------

Организационно - информационный				
Создание условий для летней оздоровительной компании				
1.	Педагогический совет «Подготовка клетней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность филиала МБДОУ № 295 в летний период	Май	старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками:	Май Июнь	инженер по охране труда, медицинский работник	
4.	Проведение инструктажа с детьми: -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения в природе; -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Издание приказов: о введении летнего режима пребывания детей; об организации работы групп по летнему плану работы; об организации питания детей по летнему меню.	Май Июнь	Заведующий	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: «Организация закаливающих мероприятий», «Организация детского творчества летом», «Организация тематических площадок на территории филиала МБДОУ № 295	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре	
Административно – управленческий контроль				
8.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
9.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	В течение ЛОП	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
3.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июнь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
4.	Предупредительный контроль: анализ календарного планирования; соблюдение режима дня; выполнение натуральных норм питания;	Июнь -август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель	

	проверка наличия и сохранности выносного оборудования готовность к новому учебному году.		заведующего по АХЧ	
5.	Оперативный контроль: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; организация работы с детьми в течение дня; проведение намеченных мероприятий; ведение документации; закладка основных продуктов; организации работы по профилактике травматизма	Июнь -август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ	

Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: «Особенности организации работы с детьми в летний период». «Организация закаливающих процедур». «Оказание первой медицинской помощи»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества» «Создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных площадках». «Организация адаптационного периода»	Май Июнь Июнь Июль В течение ЛОП Август	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
2.	Круглый стол: «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Практикум: - Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель	
3.	Оформление памяток в приёмных: -кишечная инфекция; -предупреждение травматизма; -укус клеща и других насекомых; -организация семейного летнего отдыха	В течение ЛОП	Воспитатели	
5.	Подготовка методических рекомендаций: организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; Оборудование Центров развития;	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель	

	Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.			
6.	Организация выставок и конкурсов:	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели	
7.	Работа по созданию электронного портфолио педагогов	Август	Старший воспитатель, воспитатели	
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Работа с детьми.				
	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2022 года	По ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
Физкультурно-оздоровительная работа				
	Мониторинг состояния здоровья детей	Май	Воспитатели	
	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: Вынос спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры и игровой деятельности Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;	В течение ЛОП	Заведующий , Инструктор по физической культуре, воспитатели	
	Организация спортивных праздников, досугов: -Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето красное!» -Мероприятие, посвященное Дню Физкультурника	Июнь Август	Воспитатели, музыкальный Руководитель, инструктор по ФК	
Работа с семьей				
	-Индивидуальная консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». -Проведение родительских мастер-классов «Игры нашего двора»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели	

	-Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.			
	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	В течение ЛОП	Воспитатели	
Анализ летней оздоровительной работы				
	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОП: организация выставки рисунков «Моё счастливое лето»	Август	Старший воспитатель, воспитатели	
	Мониторинг состояния здоровья	Август	Старшая медицинская сестра	
	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Август	Заведующий Старший воспитатель	

Особенности организации воспитательно - образовательного процесса в летний период:

Направление работы с детьми	Содержание работы
Физическое развитие детей	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, Проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию на улице; Ежедневные занятия на «Тропинке здоровья» Эстафеты; Спортивные и подвижные игры; Пальчиковые игры; Спортивные праздники; Дни здоровья. Организация совместных спортивно-развлекательных праздников для детей и взрослых
Социально-коммуникативное развитие детей	Разучивание хороводных, народных игр; Игры-забавы; Сюжетно-ролевые игры; Игры с песком, водой, ветром; Организация различных видов труда на игровой площадке, в теплице, на территории ; Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе посредством проведение игровых занятий, викторин, досугов Тематические праздники, развлечения Театрализованные игры, Рисование на асфальте, Выставки рисунков, поделок, и творчества на прогулке, Организация самостоятельной деятельности детей
Познавательное развитие детей	Экскурсии; Дидактические игры; Игры со строительным материалом; Тематические праздники, развлечения; Конкурсы; Викторины; Экспериментальная деятельность с детьми
	Организация экспериментов и наблюдений в окружающей среде, Проведение опытов с песком и водой,

