

Формат ДОУ-ПРО основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация __ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ(чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности(чел.):	
	15	12	3	1

• **Актуальная задача развития образовательной организации:** Обеспечить обновление содержания образования с учетом целей и задач «Красноярского стандарта качества образования» для повышения общекультурного уровня всех участников образовательных отношений.

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	Осуществление мониторинга успешности усвоения ОП	1
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Освоение современных здоровьесберегающих технологий	1
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		

Формат ДОУ-ПРО основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация __ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «*Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей*».

«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Организация проектной деятельности через создание проблемных ситуаций	3
«Поддержка инициативы детей»	Овладение методами и приёмами, побуждающими к инициативе	3
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе	2
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Осуществление мониторинга успешности усвоения АООП детей с ОВЗ	4
«Инклюзия в группе»	Организация воспитательно – образовательного процесса детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности.	2
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		

Формат ДОУ-ПРО основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация __ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «*Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей*».

«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

Формат ДОУ-ПРО основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация __ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MSWord с созданием таблиц и графических объектов	15
владеющих MSExcel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	3
владеющих культурой презентации с использованием MSPowerPoint и различного медиа-ресурса	15

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	1
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	3
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	15
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	3

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Педкопилка	https://ped-kopilka.ru/
Инфоурок	https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&utm_medium=o-proekte-plitki&utm_campaign=biblioteka
Музрук	https://muzruk.net/
НсПортал	https://nsportal.ru/
КИМЦ	https://kimc.ms/#directions
Сайты детских садов	

Формат ДОУ-ПРО Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация __ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «*Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей*».

Формат ДОУ-ПРО Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация __ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «*Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей*».

КИПК	https://kipk.ru/
ФИРО	http://firo.ranepa.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) нет

Заведующий МБДОУ № 295

Ответственное лицо заместитель заведующего по УВР

 Кузнецова О.А.
 Маркова Т.Н.