Технологическая карта родительского собрания в старшей группе «Олимпики» **Автор – Жадан Е.А.**	
Родительское собрание	Форма проведения «**Детективный клуб»**
Тема	«Что значит мыслить критически, и для чего это мышление детям дошкольного возраста»
Цель	Создать условия для обмена мнениями и повышения компетентности родителей в вопросах формирования познавательной активности, самостоятельности и инициативы детей.
Задачи	- Повысить педагогическую и психологическую компетенцию родителей; - Расширить взгляды родителей на формы взаимодействия с ребенком; - Вовлечь родителей в жизнь детского сада на принципахсотрудничества; - Анализировать актуальные проблемы в сфере образования; - Формировать среду культурного общения
Оборудование	- Столы сдвинуты попарно для формирования команд: - Таблички «Холмс и компания», «Пуаро и компания», «Мегре и компания» - Фишки трёх цветов для деления на команды - Карта поиска - Листы и фломастеры для фиксации мыслей
Целеполагание	Добрый вечер, дорогие родители! Я позвала вас потому, что у наших детей пропало желание мыслить. Ничего им не интересно, ничего они не хотят и одной мне с этим не справиться. Ну а раз желание пропало, то нужно как минимум вызывать детективов и разыскивать пропажу. Я созвонилась с детективными агентствами, и они попросили набрать им помощников из числа родителей. Сейчас вам из коробочки нужно вытянуть фишку и сесть за стол такого цвета, как и ваша фишка. И так, у нас есть команды: «Холмс и компания», «Пуаро и компания», «Мегре и компания». Из ваших детективных агентств, вам выслали «Карты поиска», на которых написаны основные вопросы. Агентства уверяют, что, как только мы ответим на эти вопросы, мы разыщем потерянное желание мыслить у наших детей.
Осмысление	Посмотрите на карту поиска. Прочитайте **1 вопрос** - Где ребёнку необходимо применять мышление в повседневной жизни? Запишите ответ вашей команды напротив вопроса. На это вам даётся 3 минуты. Прочитайте **2 вопрос** - Чем отличается критическое мышление от обычного? Прочитайте **3 вопрос** - Чем отличается мыслящий человек от человека особо не размышляющего? Прочитайте **4 вопрос** - Как помочь ребёнку потерявшему желание мыслить?

Рефлексия	Я попрошу команды выйти и зачитать результаты своего расследования. **Общий вывод:** Формирование желания мыслить – одна из важнейших задач, стоящих перед родителями. А формировать способность мыслить критически это требования современного мира. Человек, который способен анализировать, рассуждать, делать выводы, задавать вопросы, рассуждать, и выражать свои мысли очень востребован в любое время. Значит, взрослые должны создавать такие условия, при которых данные умения будут формироваться. Воспитатели и родители должны действовать вместе. На наших стенах появились два новых наглядно – демонстрационных материала: 1. Лента времени 2. Квадрат компетенций **Лента времени** – это самостоятельный выбор ребёнка, чем он будет заниматься в течение дня. Данная деятельность позволит провести наблюдение, насколько разнообразны желания ребёнка в течении дня, отследить его настроение, желания. А вот на вечернем круге мы будем подводить итоги, и совмещать задуманное с осуществленным. Данная работа позволит формировать у детей планирование деятельности, удержание этого плана, корректировку своих действий и способность рассуждать и делать выводы. Задача родителей, поддерживать детей и проявлять заинтересованность к данному виду деятельности. **Квадрат компетенций** – это критическое отношение ребёнка к конкретным знаниям в образовательной деятельности. Перед занятиями дети будут видеть, чем именно они будут заниматься, и будут выбирать ту деятельность, которую они могут осуществить во время занятий. Квадрат компетенций может служить и своеобразным стимулом к продолжению начатой работы дома. **Подведём итог! В совместной работе мы разыскали способности и желания детей мыслить. Наша задача их в этом поддерживать. Поддержка детской любознательности, инициативности, самостоятельности – это необходимые совместные действия при формировании критического мышления.**