Речевое развитие детей	Чтение художественной литературы; Разучивание чистоговорок, стихов, пословиц и поговорок полетней тематике; Речевые игры; Прослушивание аудиосказок Проведение мини-викторин, КВНов,
Художественно-эстетическое развитие детей	Рисование; Рассматривание иллюстраций; Изготовление украшений для оформления группового помещения и игровых площадок к праздникам; Прослушивание детских песенок; Выставки рисунков; Слушание музыкальных произведений на улице, Проведение выставок фотографий о летнем отдыхе, Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Совместная творческая работа с родителями; Конкурсы различной тематики
Индивидуальная работа	Коррекционно-развивающие занятия с детьми в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.

Режим дня (летний период)
2022-2023 учебный год для всех возрастных групп

Режимные процессы	Младший	Средний	Старший
Приём, осмотр, игры на свежем воздухе	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-7.50
Гимнастика на свежем воздухе	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00
Подготовка к завтраку	8.10-8.15	8.05-8.10	8.00-8.05
Завтрак	8.15-8.35	8.10-8.30	8.05-8.25
Организованная игровая и образовательная деятельность на свежем воздухе в соответствии с календарно-тематическим планированием	8.30-9.50	8.30-9.50	8.30-9.50
Подготовка ко второму завтраку.	9.50 - 9.52	9.52 - 9.55	9.55 - 9.58
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
Прогулка. Организованная игровая деятельность	10.15-12.00	10.15-12.00	10.15-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.00-12.15	12.00-12.10	12.00-12.05
Обед	12.15-12.40	12.10-12.40	12.05-12.40
Подготовка ко сну	12.40-12.50	12.40-12.50	12.40-12.50
Сон	12.50-14.50	12.50-14.50	12.50-14.50
Подъём, занятие на «Тропинке здоровья»			14.51 — 15.01
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	14.50-15.00	14.50 — 14.55	15.01 — 15.05
Полдник	15.00-15.15	14.55-15.05	15.05 — 15.20

Гигиенические процедуры, подготовка к занятию	15.15-15.40	15.05-15.20	
Занятие на «Тропинке здоровья»	15.40-16.00	15.20.-15.40	
Прогулка. Организованная игровая деятельность	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30
Подготовка к ужину.	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40
Ужин	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Организованная самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе. Уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

*Разновозрастные группы ориентируются по младшему возрасту.

График выдачи пищи в летний период

возраст	1 завтрак	2 завтрак	Обед	Полдник	Ужин
Младший	8.00 — 8.05	9.50 — 9.52	12.10 — 12.15	14.32 — 14.35	16.34 — 16.36
Средний	8.05 — 8.10	9.52 — 9.55	12.05 — 12.10	14.31. - 14.32	16.32 — 16.34
Старший	8.10 — 8.15	9.55 — 9.58	12.00 — 12.05	14.30 — 14.31	16.30 — 16.32

Расписание занятий по физической культуре

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 — 9.15	Младший		Младший		Младший
9.15 — 9.35	Средний		Средний		Средний
9.35 — 10.00		Старший		Старший	Старший

График проведения занятий на «Тропинке здоровья»

Возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старший	14.51 — 15.01	14.51 — 15.01	14.51 — 15.01	14.51 — 15.01	14.51 — 15.01
Средний	15.20 — 15.40	15.20 — 15.40	15.20 — 15.40	15.20 — 15.40	15.20 — 15.40
Младший	15.40 — 16.00	15.40 — 16.00	15.40 — 16.00	15.40 — 16.00	15.40 — 16.00

