

Занятие по финансовой грамотности для детей старшей группы «Буратино и его монетки»

Цель: создание условий для финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- закрепить знания детей о профессиях;
- расширить представление о деньгах, о их назначении;
- воспитывать бережное отношение к финансам и уважение к труду.

Ход занятия

Воспитатель: «Ребята! Сегодня у нас будет очень интересное и увлекательное занятие!»

Стук в дверь.

В.: «Кажется, кто-то стучит в дверь, давайте посмотрим» (воспитатель открывает дверь, за дверями стоит Буратино).

В.: «Здравствуй, Буратино! Проходи пожалуйста!» (буратино заходит в группу).

Буратино: «Здравствуйте, ребята! Я вот шел мимо вашего детского сада и решил зайти к вам. Я думаю, вы мне поможете разобраться вот с этими монетками». (показывает монетки детям)

В.: «А кто тебе дал эти монетки?»

Б.: «Мне эти монетки дал папа Карло, но я не знаю, для чего они нужны? Поможете?» (ответы детей)

В.: Ребята, а вы знаете, что за монетки у Буратино? (ответы детей) - Правильно, это деньги! А для чего они нам нужны? Давайте расскажем Буратино (ответы детей).

- деньги нужны для покупки продуктов питания,
- деньги нужны для платежа коммунальных услуг,
- деньги нужны для оплаты развлечений,
- деньги нужны для покупки одежды,

- деньги нужны для покупки подарков.

И еще много-много можно говорить, для чего нужны деньги.

Буратино: «Ребята, вот я вас слушал очень внимательно и мне пришла такая очень интересная мысль, а не купить ли мне машину на эти деньги? Ведь ездить на машине проще, чем ходить пешком?» (ответы детей: чтобы купить машину нужно много денег, а монеток Буратино не хватит).

Буратино: «Ну тогда, я предлагаю закопать эти денежки в землю, вырастет большое дерево с деньгами. Там будет много денег, и я смогу купить себе машину!» (ответы детей)

В.: «Конечно, нет! Чтоб у тебя было много денег, нужно работать. Люди учатся, получают разные профессии, затем устраиваются на работу и зарабатывают деньги, которые потом используют для покупок».

Буратино: «А какие профессии бывают? Вы мне скажете?»

В.: «Конечно мы тебе все расскажем и даже покажем!»

Воспитатель загадывает загадки, ребята находят на столе карточку, соответствующую отгадке. Воспитатель спрашивает, чем занимаются люди данной профессии. В игре представлены восемь профессий.

В.: «Ну что, Буратино, теперь тебе понятно, что такое профессии и какие они бывают? Все эти люди трудятся и зарабатывают деньги.»

Буратино: «Да, спасибо вам, ребята! Только мне надо подумать кем я буду!».

ФИЗМИНУТКА

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать. (Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже. (Прыжки на месте.)

Руки за спину положим, (Руки за спину.)

Голову поднимем выше (Подняли голову выше.)

И легко-легко подышим. (Глубокий вдох-выдох.)

В.: «Отдохнули? А теперь, ребята, давайте расскажем Буратино какие еще бывают деньги (на столе лежат деньги бумажные, железные монеты и пластиковая карта).

Дети с воспитателем и Буратино рассматривают купюры разного номинала и монеты.

В.: «Что можно купить на эти деньги?» (ответы детей, дети рассуждают, что можно купить)

В.: «Ну а это что такое, ребята?» (воспитатель показывает пластиковую карту) (ответы детей).

В.: «Да, это пластиковая карта. Туда поступают заработанные деньги. И этой картой можно расплачиваться в магазине. Когда денежки находятся в кошельке, они считаются наличными, а если карта, то безналичные.»

Игра «Что нельзя купить на деньги».

Воспитатель называет слова, если это можно купить за деньги дети хлопают. Если нет топают. Буратино путается и вместе с детьми рассуждает что можно купить, а что нельзя.

-машина -хлеб -фрукты -ум -конфеты -молоко -вежливость -дружба - телефон -игрушки -здоровье -семья.

В.: «То что нельзя купить это самое ценное, то что нужно беречь!»

В.: «Ну, что, Буратино, мы с ребятами помогли тебе разобраться с твоими монетками?»

Буратино: «Да! Спасибо вам ребята! Наверно мне пора идти. Я обязательно выучусь, получу профессию и буду самостоятельно зарабатывать.» Буратино уходит.

В.: «А в завершении нашего занятия, я предлагаю посмотреть очень интересный мультфильм «Билет на Марс»» (Смешарики. Финансовая грамотность).