

ФИО педагога: Евдокимова Оксана Александровна

Тема: «Люди героических профессий»

Цель: Создание условий для расширения представлений у детей о профессиях людей, конкретных трудовых действиях.

Задачи:

1. Развивать умение общаться со сверстниками, работать в подгруппе и индивидуально
2. Развивать внимание, память, мышление, интерес к выбору профессии.
3. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Уточнить и расширить во время совместной деятельности представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий.
4. Обогащать активный словарь.
5. Формировать умение выполнять установленные нормы поведения. Развивать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

этап /время	деятельность воспитателя	деятельность воспитанников	организационные формы работы	формируемые предпосылки учебной деятельности
Организационный момент	Ребята, кто желает, присаживайтесь поближе ко мне. Сегодня мы будем заниматься и говорить о чем то очень интересном. О чем я сейчас вам расскажу.	Садятся около воспитателя. Заинтересовались.	Фронтальная	Умение слушать и понимать взрослого, быстрая смена действия.
Мотивация	Воспитатель вносит костюмы пожарного, врача и строителя. Ребята, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься? (ответы ребят). Да. Сегодня мы попутешествуем по профессиям. Узнаем сложность каждой. За выполнение заданий-вам будет награда- Возможность сфотографироваться в одной из форм.	Заинтересовались, сконцентрировали внимание, задают вопросы.	Фронтальная	Испытывать интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта
Проблематизация/	Задаю наводящие вопросы: К кому относятся эти одежды? (ответы детей) Как называют вид одежды?(форма). Что есть отличительного в них? Скажите это профессии нужны? Какими качествами	Отвечают на вопросы, рассуждают. сконцентрировали	Парная, фронтальная	Проявляют смекалку Пытаются отвечать на вопросы сложными предложениями.

	<p>должен обладать пожарный и врач? Какие инструменты нужны рабочему, чтоб потушить пожар, чтоб вылечить больного, построить дом?</p> <p>Обобщаю сказанное: Любая профессия нужна. Работа пожарного-очень опасна, для здоровья. Пожарный не может дышать воздухом. Ему нужен кислород. Дым очень опасен для организма. Человек может задохнуться. В огне нет воздуха и жарко. Врач лечит человека-может тоже от больного заразиться. Но без этих профессий не смогут люди обходиться. Почему?</p> <p>Привлекаю внимание: Мы сейчас с вами побудем в роли пожарной бригады ,а вы в роли бригады скорой помощи. нам надо будет работать в команде. (Мастер тут пришёл умелый Повязал он фартук белый. И замазал глиной щель... Печь у нас теперь в порядке. Не дымит она теперь. (печник) Кто на ранней зорьке встал Плугом поле распахал (пахарь, тракторист) Кто пасёт овец и коз Там где луг травой зарос (пастух) Скажите, кто так вкусно, готовит щи капустные. Пахучие котлеты, салаты, винегреты. Все завтраки, обеды? (повар) Мы учим детишек, писать и читать. Природу любить, стариков уважать (учитель) Встаем мы очень рано, ведь наша забота. Всех отвозить по утрам на работу (шофер) Кто, скажите мне, такой, охраняет наш покой. За порядком он следит, хулиганить не велит? (полицейский) Не водитель, но в автобусе нам билеты отрывает. Остановки сообщает. Как его все</p>	<p>внимание , сосредоточились отгадывают загадки.</p> <p>Сконцентрировали внимание , сосредоточились отгадывают загадки. Проявляют смекалку</p> <p>Отвечают на вопросы. Проявляется интеллектуальная активность</p> <p>рассказывают какие предметы</p>		<p>Проявляет интеллектуальную активность , сообразительность, догадку, испытывают интерес к событиям , находящимся за рамками личного опыта. сконцентрировал и внимание , сосредоточились отгадывают загадки.</p>
--	--	--	--	---

	<p>называют? (кондуктор) - Молодцы! Проверку прошли. Воспитатель задает наводящие вопросы и при этом показывает картинку с нужной профессией .</p> <p>Какому врачу это нужно для работы? Что делает хирург? Врач-хирург — самая героическая из врачебных профессий хирург в больнице ежедневно должен быть готов к любым неожиданностям, он обладает глубокими знаниями, огромной выдержкой, "золотыми" руками. По многу часов хирург стоит у операционного стола, ему помогает бригада врачей и медицинских сестер — операционная бригада. Дети на картинках пробуют найти недостающие предметы- (Шприц, Градусник, головной убор пожарного, шлем у строителя, и т.д).</p> <p>Воспитатель: Теперь вы знаете, какой бывает специальность врачей, в чем состоит их труд. - Вы выполнили все задания, ответили на вопросы. Скажите ,если жители опаздывают на работу, в детский сад. Не могут добраться до больницы. Кто нам в этом поможет- (ответы детей).</p> <p>Конечно регулировщик, инспекторГБДД, Светофор.</p> <p>Физминутка: Сейчас мы попробуем побыть в роли регулировщика- повторяйте за мной движения руками- (показываю детям движения- они повторяют)</p>	<p>нужны врачам и для чего.</p> <p>Заинтересовались новой профессией. Отвечают на вопросы. Проявляется интеллектуальная активность.</p> <p>проявляют интерес к физическим упражнениям</p>		<p>проявлять инициативу в общении. устанавливать связи между видами труда. излагать свои мысли, умение уважительно относиться к друг другу. Регулировать свою активность. Ребенок имеет богатый словарный запас. Пользуется не только простыми, но и сложными предложениями</p>
--	---	---	--	---

Рефлексия	<p>Ребята о каких профессиях вы узнали, какие профессии опасны по вашему,? Кому наше занятие было увлекательным и познавательным пожмите друг другу руки, а кому было не интересно присядьте на корточки.</p> <p>А сейчас я вам предлагаю выбрать форму того, кто больше вам понравился по профессии, одеть костюмы и по фотографироваться.</p>	<p>аргументируют свои действия на протяжении всего занятия. Стремятся к положительной оценке взрослого. Выражают свои эмоции с помощью жестов.</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная, групповая</p>	<p>стремление к результативному выполнению работы в соответствии с темой, к позитивной оценке взрослого.</p>