*Примечание: По тропинке здоровья» ходят

Старший — 3 круга

Средний — 2 круга

Младший — 1 круг

График проведения занятий в уголке «ПДД»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
04 «Чемпионы»	02 «Спортики»	01 «Крепыши» 03 «Непоседы»	06 «Олимпиаки»	05 «Здоровячки»

**График организации наблюдения в природе в тематических уголках:
«Домик в деревне», «Столбы», «В гостях у сказки», «Алые паруса», «Метеостанция», «Уголок
экспериментирования», «Динамическая дорожка»**

Время	Возраст	Ответственные	Отметка о выполнении
Вторник 11.00-12.00	Старший	Воспитатели	
Среда 11.00-12.00	Средний	Воспитатели	
Четверг 11.00-12.00	Младший	Воспитатели	

Расписание занятий в «Литературной гостиной»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
02 «Спортики»	01 «Крепыши» 03 «Непоседы»	04 «Чемпионы»	05 «Здоровячки»	06 «Олимпиады»

Календарно - тематический план на летний период 2022-2023 для детей разновозрастных групп

<u>ИЮНЬ</u>	
Тема месяца «Планета безопасности»	
Деятельность в рамках темы месяца	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативные игры 2. Рисование знаков безопасного поведения на улице и дома 3. Викторины, конкурсы, театрализация 4. Чтение литературы, обсуждение, пересказ, иллюстрирование
<u>ИЮЛЬ</u>	
Тема месяца «В воде и под водой»	
Деятельность в рамках темы месяца	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение праздника «Иван-купала» 2. Экспериментирование 3. Экология и безопасность- викторины, загадки, проектная деятельность 4. Чтение литературы о водных жителях, театрализация, лепка, аппликация
<u>АВГУСТ</u>	
Тема месяца «В воде и под водой»	
Деятельность в рамках темы месяца	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квесты, экскурсии эвристические игры 2. Мастерские флористики, гербарийные 3. Музыкальные игры 4. Мастерские оригами, лепки, аппликации, рисования 5. Праздник цветов

Организационные формы работы с детьми дошкольного возраста всех возрастных групп на (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.

Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. (оздоровительная) гимнастика на «Тропинке здоровья» Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Свободная деятельность детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
Организационная игровая деятельность детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОП должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

дворовые;

народные;

с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; **Варианты:**

упражнения на развитие мелкой моторики;

ритмические движения;

упражнения на внимание и координацию движений;

упражнения в равновесии;

упражнения для активизации работы глазных яблок.

упражнения в равновесии;

корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

упражнения на формирование правильной осанки;

упражнения на формирование свода стопы

Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

с предметами и без предметов;

на формирование правильной осанки;

на формирование свода стопы;

имитационного характера;

сюжетные или игровые;

с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);

на развитие мелкой моторики;

на координацию движений;

в равновесии

на развитие мелкой моторики;

на координацию движений;

в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Мероприятия
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С
Одностороннее проветривание	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С
Сквозное проветривание (в отсутствие детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 21 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	В летний период
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.
Физкультурные занятия	1 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. холодное время года: при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры + 20 °С
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытьё рук до локтя водой комнатной температуры
	В летний период - мытьё ног.

Формы оздоровительных занятий на «Тропинке здоровья»

Целью организации «Тропы здоровья» является: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

Основными задачами организации "Тропы здоровья" являются:

- профилактика плоскостопия;
- улучшить координацию движений;
- улучшить функцию сердечнососудистой и дыхательной систем;
- повысить сопротивляемость к инфекционным заболеваниям;
- улучшить эмоционально - психическое состояния детей;
- приобщить детей к здоровому образу жизни.

Организация "Тропы здоровья".

«Тропа здоровья» начинает функционировать с июня, когда дневная температура воздуха устанавливается от +18°C и нет ветра, земля прогревается - не ниже 20°C-22°C, и заканчивает свою работу во второй половине августа. Начиная с трёхлетнего возраста на протяжении всего летнего периода, ребята выполняют различные по продолжительности упражнения на тропе.

