

ФИО: Рубцова Ольга Михайловна.

Форма НОД: рисование.

Тема: «В гости к нам пришла матрешка».

Возрастная группа: средняя группа.

Интеграция областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с народными промыслами.

Задачи:

Обучающие задачи: знакомить детей с историей возникновения семёновской матрёшки, приобщать детей к истокам русской культуры, закреплять знания детей о матрёшках, истории возникновения, об особенностях узоров.

Развивающие задачи: развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты;

развивать активную речь детей в процессе сравнения, анализа элементов росписи семёновских матрёшек;

развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности, умение самостоятельно использовать детьми в рисовании элементы семёновских матрёшек, подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки;

обогащать словарь детей: семёновские мастера, семёновская матрёшка, семёновская роспись;

развивать умение договариваться о совместных действиях.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к русскому народному творчеству, уважение к труду народных мастеров;

воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи, формировать умение договариваться, помогать друг другу.

Этап деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Форма работы	Ожидаемый результат
Организационный	Приветствует детей, создает положительный эмоциональный настрой. Предлагает вниманию детей комплект картин с изделиями из дерева. Создает проблемную ситуацию (умелец это кто?) и показывает свою заинтересованность.	Отвечают на приветствие, рассматривают выставку, высказывают свои мысли о том, кто такие умелец и рукоделец. Называют деревянные изделия на картинах.	Фронтальная	Дети настроены на общение. Проявляют интерес к предстоящей деятельности.
Мотивация	Создаёт проблемную	Решают проблемную	Фронтальная	Умение делать вывод

	<p>ситуацию.</p> <p>Загадывает загадку.</p> <p>Рассказывает о семёновских матрёшках.</p>	<p>ситуацию.</p> <p>Отгадывают загадку, и картинка с матрёшками появляется на выставке.</p> <p>Дети рассматривают все деревянные изделия. Слушают, рассматривают матрёшек.</p>		<p>и его</p> <p>аргументировать</p>
<p>Основной этап.</p> <p>Физкультминутка и продуктивная деятельность.</p>	<p>Собирает детей на игру.</p> <p>Знакомит детей с игрой, даёт инструкцию, и играет.</p>	<p>Активно играют.</p>		<p>Умение слушать, принимать и выполнять правила игры.</p> <p>Двигательная активность.</p>
<p>Продуктивная деятельность.</p>	<p>Предлагает детям взять шаблоны и</p>	<p>Ребёнок выбирает способ</p>	<p>В малых группах и индивидуально</p>	<p>Творческая активность в процессе</p>

	<p>постепеннодорисовать матрёшек.</p> <p>Сначала дорисовывается на голове платочек, на туловище сарафан, на сарафане цветы. Задаёт вопросы. Способствует работе детей в парах и индивидуально. Наблюдает за детьми во время выполнения задания. При разукрашивании матрёшек включается музыка.</p>	<p>взаимодействия при выполнении своей работы:</p> <p>индивидуально, в паре, в тройке. По желанию использует шаблоны - силуэты матрёшек. Если возникла трудность, дети обращаются за помощью к воспитателю и друг другу.</p> <p>Рисуют под музыку</p>		<p>изобразительной деятельности; умение подбирать цвета для работы; умение следовать инструкции.</p>
Рефлексия	Предлагает рассмотреть	Делятся впечатлениями,	Коллективная	Умение оценивать результат своей

	<p>матрёшек, украсить сарафаны цветами. Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии.</p>	<p>выражают собственные чувства к проделанной работе, планируют самостоятельную (совместную) деятельность, выказывают эмоциональный отклик. (выставка работ детей)</p>		<p>деятельности; умение выражать чувства, делать выводы, планировать самостоятельную (совместную) деятельность.</p>
--	--	--	--	---