"Тропа здоровья" длиной 28м и шириной от 1,5м делится на участки от 1м до 1,5м, которые имеют разное покрытие. Поверхность «Тропы здоровья» представляет собой: травяной покров; песчаную поверхность; коробка с галькой, камнем, вкопанными деревянными палочками, пластиковыми пробками и поролоновой поверхностью.

"Тропа здоровья" расположена в южной части территории МДОУ, по периметру ограждения. Это наиболее подходящий для подобного объекта маршрут на участке, одновременно хорошо освещается солнцем. На территории «Тропы здоровья» дети могут находиться в одних плавках, получая световоздушные ванны, которые являются мягкой закаливающей процедурой. Как известно, солнечный свет стимулирует деятельность иммунной системы и повышает защитные силы детского организма, лучше становится самочувствие, сон, кожа лучше регулирует теплообмен.

Комплекс закаливающих процедур имеет следующие составные части:

- ходьба по разным рельефным поверхностям с дыхательной гимнастикой;
- хождение босиком по траве;
- принятие солнечных и воздушных ванн с одновременным выполнением общеразвивающих упражнений;
- принятие ножных ванн с выполнением упражнений «топтанье» в воде;

выполнение упражнений на осанку;

Для поддержания закаливающего эффекта используется небольшой по объему «плескательный бассейн». В нем разрешается омыwać ноги после выполнения комплекса упражнений на «Тропинке здоровья». При этом строго соблюдается температурный режим воздуха и воды согласно СанПиН 2.4.1.1249-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений".

На "Тропе здоровья" используется различное оборудование: спортивное (бревно для равновесия, скамейка, дуги для подлезания) - это способствует развитию и укреплению мышц плечевого пояса и спины, а также улучшению осанки детей; игровое (пеньки, мостик, брёвна, коробка с камнями) – всё это способствует профилактике плоскостопия и закаливанию стопы.

Учитывая, что в летний период воспитанники детского сада большую часть времени проводят на свежем воздухе, "Тропа здоровья" задействуется максимально в течение дня. На ней дети выполняют следующие упражнения:

упражнения без предметов: ходьба и бег по траве и песку; перекаты с пятки на носок; ходьба на внутреннем своде стопы; "Утиная ходьба" (ходьба в полуприсяде); "Журавль на болоте" (ходьба с высоким подниманием бедра); "Конькобежец" (ходьба со скольльзящим движением ног); упражнения с оборудованием, предметами, различными приспособлениями: ходьба по гимнастической скамейке, мостику; ходьба с мячом на голове, ходьба и бег по гальке, шишкам, ходьба с препятствиями (бревна, пеньки,); захват предметов стопами ног.

На информационном стенде, в приёмных групп, размещаются полезные материалы для взрослых: "Если у ребенка плоскостопие", "Какие упражнения нужны Вашему ребенку", "Мама и папа, поиграйте со мной". Родители и педагоги могут с удовольствием проводить вечерние часы на "Тропе здоровья", выполняя рекомендации по восстановлению сил после тяжелого рабочего дня: посидеть на скамейке 2–3 мин с закрытыми глазами;

- вытянуть ноги, распрямить спину, отвести руки назад;
- сделать несколько дыхательных упражнений;
- походить босиком по песку, траве;
- полюбоваться красотой цветущих растений;
- просмотреть памятки и листовки.

Инструкция

по охране жизни и здоровья детей в летний период.

Общие положения:

Настоящая инструкция разработана для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению детей» (далее МБДОУ)

Настоящая инструкция направлена на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольном учреждении и разработана на основании методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утвержденных постановлением Минсоцразвития РФ № 80 от 17.12.2002г. и СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций.

Деятельность воспитателя направленная на охрану жизни и здоровья:

следить и контролировать соблюдение детьми правил поведения в помещениях здания и на территории учреждения;

знать места нахождения медицинских средств (аптечка), для оказания доврачебной помощи, места хранения первичных средств пожаротушения, главные и запасные выходы пути эвакуации;

немедленно уведомить администрацию учреждения о случае получения ребенком травмы или ушиба, плохого самочувствия, обнаружения возгорания, неисправности любого оборудования, приспособлений или инструментов и т.д.;

своевременно сообщать администрации учреждения обо всех недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации непосредственно образовательной деятельности и других видов работы воспитанниками;

в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения прогулок, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой опасности. В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в единую службу спасения - 112 (к предметам не, игровое оборудование прикасаться);

хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими;

знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребёнка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей с документальным подтверждением.

Воспитатель организует:

проверку состояния участка перед выходом на прогулку, направляет младшего воспитателя для устранения выявленных недостатков до начала прогулки. Если самостоятельно устранить нарушения нельзя, то следует сообщить об этом заведующему ДОУ или завхозу;

утренний прием детей в учреждение и вечерний их уход домой на своем прогулочном участке, чтобы дети имели возможность больше находиться на свежем воздухе;

работу по художественно-эстетической и физической направленности на свежем воздухе, устраивает праздники, развлечения в соответствии с планом работы учреждения;

солнечные ванны для воспитанников только под наблюдением медицинской сестры.

процесс самостоятельного одевания детьми и при необходимости оказывает помощь детям в процессе одевания. Отправляясь на прогулку, воспитатель обязан точно знать количество детей, которых он берёт с собой;

экскурсии и прогулки за пределы детского сада только после прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации, с участием сопровождающих лиц;

наблюдение детей за работой на мини - огороде, клумбах, привлечение старших дошкольников к доступному уходу за посадками.

Воспитатель следит:

- за постоянным нахождением детей в зоне его видимости, не допускает их ухода за пределы территории игровой площадки, получения травм или ушибов.
- за тем, чтобы у всех воспитанников были надеты головные уборы во избежание перегрева

ГОЛОВЫ;

- за состоянием одежды, обуви воспитанников на предмет соответствия погодным условиям;
- за соблюдением питьевого режима, выдачу детям сока, кипяченой воды;
- за соблюдением режима, длительностью прогулок, сменой видов деятельности воспитанников;
- за предотвращением переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда, чередованием видов деятельности (переход от подвижной к малоподвижной в зависимости от плана проведения прогулки);
- за исправностью игрушек и надежностью крепления физкультурно - игрового оборудования, приводит их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами;
- за тем, чтобы дети не брали в рот и не ели незнакомые растения, траву. Разъяснять детям опасность отравления;
- за обеспечением безопасности детей во время лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

В период летних отпусков воспитателей групп их работу могут выполнять педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, которые должны строго выполнять данную инструкцию.

Деятельность младшего воспитателя по сохранению жизни и здоровья воспитанников:

следить и контролировать соблюдение детьми правил поведения в помещениях здания и на территории учреждения;

знать места нахождения медицинских средств (аптечка), для оказания доврачебной помощи, места хранения первичных средств пожаротушения, главные и запасные выходы и пути эвакуации;

немедленно уведомить администрацию учреждения о случае получения ребенком травмы или ушиба, плохого самочувствия, обнаружения возгорания, неисправности любого оборудования, приспособлений или инструментов и т.д.;

своевременно сообщать администрации учреждения обо всех недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации непосредственно образовательной деятельности и других видов работы дошкольниками;

в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво - и другой опасности. В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).

Обязанности младшего воспитателя на летний период:

проводит проверку состояния участка перед выходом на прогулку, устраняет выявленные недостатки до начала прогулки. Если самостоятельно устранить нарушения не может, то сообщает об этом заведующему МБДОУ или завхозу;

своевременно проводит работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности, ядовитых грибов, ягод;

по графику проводит влажную уборку веранд, моет пол.